



DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO Y CALIDAD EDUCATIVA

**INFORME ACADÉMICO
MAYO - AGOSTO 2011**

ÍNDICE

Introducción.....	8
1. Programa Educativo: TSU en Administración y Evaluación de Proyectos	9
1.1. Resultados de indicadores de calidad.....	9
a) De los últimos tres períodos.....	9
b) Del mismo período.....	10
1.2. Resultados de indicadores de procesos.....	11
a) De los últimos tres períodos.....	11
b) Del mismo período.....	12
1.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE).....	13
Tutoría Académica.....	13
1.4. Evaluación del desempeño del personal académico	13
Evaluación de estudiantes.....	13
Evaluación del director.....	13
1.5. Atención a las recomendaciones de CACECA, A.C.....	13
1.6. Avance del Plan de Vinculación	14
1.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico	16
1.8. Puntualidad del Personal Académico.....	23
1.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Estadías Relevantes, Visitas Industriales, fomento a la cultura hñahñu.	23
1.9.1. Valores.....	23
1.9.1. Sustentabilidad	24
1.9.2. Emprendedores	25
2. Programas Educativos: TSU en Electricidad y Electrónica Industrial, Mecatrónica y Energías Renovables	27
2.1. Programa Educativo: <i>Electricidad y Electrónica Industrial</i>	27
2.1.1. Resultados de indicadores de calidad	27
a) De los últimos tres períodos.....	27
b) Del mismo período.....	28
2.1.2. Resultados de indicadores de procesos	29
a) De los últimos tres períodos.....	29
b) Del mismo período.....	30
2.2. Programa Educativo: <i>Mecatrónica</i>	31
2.2.1. Resultados de indicadores de calidad	31
a) De los últimos tres períodos.....	31
b) Del mismo período.....	32
2.2.2. Resultados de indicadores de procesos	33

a) De los últimos tres períodos.....	33
2.2.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)	35
Tutoría Académica.....	35
2.2.4. Evaluación del desempeño del personal académico	35
Evaluación de estudiantes	35
Evaluación del director.....	35
2.3. Programa Educativo: <i>TSU en Energías Renovables</i>	36
2.3.1. Resultados de indicadores de calidad	36
a) De los últimos tres períodos.....	36
b) Del mismo período	37
2.3.2. Resultados de indicadores de procesos	38
a) De los últimos tres períodos.....	38
b) Del mismo período	39
2.3.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)	40
Tutoría Académica.....	40
2.3.4. Evaluación del desempeño del personal académico	40
Evaluación de estudiantes	40
Evaluación del director.....	40
2.4. Atención a las recomendaciones de CACEI, A.C.....	41
2.5. Avance del Plan de Vinculación	46
2.6. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico	46
2.7. Puntualidad del Personal Académico.....	46
2.8. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores,	
Estadías Relevantes, Visitas Industriales, fomento a la cultura hñahñu.	47
2.8.1. Emprendedores	47
3. Programa Educativo: TSU en Mecánica.....	49
3.1. Resultados de indicadores de calidad.....	49
a) De los últimos tres períodos.....	49
b) Del mismo período	50
3.2. Resultados de indicadores de procesos.....	51
a) De los últimos tres períodos.....	51
b) Del mismo período	52
3.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE).....	53
Tutoría Académica.....	53
3.4. Evaluación del desempeño del personal académico	53
Evaluación de estudiantes	53
Evaluación del director.....	53
3.5. Atención a las recomendaciones de CIEES y CACEI, A.C.	54

3.5.1. Recomendaciones pendientes por concluir el 100%	56
3.5.2. Recomendaciones relativas a requisitos mínimos	57
3.5.3. Recomendaciones relativas a requisitos complementarios	58
3.6. Avance del Plan de Vinculación	58
3.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico	63
3.8. Puntualidad del Personal Académico	65
3.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Estadías Relevantes, Visitas Industriales, fomento a la cultura hñahñu.	65
3.9.1. Sustentabilidad	65
3.9.2. Emprendedores	66
4. Programa Educativo: TSU en Tecnología de Alimentos	68
4.1. Resultados de indicadores de calidad	68
a) De los últimos tres períodos	68
b) Del mismo período	69
4.2. Resultados de indicadores de procesos	70
a) De los últimos tres períodos	70
b) Del mismo período	71
4.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)	72
Tutoría Académica	72
4.4. Evaluación del desempeño del personal académico	72
Evaluación de estudiantes	72
Evaluación del director	72
4.5. Atención a las recomendaciones de COMEAA, A.C.	73
4.6. Avance del Plan de Vinculación	88
4.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico	88
4.7.1. Carteles	88
4.7.2. Participación en concursos estatales y nacionales	89
4.7.3. Colaboración en apertura de nuevos programas educativos	89
4.7.4. Servicios Tecnológicos	89
4.7.5. Proyectos en desarrollo	90
4.7.6. Talleres impartidos	90
4.7.7. Movilidad estudiantil	90
4.7.8. Organización de eventos	91
4.7.9. Elaboración de proyectos para convocatoria “Fundación Hidalgo Produce” 91	
4.7.10. Participación Institucional	91
4.8. Puntualidad del Personal Académico	91

4.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Estadías Relevantes, Visitas Industriales, fomento a la cultura hñahñu.	92
4.9.1. Sustentabilidad	92
4.9.2. Emprendedores	92
5. Programa Educativo: TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación....	94
5.1. Resultados de indicadores de calidad.....	94
a) De los últimos tres períodos.....	94
5.2. Resultados de indicadores de procesos.....	96
a) De los últimos tres períodos.....	96
a) Del mismo período	97
5.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE).....	98
Tutoría Académica.....	98
5.4. Evaluación del desempeño del personal académico	98
Evaluación de estudiantes	98
Evaluación del director.....	98
5.5. Atención a las recomendaciones de CONAIC, A.C.....	98
5.6. Avance del Plan de Vinculación	99
5.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico	102
5.8. Puntualidad del Personal Académico	113
5.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Estadías Relevantes, Visitas Industriales, fomento a la cultura hñahñu	113
5.9.1. Sustentabilidad	113
5.9.2. Emprendedores	113
6. Programa Educativo: TSU en Turismo	116
6.1. Resultados de indicadores de calidad.....	116
a) De los últimos tres períodos.....	116
b) Del mismo período	117
6.2. Resultados de indicadores de procesos.....	118
a) De los últimos tres períodos.....	118
b) Del mismo período	119
6.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)....	120
Tutoría Académica.....	120
6.4. Evaluación del desempeño del personal académico	120
Evaluación de estudiantes	120
Evaluación del director.....	120
6.5. Atención a las recomendaciones de CIEES y CONAET, A.C.	121
Recomendaciones de CIEES	121
Recomendaciones del CONAET	122

6.6. Avance del Plan de Vinculación	126
6.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico	134
6.8. Puntualidad del Personal Académico.....	136
6.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Estadías Relevantes, Visitas Industriales, fomento a la cultura hñahñu.	136
7. Servicios Médicos	138
7.1. Número de atenciones médicas realizadas.....	138
Alumnos	138
Total	138
7.2. Informe de seguimiento de plan de emergencia institucional.....	138
7.3. Informe general de seguimiento de riesgos	138
7.4. Resultados de auditoria de servicios y auditoria interna	139
7.4.1. Conferencias realizadas	140
7.4.2. Participación en campañas de salud	141
7.5. Status de botiquines de cada área.....	141
7.6. Requerimientos para mejorar el servicio	141
8. Servicios Estudiantiles	142
8.1. Distribución de becas por Programa Educativo	142
8.1.1. Becas otorgadas por tipo y programa educativo.....	142
8.1.2. Bajas registradas por tipo de beca y programa educativo	143
8.1.3. Lugar de procedencia de becarios.....	143
8.1.4. Presupuesto ejercido en el proyecto de becas	143
8.2. Actividades de Psicopedagogía	144
8.2.1. Talleres Extracurriculares de Formación Integral, por Programa Educativo	144
8.2.2. Estudiantes canalizados al área de psicopedagogía por Programa	145
Educativo*.....	145
8.2.3. Estudiantes canalizados para ser entrevistados con motivo de solicitud de	145
baja.....	145
8.3. Acciones de mejora.....	146
8.3.1. Resultados de auditoria de servicios complementarios enero – abril 2011	146
8.3.2. Atención al buzón de quejas y sugerencias	146
8.3.3. Recomendaciones generales	146
9. Educación Continua para Internacionalización.....	147
9.1. Educación continua	147
9.2. Coordinación de Idiomas y Movilidad.....	148
9.2.1. Número de alumnos atendidos por nivel y por PE	148

9.2.2. Número de alumnos no aprobados por nivel y por PE.....	149
9.2.3. Alumnos del P.E. de turismo reprobados.....	150
9.2.4. Seguimiento a estudiantes con bajo desempeño académico (asesorías).....	150
9.2.5. Seguimiento a estudiantes en regularización (2ª oportunidad).....	150
9.2.6. Seguimiento a estudiantes en movilidad (francés, inglés).....	150
9.2.7. Seguimiento a profesores y administrativos (cursos de idiomas).....	151
9.2.8. Seguimiento a profesores que se han capacitado en el extranjero	151
Durante este cuatrimestre la profesora Jaqueline Gutiérrez Ríos seleccionada para participar en el programa IAPE que se llevó a cabo en Estados Unidos durante el verano, su capacitación fue sobre la metodología RASSIAS.	
9.2.9. Seguimiento a actividades de profesores visitantes (Inglaterra, Francia).....	151
9.2.10. Recomendación para la mejora.....	151
9.2.11. Proyectos Internacionales (PROMESAN, MEXPROTEC, etc.).....	151
9.2.12. Puntualidad del Personal Académico.....	152
9.3. Centro Certificador DELF-DALF.....	152
10. Equidad de Género.....	153
11. SEA – EBC.....	154
11.1. Número de profesores evaluados.....	156
11.2. Análisis comparativo de resultados.....	157
11.4. Acciones académicas para la mejora.....	168

Introducción

Con el objetivo de realizar las reuniones de revisión de dirección que como parte del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) se llevan a cabo periódicamente con cada Programa Educativo, el presente informe integra los resultados de los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario que se imparten en la Institución, correspondientes al cuatrimestre Mayo – Agosto 2011.

El informe está conformado con los resultados de indicadores institucionales y de proceso, Desarrollo de proyectos y actividades del cuerpo académico (CA), Plan de vinculación, sustentabilidad, emprendedores e interculturalidad, Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante, Evaluación al desempeño académico del personal docente, Visitas industriales y estadías, Actividades del programa de valores, Atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores.

Las fuentes de información para la integración del informe están en apego a lo referido en el Procedimiento de Revisión de la Dirección vigente.

1. Programa Educativo: TSU en Administración y Evaluación de Proyectos

1.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período		
	Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
Matrícula	258	243	221
Porcentaje de aprobación <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	89.33%	80.43%	84.04%
Porcentaje de regularización <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes <i>Meta: 8.0</i>	8.63	8.66	9.12
	Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional Número de egresados x 100 Número de ingreso de la misma generación <i>Meta: 50%</i>	78.26%	NA	80.87%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional <i>Meta: 8.0</i>	8.65	NA	8.81
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño x 100 No de sustentantes que Presentaron EGETSU <i>Meta: 75%</i>	68.18%	NA	67.71%

b) Del mismo período

Indicador	Período		
	Mayo – Agosto 2009	Mayo – Agosto 2010	Mayo – Agosto 2011
Matrícula	117	203	221
Porcentaje de aprobación Estudiantes aprobados $\frac{\quad}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	88.99%	89.68%	84.04%
Porcentaje de regularización Regularizados $\frac{\quad}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	85.71%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes Meta: 8.0	8.46	8.64	9.12
	Mayo – Agosto 2009	Mayo – Agosto 2010	Mayo – Agosto 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional Número de egresados $\frac{\quad}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	78.31%	60%	80.87%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.67	8.55	8.81
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño $\frac{\quad}{\text{No de sustentantes que presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	57.57%	76%	67.71%

1.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período																																																																																							
	Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011																																																																																					
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo</p> <p>Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo</p> <hr/> <p>Número de asignaturas</p> <p>Meta: 7.5</p>	<table border="1"> <tr><td rowspan="5">1º</td><td>A</td><td>8.59</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.88</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.75</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.46</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.38</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="4">4º</td><td>A</td><td>8.56</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.73</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.52</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.80</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td>6º</td><td>A</td><td>9.14</td></tr> </table>	1º	A	8.59	B	8.88	C	8.75	D	8.46	E	8.38				4º	A	8.56	B	8.73	C	8.52	D	8.80				6º	A	9.14	<table border="1"> <tr><td>1º</td><td>A</td><td>7.78</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="5">2º</td><td>A</td><td>8.79</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.06</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.45</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.37</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.18</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="4">5º</td><td>A</td><td>8.76</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.88</td></tr> <tr><td>C</td><td>9.23</td></tr> <tr><td>D</td><td>9.06</td></tr> </table>	1º	A	7.78				2º	A	8.79	B	9.06	C	8.45	D	8.37	E	8.18				5º	A	8.76	B	8.88	C	9.23	D	9.06	<table border="1"> <tr><td>2º</td><td>A</td><td>8.76</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="4">3º</td><td>A</td><td>8.93</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.01</td></tr> <tr><td>C</td><td>9.16</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.66</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="4">6º</td><td>A</td><td>9.38</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.34</td></tr> <tr><td>C</td><td>9.57</td></tr> <tr><td>D</td><td>9.27</td></tr> </table>	2º	A	8.76				3º	A	8.93	B	9.01	C	9.16	D	8.66				6º	A	9.38	B	9.34	C	9.57	D	9.27
1º	A		8.59																																																																																					
	B		8.88																																																																																					
	C		8.75																																																																																					
	D		8.46																																																																																					
	E	8.38																																																																																						
4º	A	8.56																																																																																						
	B	8.73																																																																																						
	C	8.52																																																																																						
	D	8.80																																																																																						
6º	A	9.14																																																																																						
1º	A	7.78																																																																																						
2º	A	8.79																																																																																						
	B	9.06																																																																																						
	C	8.45																																																																																						
	D	8.37																																																																																						
	E	8.18																																																																																						
5º	A	8.76																																																																																						
	B	8.88																																																																																						
	C	9.23																																																																																						
	D	9.06																																																																																						
2º	A	8.76																																																																																						
3º	A	8.93																																																																																						
	B	9.01																																																																																						
	C	9.16																																																																																						
	D	8.66																																																																																						
6º	A	9.38																																																																																						
	B	9.34																																																																																						
	C	9.57																																																																																						
	D	9.27																																																																																						
<p>Control de planes y programas de estudio</p> <p>Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos</p> <hr/> <p>Total de asignaturas de todos los grupos</p> <p>Meta: 100%</p>	100%	100%	100%																																																																																					
<p>Control y seguimiento de estadías</p> <p>Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía</p> <hr/> <p>Número total de estudiantes en estadía</p> <p>Meta 100%</p>	97%	NA	97.9%																																																																																					

b) Del mismo período

Indicador	Período																																																																																							
	Mayo – Agosto 2009	Mayo – Agosto 2010	Mayo – Agosto 2011																																																																																					
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo <hr/> Número de asignaturas Meta:7.5</p>	<table border="1"> <tr><td>2º</td><td>A</td><td>8.73</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="4">3º</td><td>A</td><td>8.46</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.28</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.58</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.70</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td>5º</td><td>A</td><td>8.15</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="4">6º</td><td>A</td><td>8.94</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.29</td></tr> <tr><td>C</td><td>9.33</td></tr> <tr><td>D</td><td>9.21</td></tr> </table>	2º	A	8.73				3º	A	8.46	B	8.28	C	8.58	D	8.70				5º	A	8.15				6º	A	8.94	B	9.29	C	9.33	D	9.21	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">3º</td><td>A</td><td>8.58</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.78</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.77</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.68</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td>5º</td><td>A</td><td>8.39</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="3">6º</td><td>A</td><td>9.49</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.18</td></tr> <tr><td>C</td><td>9.28</td></tr> </table>	3º	A	8.58	B	8.78	C	8.77	D	8.68				5º	A	8.39				6º	A	9.49	B	9.18	C	9.28	<table border="1"> <tr><td>2º</td><td>A</td><td>8.76</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="4">3º</td><td>A</td><td>8.93</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.01</td></tr> <tr><td>C</td><td>9.16</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.66</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="4">6º</td><td>A</td><td>9.38</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.34</td></tr> <tr><td>C</td><td>9.57</td></tr> <tr><td>D</td><td>9.27</td></tr> </table>	2º	A	8.76				3º	A	8.93	B	9.01	C	9.16	D	8.66				6º	A	9.38	B	9.34	C	9.57	D	9.27
2º	A	8.73																																																																																						
3º	A	8.46																																																																																						
	B	8.28																																																																																						
	C	8.58																																																																																						
	D	8.70																																																																																						
5º	A	8.15																																																																																						
6º	A	8.94																																																																																						
	B	9.29																																																																																						
	C	9.33																																																																																						
	D	9.21																																																																																						
3º	A	8.58																																																																																						
	B	8.78																																																																																						
	C	8.77																																																																																						
	D	8.68																																																																																						
5º	A	8.39																																																																																						
6º	A	9.49																																																																																						
	B	9.18																																																																																						
	C	9.28																																																																																						
2º	A	8.76																																																																																						
3º	A	8.93																																																																																						
	B	9.01																																																																																						
	C	9.16																																																																																						
	D	8.66																																																																																						
6º	A	9.38																																																																																						
	B	9.34																																																																																						
	C	9.57																																																																																						
	D	9.27																																																																																						
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos <hr/> Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%</p>	100%	97.67%	100%																																																																																					
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía <hr/> Número total de estudiantes estadía Meta 100%</p>	100%	97%	97.9%																																																																																					

1.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
4.4	4.1	3.5

1.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
4.6	4.7	4.6

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
0.0	No evaluó	4.6

1.5. Atención a las recomendaciones de CACECA, A.C.

Nota: Revisar contenido en el apartado de Documentos de la Dirección de Desarrollo Académico y Calidad Educativa en la intranet.

1.6. Avance del Plan de Vinculación

No.	ACTIVIDAD	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	Observaciones
	CAPACITACIÓN									
1	Culmina "Diplomado Herramientas metodológicas para la formación basada en competencias profesionales"									Participan: Gricelda E., Eloir L., Francisco Javier R., Oliver G., Antonio V., Marlene Martín
	ACTIVIDADES ACADÉMICAS									
2	Estudio de mercado									Responsables: Martha B., Esther B., Esmeralda Montiel
3	Exposición de idea de negocio									PTC y PA
4	Desarrollo local y regional I									Responsables: José L. P., Esther B. y Rocío L.
5	Proyectos Integradores EBC									
	2o ctm									Responsable: Juliana Fuentes
	3o ctm									Responsable: Eloir López
	8o ctm									Responsable: Fco. Javier Rangel
	9o ctm									Responsable: Martha Becerril
	11o ctm									Responsable: Gricelda González
	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS / ACADÉMICAS									
6	Elaboración guía integradora del proyecto EBC y de la matriz de evaluación									PTC y PA por cuatrimestre y competencia
7	Reuniones de seguimiento para proyecto integrador EBC									PTC y PA por cuatrimestre y competencia
8	Resultados Convocatoria PROMEP									Perfil deseable: Martha Becerril, Marlene M., Esther Botho, Olivia Trejo
9	Concurso de creatividad									Ing. Israel López
	DIFUSIÓN Y CAPTACIÓN									
10	Entrevista en Radio Cardonal									Mtra. Marlene M.

No.	ACTIVIDAD	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	Observaciones
11	Entrevistas con alumnos de nuevo ingreso	Real								PTC y PA
12	Recibir a alumnos de Visita en la UTVM	Real	Real	Real	Real					Miguel Ángel V.
13	Propedéutico (TSU- 4 grupos)			Real	Real					Mtra. Gricelda G., Lic. Esmeralda M., L.C. Griselda L., Lic. Rocío L., Ing. Israel
14	Desarrollo de entrevistas a Asesores Industriales para el Video de la 1a Generación de Ingeniería			Real						Marlene Martín T.
	ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS									
15	Certamen Srita. AyEP			Real						Responsables: Mtra. Gricelda E. y Lic. Fco. Chavarría
	ESTADÍAS									
16	Asesorías de estadía	Real	Real	Real	Real					PTC y PA asesores académicos
17	Visita de estadía alumnos de TSU	Real								PTC y PA asesores académicos
	VISITAS INDUSTRIALES									
	Museo Interactivo de Economía (MIDE)									
18	Responsable: Mtra. Marlene Martín Torres			Real						3o B y C
19	Responsable: Ing. Israel López Mendoza			Real						3o A
20	Responsable: Ing. Esther Botho Clemente			Real						3o D
21	Freixenet			Real						11o A Suspendida
	EDUCACIÓN CONTINUA									
22	Diplomado en Administración y Evaluación de Proyectos	Real	Real	Real	Real					Mtro. Oliver G. R., Estadía Misael G.

Real 

Programado 

1.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

MAYO			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
Participación con dos ponencias en el Congreso Internacional de ACACIA 2011	Ing. Esther Botho Mtra. Lourdes S. Mtra. Gricelda E.	Difundir a nivel nacional trabajos de investigación realizados por la Red de Desarrollo Sustentable.	Ponencias presentadas: “Calidad de los servicios hoteleros en Ixmiquilpan, Hgo.” (Gricelda E. Glz. Damaris Castañón) “Implementación de TIC’S en PyMES hoteleras de la región” (Lourdes Santiago y Esther Botho). Ambas ponencias serán publicadas en Memorias ISBN 978V607 95 043-6-6
Asistencia a reunión en la Universidad Politécnica para la presentación del Proyecto Macro para la Sría. de Agricultura y conformar equipo multidisciplinario con la U. Politécnica y el Inst. Tecnológico de Francisco I. Madero	Lic. Olivia Trejo D. Mtro. Oliver García	Conocer la propuesta que hizo el Rector de la UTVM para realizar proyectos de manera multidisciplinaria con otras IES y así atender algunas de las necesidades de la Sría. de Agricultura.	Quedó como responsable de esta actividad por parte de la UTVM, el Ing. José Aguirre quien se encargará de formar los equipos de trabajo y en conjunto se asignarán actividades a cada equipo de trabajo.
Se asignaron a cinco estudiantes de Estadía para darle continuidad a los proyectos de investigación del CA de AyEP ellos fueron: Mónica Antonio Joel Tania Andrea	Ing. Esther Botho Lic. Olivia Trejo C.P. Miguel Á. V. Mtra. Gricelda E.	Dar continuidad a los trabajos de investigación de la Red de Desarrollo Sustentable del P.E. de AyEP.	Las actividades que se asignaron quedaron como sigue: Cultura - Antonio, Coord. Olivia Trejo. Manual de un Clúster-Joel, Coord. Miguel Ángel. Hoteles – Mónica, Coord. Esther. Competitividad – Tania y Balnearios – Andrea, Coord. Gricelda Espinoza.
Elaboración del Plan curricular de la Licencia en Comercio Internacional	Mtra. Martha B.	Desarrollar el Plan curricular de la Licencia Profesional en comercio Internacional.	Se asistió a la Cd. de México a la CGUT, durante una semana, para iniciar con los trabajos.

JUNIO			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
Participación en campaña de limpieza “Limpiemos nuestro México” organizado por el PE de Turismo y el Comité de Sustentabilidad de la UTVM	Lic. Olivia Trejo Díaz 2º A de AyEP	Fomentar los valores de la solidaridad, el servicio, la limpieza y el cuidado del medio ambiente con los alumnos del PE.	Se juntaron siete bolsas de basura en la zona asignada por el comité. Los muchachos terminaron cansados pero satisfechos por la labor realizada.
Reunión con Delegados municipales	Ing. José Luis Pérez Ing. Esther Botho Lic. Olivia Trejo	Brindar facilidades a los alumnos para la integración del diagnóstico local	Asistieron dos delegados con quienes se presentó el trabajo que se realiza en el PE y se expusieron los motivos de la reunión, obteniendo una respuesta favorable por parte de ellos.
Se realizaron tres reuniones de CA para conformación de Plan de Trabajo	Mtra. Gricelda E. Ing. Esther Botho Mtra. Marlene M. Mtra. Martha B. C.P. Miguel Á. V. Lic. Olivia Trejo	Integrar un Plan de Trabajo para cinco años del C.A.	La actividad aún continúa ya que se debe adecuar al Plan de la Dir. del P.E. y de toda la Universidad.
Curso sobre Plataforma Moodle	L.C. Eloir López Lic. Juliana Cruz Lic. Esmeralda M. Lic. Griselda López Ing. José Luis P. Lic. Javier Rangel Ing. Esther Botho Lic. Olivia Trejo Mtra. Martha B. Mtra. Marlene M. Mtra. Gricelda E.	Conocer la plataforma para poder utilizarla en las actividades docentes.	Se obtuvo capacitación técnica para la mayoría de los docentes del P.E.
Reunión para el Observatorio PyME	Ing. Esther Botho Mtro. Oliver García Lic. Olivia Trejo Mtro. Juan Pablo Mtra. Lourdes S.	Analizar la continuidad de los trabajos del Proyecto Observatorio UTVM	Se acordó que el Depto. de Serv. Tec. sea el responsable de publicar y mantener actualizado el observatorio. Se requiere alimentar el portal con nueva información. Se requiere difusión del Observatorio tanto interna como externamente.
Se envió resumen de ponencia para participar en el Foro Estudiantil Multicultural de la Universidad de Gto. Campus Celaya.	Ing. Esther Botho Mtra. Marlene Martín Lic. Olivia Trejo Díaz	Difusión de trabajos de investigación del PE en Foros Nacionales.	No se concluyó la investigación, por lo tanto no se pudo enviar en la fecha límite establecida en la convocatoria.

JULIO			
ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	OBJETIVO	RESULTADOS
Presentación del proyecto de investigación “Evaluación de los servicios hoteleros en el municipio de Ixmiquilpan” a la Asoc. de Hoteleros del Valle del Mezquital y el Consejo Consultivo.	Ing. Esther Botho Mtra. Gricelda E.	Dar a conocer el avance que se tiene en esta investigación a los directamente involucrados que son los hoteleros de la región.	Los hoteleros dieron su punto de vista sobre los resultados presentados, considerando que es un estudio que les servirá de retroalimentación para mejorar sus servicios. Se presentaron estos proyectos además de un software desarrollado en el PE de TIC para apoyar las labores de registro y atención al cliente.
Elaboración del Plan curricular de la Licencia en Comercio Internacional	Mtra. Martha Becerril	Desarrollar el Plan curricular de la Licencia Profesional en Comercio Internacional.	Se asistió a Nayarit a la UT de la Costa de Nayarit, durante una semana, para continuar con los trabajos del Plan curricular de la Licencia Profesional.
Se envió resumen de Experiencia para participar en el 6º. Congreso Internacional metodología y Competencias para la sociedad del conocimiento, en la categoría de Cartel.	Mtra. Marlene Martín L.C. Eloir López Nube Lic. Olivia Trejo Díaz	Participar con la experiencia del Trabajo Integrador que se tiene en el P.E. con un cartel en dicho Foro de Educación basada en Competencias.	La propuesta fue aceptada y se espera participar en Octubre con un cartel.
Reunión con Don McCaskill de la Universidad de Trent	Mtra. Gricelda E. Lic. Olivia Trejo Collen Pérez Sidney	Aclaración de las actividades en el PE de AyEP de la estudiante de intercambio y definición de actividades conjuntas con la Univ. de Trent y la Red de Desarrollo Sustentable	Se aclaró que la estudiante ya sólo estaría en la UTVM una semana más. En cuanto a la colaboración de Don McCaskill con la Red se le aclaró que ya no hay recursos para trabajar con la Red de Desarrollo Sustentable por lo que el curso que se tenía pendiente se podría cancelar, no obstante Don aclaró que el Rector le solicitó que se continuara con el curso para el mes de octubre.
Participación en el 5º. Encuentro de CA en Administración efectuado en la UT de Jalisco	Lic. Olivia Trejo Mtro. Oliver García	Dar seguimiento a la propuesta de la conformación de una Red Nacional de Administración de Universidades Tecnológicas.	Se presentó copia del documento oficial en el que de 12 universidades convocadas ya firmaron 10 Rectores, con lo cual se dio arranque a las actividades de dicha Red, quedando como Coordinadora de la misma la UTVM.

JULIO			
ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	OBJETIVO	RESULTADOS
Conformación de la primera RED de CA en Administración de las Universidades Tecnológicas.	Lic. Olivia Trejo Mtro. Oliver García	Desarrollar un Plan de Trabajo para la Red, así como fijar los objetivos y la Organización que tendrá dicha Red.	Se le dio nombre a la Red, eslogan, logotipo; se fijaron los objetivos; se estructuró su organización y se estableció un Plan de Trabajo.
Se asistió a una reunión informativa sobre la convocatoria del Fondo Sectorial para la Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica en Turismo.	Ing. Esther Botho	Participar en la convocatoria del Fondo Sectorial para la Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica en Turismo.	Se participó con el equipo de TIC en la conformación de una propuesta de investigación.
Se recibieron 12 trabajos impresos para su revisión de Diagnósticos Municipales	Ing. José Luis Pérez Ing. Anel Torres Ing. Esther Botho	Que el alumno desarrolle la metodología de auto diagnóstico con base al enfoque de desarrollo local para potencializar los recursos disponibles en la región o localidad	Los municipios que se trabajaron fueron: Mixquiahuala Huichapan Progreso Ixmiquilpan
Se recibieron 12 trabajos impresos para su revisión de Diagnósticos Locales	Ing. José Luis Pérez Ing. Anel Torres Ing. Esther Botho	Que el alumno desarrolle la metodología de auto diagnóstico con base al enfoque de desarrollo local para potencializar los recursos disponibles en la región o localidad	Los diagnósticos locales se realizaron en las comunidades de : Taxadhó, Tephé, Dios Padre, Carrizal-San Miguel, Nith, Col. Felipe Ángeles, Pueblo Nuevo, Orizaba, Panales, Capula, Julián Villagrán, Centro
Se evaluaron 12 trabajos en su exposición oral de diagnósticos Locales.	Ing. José Luis Pérez Ing. Anel Torres Ing. Esther Botho	Que el alumno desarrolle la metodología de auto diagnóstico con base al enfoque de desarrollo local para potencializar los recursos disponibles en la región o localidad	Los diagnósticos locales se realizaron en las comunidades de : Taxadhó, Tephé, Dios Padre, Carrizal-San Miguel, Nith, Col. Felipe Ángeles, Pueblo Nuevo, Orizaba, Panales, Capula, Julián Villagrán, Centro

AGOSTO			
ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	OBJETIVO	RESULTADOS
Elaboración del Plan Curricular de la carrera de Desarrollo Comunitario	Mtra. Gricelda E. Ing. Esther Botho Lic. Olivia Trejo Mtro. Oliver García	Desarrollar el Plan curricular de la carrera de Desarrollo Comunitario Multicultural.	Durante 3 semanas se estuvo trabajando en la elaboración del Plan Curricular de dicha carrera, el cual fue concluido y puesto a revisión.
Promoción de la carrera de Desarrollo comunitario y la Licencia en Comercio Internacional en la Feria anual de Ixmiquilpan	Lic. Juliana Cruz L.C. Eloir López Lic. Rocío L. Lic. Olivia Trejo C.P. Miguel Á. V. Lic. Javier Rangel	Difundir entre la comunidad ixmiquilpense la apertura de la Licencia Profesional en Comercio Internacional y la carrera de TSU en Desarrollo Comunitario Multicultural.	Se formaron tres equipos para llevar a cabo esta actividad de difusión durante dos días en un horario de 15 a 21 hrs.
Conformación de equipo para impartir el Diplomado “Fortalecimiento de las PyMES”	Lic. Esmeralda M. L.C. Griselda López Mtra. Martha B. Lic. Juliana Cruz Lic. Olivia Trejo D. Coord. Marlene M. Mtro. Oliver García	Estructurar un Diplomado para el Fortalecimiento de las PyMES en la región y poder impartirlo a través de los servicios de Educación Continua para la Internacionalización de la UTVM.	Se armaron cinco Módulos para el Diplomado, se comenzó con la difusión del mismo realizando tres reuniones informativas con empresarios de la región. El Diplomado comenzó a impartirse el 6 de septiembre y concluirá hasta el mes de enero del 2012.
Se revisaron 3 trabajos impresos de consultoría de 2º. Ctm.	Rocío Landaverde Juliana Cruz Olivia Trejo Eloir López Griselda López Esmeralda Morales	Desarrollar las competencias 1 del ámbito contable - financiero y 2 correspondiente a la Administración Estratégica.	Las consultorías realizadas fueron en las empresas: <ul style="list-style-type: none"> • Pin – Pon Papas • Spa Mirelly • Pastelería Ilusión
Se evaluaron 3 exposiciones orales de consultoría de 2º. Ctm.	Rocío Landaverde Juliana Cruz Olivia Trejo Eloir López Griselda López Esmeralda Morales	Desarrollar las competencias 1 del ámbito contable - financiero y 2 correspondiente a la Administración Estratégica.	Las consultorías realizadas fueron en las empresas: <ul style="list-style-type: none"> • Pin – Pon Papas • Spa Mirelly • Pastelería Ilusión
Se revisaron 12 trabajos impresos de Estudio de mercado de 3º. Ctm.	Esther Botho Esmeralda Morales Martha Becerril Rocío Landaverde	Desarrollar el estudio de mercado correspondiente para verificar si el proyecto tiene mercado y por lo tanto se puede	Los proyectos que se trabajaron son: 3º. A Bebida “Pochotl” Gel de Nopal Crema para hombre “Sex Men”

AGOSTO			
ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	OBJETIVO	RESULTADOS
		proceder con el siguiente estudio.	3º. B Producción y comercialización de pescado Purificadora de agua “Agua vida” Comercialización de pescado. 3º. C Küts’í Hem’í Aloe Gelmez “Gel de sábila” Yugu – Rem 3º. D Lámparas Led’s Ligth Huertas colgantes Muebles reciclados
Se evaluaron 12 exposiciones orales de Estudio de Mercado de 3º. Ctm.	Esther Botho Esmeralda Morales Martha Becerril Rocío Landaverde	Desarrollar el estudio de mercado correspondiente para verificar si el proyecto tiene mercado y por lo tanto se puede proceder con el siguiente estudio.	Los proyectos que se trabajaron son: 3º. A Bebida “Pochotl” Gel de Nopal Crema para hombre “Sex Men” 3º. B Producción y comercialización de pescado Purificadora de agua “Agua vida” Comercialización de pescado. 3º. C Küts’í Hem’í Aloe Gelmez “Gel de sábila” Yugu – Rem 3º. D Lámparas Led’s Ligth Huertas colgantes Muebles reciclados
Se revisaron 5 trabajos impresos de consultoría de 8º. Ctm.	Marlene Martín Javier Rangel Olivia Trejo Juan Carlos de la C.		Las consultorías realizadas se aplicaron a las empresas: Rancho “Juan José” Parque ecoturístico El Maye A.C. Carpintería Guadalupe Parque Acuático Tollán Servicio automotriz especializado Moreno
Se evaluaron 5 exposiciones orales de consultoría de 8º.	Marlene Martín Javier Rangel Olivia Trejo	Implementar estrategias de crecimiento y	Las consultorías realizadas se aplicaron a las empresas: Rancho “Juan José”

AGOSTO			
ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	OBJETIVO	RESULTADOS
Ctm.	Juan Carlos de la Concha	mejora en las empresas, a partir del diagnóstico realizado anteriormente.	Parque ecoturístico El Maye A.C. Carpintería Guadalupe Parque Acuático Tollán Servicio automotriz especializado Moreno
Se revisaron 6 Planes de Negocios impresos de 9º. Ctm.	Martha Becerril Javier Rangel Olivia Trejo Miguel Ángel Vázquez		Los Planes de negocio propuestos fueron: Organización de espectáculos. Agencia de Recursos Hum. Consultoría empresarial. Diseño de Imagen. Comercializadora de Shampoo. Uniformes Ejecutivos.
Se evaluaron 6 exposiciones orales de Planes de Negocios de 9º. Ctm.	Martha Becerril Javier Rangel Olivia Trejo Miguel Ángel V.		Los Planes de negocio propuestos fueron: Organización de espectáculos. Agencia de Recursos Hum. Consultoría empresarial. Diseño de Imagen. Comercializadora de Shampoo. Uniformes Ejecutivos.
Se revisaron 4 Planes de Negocios impresos de 11º. Ctm.	Martha Becerril Gricelda Espinoza Javier Rangel		Planes de Negocio Grupo Consultor CIE Audio Link Ron de granada Pinturas Marvel
Se evaluaron 4 exposiciones orales de Planes de Negocios de 11º. Ctm.	Martha Becerril Gricelda Espinoza Javier Rangel		Planes de Negocio Grupo Consultor CIE Audio Link Ron de granada Pinturas Marvel
Curso-taller de Archi-CAD	Ing. Esther Botho Mtra. Marlene M. Lic. Esmeralda M. L.C. Griselda López Lic. Juliana Cruz Ing. José Luis Pérez C.P. Miguel Ángel V Lic. Javier Rangel Ing. Israel López	Conocer un software para el diseño de planta, actividad que se aborda en las materias de Estudio Técnico y Sistemas de Producción.	Durante tres días y en un horario de 9 a 14 hrs. Se impartió el curso por el Ing. Adrián Valdez Dorado, en el Laboratorio de Inf. II, cabe mencionar que también asistió personal de otros programas educativos.
Reunión de CA Elaboración del Calendario de Actividades para el	Marlene Martín José Luis Pérez Eloir López Griselda López	Planear las actividades que habrán de realizarse durante el	Se establecieron fechas para concurso de creatividad, reunión con padres de familia, reuniones de RED,

AGOSTO			
ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	OBJETIVO	RESULTADOS
ctm. Sep.-Dic. 2011	Rocío Landaverde Juliana Cruz Israel López Javier Rangel Esther Botho Martha Becerril Gricelda Espinoza Olivia Trejo Esmeralda Morales Edilberto Hernández Miguel A. Vázquez	ctm. septiembre-diciembre del 2011.	de C.A. de Dirección, así como de comité de EBC, talleres y/o conferencias adicionales, eventos socioculturales, evaluaciones finales de proyectos y de consultorías para todos los cuatrimestres.

1.8. Puntualidad del Personal Académico

Indicador:	Puntualidad	Meta:	95%*
Método de cálculo:	Promedio cuatrimestral de la puntualidad del personal académico.		

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
94%	91%	91%

1.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Estadías Relevantes, Visitas Industriales, fomento a la cultura hñahñu.

1.9.1. Valores

MES	VALOR	PARTICIPACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
MAYO	Trabajo 	Asistencia a curso impartido por personal del DIF estatal y actividades normales por grupo con tareas correspondientes al valor del mes. Este es un valor que caracteriza al programa educativo de Administración de Proyectos.
JUNIO	Compromiso	Asistencia a curso impartido por personal del DIF estatal y Actividades grupales para promover y dominar el manejo del compromiso, promoviendo

MES	VALOR	PARTICIPACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
JULIO	 Solidaridad	pláticas en horarios de tutorías que demuestren el compromiso que tienen alumnos y profesores para con sus actividades escolares, familiares, sociales, etc. Los alumnos realizaron actividades de apoyo para los compañeros que tenían algún problema ya sea personal, escolar o de alguna otra índole, mostrando apoyo por equipos para resolver su situación, se emitió una redacción por equipo de cada una de las experiencias.
	 Justicia	Los alumnos diseñaron un reglamento sencillo de deberes y obligaciones grupales que proporcionarían un sencillo actuar en grupo para fomentar el dar premio o castigo a las acciones de cada miembro del grupo.
AGOSTO		

1.9.1. Sustentabilidad

Los proyectos sustentables que se desarrollan actualmente en la UTVM, se enlistan a continuación:

- Administración y evaluación de proyectos y mecánica
 - Reciclaje de papel
- Administración y evaluación de proyectos, mecatrónica y energías renovables
 - Lámparas de leds

También se hizo una revisión en la Intranet de las memorias de estadías y aunque no son proyectos sustentables, están encaminadas a la conservación del ambiente.

- Administración y evaluación de proyectos (TSU 2005-2009)
 - Proyecto "Reciclaje de papel"

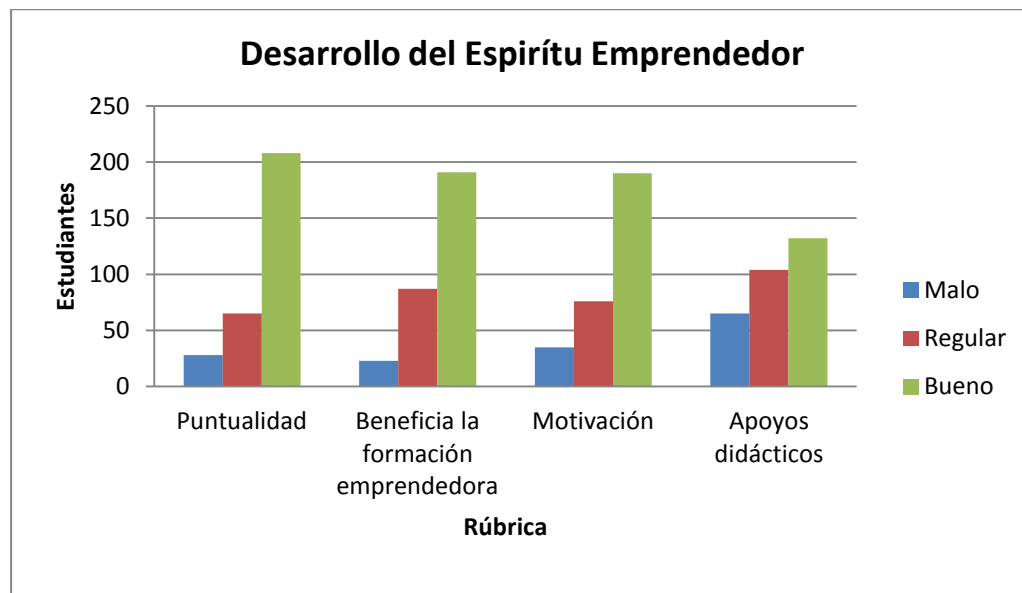
1.9.2. Emprendedores

Curso-Taller extracurricular: “Desarrollo del espíritu emprendedor”

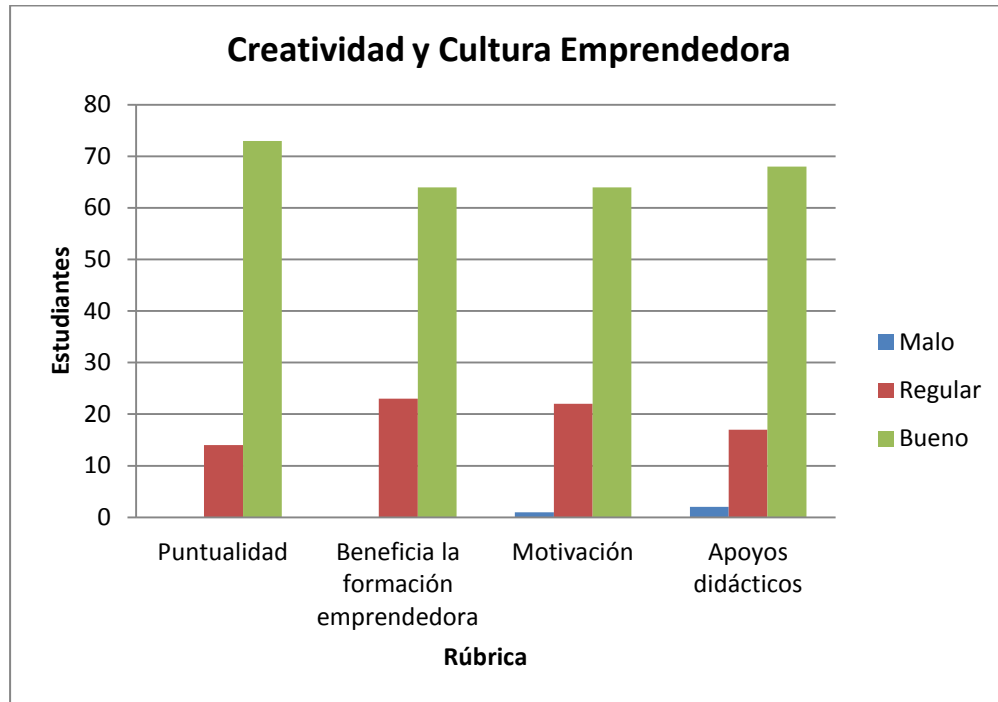
Programación

Grupo	Fecha	Horario	Lugar	Nombre
2° A	16 de mayo	9:00 a 13:00	Auditorio, Edif. G	Desarrollo del espíritu emprendedor
3° A, B	06 de junio	9:00 a 13:00	Auditorio, Edif. G	Desarrollo del espíritu emprendedor
3° C, D, E	09 de junio	9:00 a 13:00	Auditorio, Edif. G	Desarrollo del espíritu emprendedor
8° A	14 de junio	9:00 a 13:00	Auditorio, Edif. G	Emprendedurismo para el Desarrollo Sustentable
9° A	21 de junio	9:00 a 13:00	Auditorio, Edif. G	Emprendedurismo para el Desarrollo Sustentable

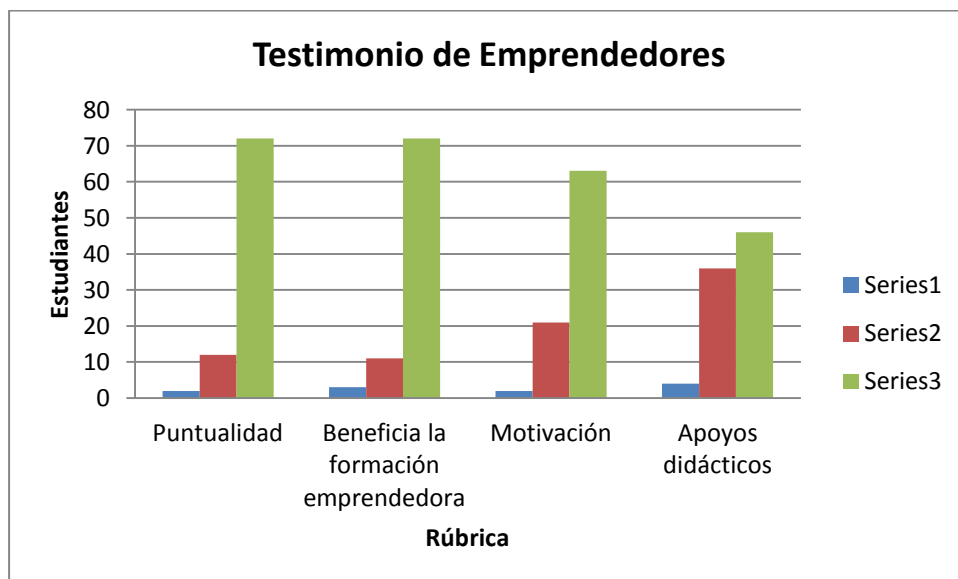
Resultados de las evaluaciones al Curso-Taller extracurricular “Desarrollo del espíritu emprendedor”



Resultados de las evaluaciones a la conferencia Conferencia: “Creatividad y Cultura Emprendedora, Grupos de 2º Cuatrimestre



Resultados de las evaluaciones a la conferencia Conferencia: “Testimonio de emprendedores”, Grupos de 8º y 9º Cuatrimestre



2. Programas Educativos: *TSU en Electricidad y Electrónica Industrial, Mecatrónica y Energías Renovables*

2.1. Programa Educativo: *Electricidad y Electrónica Industrial*

2.1.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período		
	Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
Matrícula	NA	NA	NA
Porcentaje de aprobación <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	NA	NA	NA
Porcentaje de regularización <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	NA	NA	NA
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes <i>Meta: 8.0</i>	NA	NA	NA
	Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional Número de egresados $\frac{\quad}{\quad} \times 100$ Número de ingreso de la misma generación <i>Meta: 50%</i>	NA	NA	NA
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional <i>Meta: 8.0</i>	NA	NA	NA
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño $\frac{\quad}{\quad} \times 100$ No de sustentantes que Presentaron EGETSU <i>Meta: 75%</i>	NA	NA	67.74%

b) Del mismo período

Indicador	Período		
	Mayo – Agosto 2009	Mayo – Agosto 2010	Mayo – Agosto 2011
Matrícula	79	41	NA
Porcentaje de aprobación $\frac{\text{Estudiantes aprobados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	58.33%	100%	NA
Porcentaje de regularización $\frac{\text{Regularizados}}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	83.33%	100%	NA
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general $\frac{\text{Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura}}{\text{Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes}}$ Meta: 8.0	7.88	8.91	NA
	Mayo – Agosto 2009	Mayo – Agosto 2010	Mayo – Agosto 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	58.14	70%	NA
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.33	8.36	NA
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	77.78%	NA	67.5%

2.1.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período		
	Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo <hr/> Número de asignaturas Meta: 7.5	NA	NA	NA
Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos <hr/> Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%	NA	NA	NA
Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía <hr/> Número total de estudiantes en estadía Meta 100%	NA	NA	NA

b) Del mismo período

Indicador	Período																									
	Mayo – Agosto 2009	Mayo – Agosto 2010	Mayo – Agosto 2011																							
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo ----- Número de asignaturas Meta: 7.5</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">3º</td> <td>A</td> <td>7.74</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.00</td> </tr> <tr> <td colspan="3">-----</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">5º</td> <td>A</td> <td>8.37</td> </tr> <tr> <td colspan="2">-----</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">6º</td> <td>A</td> <td>8.89</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.93</td> </tr> </table>	3º	A	7.74	B	8.00	-----			5º	A	8.37	-----		6º	A	8.89	B	8.93	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">6º</td> <td>A</td> <td>8.73</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>9.07</td> </tr> </table>	6º	A	8.73	B	9.07	NA
3º	A		7.74																							
	B	8.00																								

5º	A	8.37																								

6º	A	8.89																								
	B	8.93																								
6º	A	8.73																								
	B	9.07																								
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos ----- Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%</p>	100%	100%	NA																							
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía ----- x 100 Número total de estudiantes en estadía Meta 100%</p>	96.3%	100%	NA																							

2.2. Programa Educativo: *Mecatrónica*

2.2.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período		
	Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
Matrícula	172	156	145
Porcentaje de aprobación <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	72.78%	62.5%	65.22%
Porcentaje de regularización <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes <i>Meta: 8.0</i>	8.56	8.64	8.68
	Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ <i>Meta: 50%</i>	NA	NA	77.63%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional <i>Meta: 8.0</i>	NA	NA	8.86
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que Presentaron EGETSU}} \times 100$ <i>Meta: 75%</i>	NA	NA	NA

b) Del mismo período

Indicador	Período		
	Mayo – Agosto 2009	Mayo – Agosto 2010	Mayo – Agosto 2011
Matrícula	NA	68	145
Porcentaje de aprobación $\frac{\text{Estudiantes aprobados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	NA	79.41%	65.22%
Porcentaje de regularización $\frac{\text{Regularizados}}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	NA	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general $\frac{\text{Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura}}{\text{Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes}}$ Meta: 8.0	NA	8.30	8.68
	Mayo – Agosto 2009	Mayo – Agosto 2010	Mayo – Agosto 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	NA	NA	77.63%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	NA	NA	8.86
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	NA	NA	NA

2.2.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período																																																											
	Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011																																																									
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo</p> <p>Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo</p> <hr/> <p>Número de asignaturas</p> <p>Meta: 7.5</p>	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">1º</td><td>A</td><td>8.37</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.13</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.29</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.63</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="3">4º</td><td>A</td><td>8.84</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.88</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.89</td></tr> </table>	1º	A	8.37	B	8.13	C	8.29	D	8.63				4º	A	8.84	B	8.88	C	8.89	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">2º</td><td>A</td><td>8.52</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.60</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.47</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.68</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="3">5º</td><td>A</td><td>8.71</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.67</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.88</td></tr> </table>	2º	A	8.52	B	8.60	C	8.47	D	8.68				5º	A	8.71	B	8.67	C	8.88	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">3º</td><td>A</td><td>8.61</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.36</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.64</td></tr> <tr><td>D</td><td>9.06</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="3">6º</td><td>A</td><td>9.16</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.67</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.25</td></tr> </table>	3º	A	8.61	B	8.36	C	8.64	D	9.06				6º	A	9.16	B	8.67	C	8.25
1º	A		8.37																																																									
	B		8.13																																																									
	C		8.29																																																									
	D	8.63																																																										
4º	A	8.84																																																										
	B	8.88																																																										
	C	8.89																																																										
2º	A	8.52																																																										
	B	8.60																																																										
	C	8.47																																																										
	D	8.68																																																										
5º	A	8.71																																																										
	B	8.67																																																										
	C	8.88																																																										
3º	A	8.61																																																										
	B	8.36																																																										
	C	8.64																																																										
	D	9.06																																																										
6º	A	9.16																																																										
	B	8.67																																																										
	C	8.25																																																										
<p>Control de planes y programas de estudio</p> <p>Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos</p> <hr/> <p>Total de asignaturas de todos los grupos</p> <p>Meta: 100%</p>	100%	100%	100%																																																									
<p>Control y seguimiento de estadías</p> <p>Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía</p> <hr/> <p>Número total de estudiantes en estadía</p> <p>Meta 100%</p>	NA	NA	100%																																																									

Del mismo período

Indicador	Período																												
	Mayo – Agosto 2009	Mayo – Agosto 2010	Mayo – Agosto 2011																										
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo <hr/> Número de asignaturas Meta: 7.5</p>	NA	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">3º</td> <td>A</td> <td>8.40</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.21</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.29</td> </tr> </table>	3º	A	8.40	B	8.21	C	8.29	<table border="1"> <tr> <td rowspan="4">3º</td> <td>A</td> <td>8.61</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.36</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.64</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>9.06</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr/></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">6º</td> <td>A</td> <td>9.16</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.67</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.25</td> </tr> </table>	3º	A	8.61	B	8.36	C	8.64	D	9.06	<hr/>			6º	A	9.16	B	8.67	C	8.25
3º	A	8.40																											
	B	8.21																											
	C	8.29																											
3º	A	8.61																											
	B	8.36																											
	C	8.64																											
	D	9.06																											
<hr/>																													
6º	A	9.16																											
	B	8.67																											
	C	8.25																											
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos <hr/> Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%</p>	NA	98.33%	100%																										
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía <hr/> Número total de estudiantes en estadía $\times 100$ Meta 100%</p>	NA	NA	100%																										

2.2.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
4.4	4.3	4.1

2.2.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
4.5	4.7	4.7

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
4.3	4.4	4.1

2.3. Programa Educativo: *TSU en Energías Renovables*

2.3.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período		
	Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
Matrícula	34	32	31
Porcentaje de aprobación <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	75%	67.74%	73.33%
Porcentaje de regularización <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura <hr/> Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes <i>Meta: 8.0</i>	8.49	8.86	8.15
	Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional Número de egresados <hr/> Número de ingreso de la misma generación x 100 <i>Meta: 50%</i>	NA	NA	NA
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional <i>Meta: 8.0</i>	NA	NA	NA
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño <hr/> No de sustentantes que Presentaron EGETSU x 100 <i>Meta: 75%</i>	NA	NA	NA

b) Del mismo período

Indicador	Período		
	Mayo – Agosto 2009	Mayo – Agosto 2010	Mayo – Agosto 2011
Matrícula	NA	16	31
Porcentaje de aprobación Estudiantes aprobados $\frac{\quad}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	NA	64.28%	73.33%
Porcentaje de regularización Regularizados $\frac{\quad}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	NA	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes Meta: 8.0	NA	8.23	8.15
	Mayo – Agosto 2009	Mayo – Agosto 2010	Mayo – Agosto 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional Número de egresados $\frac{\quad}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	NA	NA	NA
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	NA	NA	NA
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño $\frac{\quad}{\text{No de sustentantes que presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	NA	NA	NA

2.3.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período																													
	Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011																											
Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo <hr/> Número de asignaturas Meta: 7.5	<table border="1"> <tr> <td>1º</td> <td>A</td> <td>8.48</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> </td> </tr> <tr> <td>3º</td> <td>A</td> <td>8.50</td> </tr> </table>	1º	A	8.48				3º	A	8.50	<table border="1"> <tr> <td>2º</td> <td>A</td> <td>8.94</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> </td> </tr> <tr> <td>4º</td> <td>A</td> <td>8.75</td> </tr> </table>	2º	A	8.94				4º	A	8.75	<table border="1"> <tr> <td>3º</td> <td>A</td> <td>8.40</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> </td> </tr> <tr> <td>5º</td> <td>A</td> <td>8.97</td> </tr> </table>	3º	A	8.40				5º	A	8.97
1º	A	8.48																												
3º	A	8.50																												
2º	A	8.94																												
4º	A	8.75																												
3º	A	8.40																												
5º	A	8.97																												
Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos <hr/> Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%	100%	100%	100%																											
Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía <hr/> Número total de estudiantes en estadía Meta 100%	NA	NA	NA																											

b) Del mismo período

Indicador	Período											
	Mayo – Agosto 2009	Mayo – Agosto 2010	Mayo – Agosto 2011									
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo Número de asignaturas Meta: 7.5</p>	NA	<table border="1"> <tr> <td>2º</td> <td>A</td> <td>8.26</td> </tr> </table>	2º	A	8.26	<table border="1"> <tr> <td>3º</td> <td>A</td> <td>8.40</td> </tr> <tr> <td>5º</td> <td>A</td> <td>8.97</td> </tr> </table>	3º	A	8.40	5º	A	8.97
2º	A	8.26										
3º	A	8.40										
5º	A	8.97										
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%</p>	NA	100%	100%									
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía $\frac{\text{Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{Número total de estudiantes en estadía}} \times 100$ Meta 100%</p>	NA	NA	NA									

2.3.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
4.4	4.3	2.7

2.3.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
4.5	4.7	4.8

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
4.3	4.4	4.4

NOTA: EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES SE CONTEMPLAN LOS DOS PE: ENERGÍAS RENOVABLES Y MECATRÓNICA.

2.4. Atención a las recomendaciones de CACEI, A.C.

No.	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
1	Incorporar actividades relacionadas con procesos de servicios y desarrollo tecnológico.	x		Se establecieron los servicios tecnológicos que puede ofertar el programa educativo de mecatrónica en función de las competencias del personal y el equipamiento disponible	50%	En los dos últimos años se han atendido solicitudes de servicios tecnológicos que no han pasado por el procedimiento correspondiente ya que se atienden como prácticas de campo para los estudiantes (principalmente el rediseño de instalaciones eléctricas en delegaciones municipales y instituciones de educación)
6	Mejorar el programa de formación, capacitación y actualización del personal académico.	X		El programa de formación, capacitación y actualización se ha establecido en función de las necesidades de capacidades y competencias docentes para el desarrollo de las asignaturas del nuevo plan de estudios EBC	80%	En el último año las capacitaciones han estado orientadas a nuevas necesidades docentes para el plan de estudios EBC Ing. Román Bravo, Ing. Rufino Demillón, Ing. José Aguirre estudian la maestría en ciencias en Energías Renovables El Ing. Huber Trejo estudia la maestría en Calidad de sistemas electrónicos
7	Incentivar a los profesores de tiempo completo para que realicen estudios de postgrado en el corto plazo.	X		Se cuenta actualmente con cinco PTC, tres de ellos cuentan a la fecha con estudios		

No.	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
				de posgrado, los dos restantes se encuentran estudiando una maestría, la institución apoya a uno de ellos, el restante con sus recursos.		
9	Mejorar la calidad de las tutorías.	X		Cada grupo de TSU e Ing. cuenta con un tutor encargado del seguimiento del desempeño de los integrantes del grupo.	80%	Se ha logrado incrementar satisfactoriamente la eficiencia terminal, que es uno de los objetivos principales de las tutorías. Algunos tutores no cuentan con las competencias para realizar esta actividad. Se tienen actualmente dos tutores que realizan esta actividad por primera ocasión.
11	Adecuar los planes de estudios de los Programas Educativos.	X		Los planes de estudio EBC para TSU e Ing. en Mecatrónica implementados en septiembre 2009 fueron diseñados en función de las necesidades del sector empleador y de la metodología EBC.	100%	Se cuenta con los planes actualizados adecuados a las necesidades del sector empleador.
12	Propiciar que los alumnos intensifiquen las actividades de estudio individual en cada materia.	X		A los grupos de nuevo ingreso se les imparte el taller extracurricular "Métodos de Estudio". Se retroalimenta a	70%	Se ha logrado incrementar la eficiencia terminal, los promedios de aprovechamiento con cohorte generacional, y los

No.	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
				los estudiantes los resultados académicos vía tutorías. Se fomentan actividades de autoestudio e investigación a través de las asignaturas del nuevo plan de estudios		promedios cuatrimestrales.
13	Elaborar un programa de actualización y mejora de los laboratorios, en el que se establezcan prioridades de ejecución de las acciones.	X		Se estableció un programa de equipamiento de 2004 a 2007 en función de las necesidades del plan de estudios vigente en esa fecha, mismo que aplica en su mayoría para el nuevo plan de estudios de TSU en Mecatrónica	50%	Derivado del incremento de la matrícula el número de equipos disponible no es suficiente para atender satisfactoriamente a todos los grupos. No se cuenta con equipamiento adecuado para las asignaturas de 10 cuatrimestre siguientes: Control lógico avanzado Programación de dispositivos digitales Punto que es crítico actualmente.
14	Incorporar en lo posible el uso de métodos didácticos diferentes a los tradicionales.	X		Se ha implementado la Educación Basada en Competencias en los programas de TSU e Ing en Mecatrónica	60%	La metodología EBC requiere diversificar las herramientas didácticas y de evaluación por parte de los docentes. Este proceso requiere de tiempo para si implantación total en cada uno de los profesores.

No.	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
16	Actualizar el equipo de cómputo y el software para los Programas Educativos.	X		Se implementó el laboratorio de simulación en el PE de Mecatrónica, con equipo de cómputo nuevo que cumple los requerimientos técnicos para soportar el software cargado	100%	Se adquirió software de la especialidad.
18	Mejorar las condiciones de ventilación de las aulas.	X		Se colocaron extractores de aire eléctricos, así como cortinas externas para detener los rayos del sol.	80%	Dichas actividades no han sido suficientes principalmente en época de calor.
19	Fortalecer el programa de seguimiento de egresados.	X		Se tiene un programa de seguimiento de egresados institucional que permite tener información importante de los egresados. Se cuenta además con la bolsa de trabajo que permite la colocación de algunos de los egresados.	80%	Se cuenta con información reciente, personal y laboral, de los egresados.
20	Analizar las razones por las cuales los alumnos abandonan el programa, y emprender las acciones correctivas que se encuentran en la competencia de la institución.	X		Se han identificado las causas de deserción de los estudiantes.	80%	Para el caso de baja deficiencia académica se generan cursos de regularización. En otras causas no se tiene control total de las variables.
21	Fortalecer el	X		Se ha desarrollado	70%	En el transcurso del

No.	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
	programa de educación continua.			el material de tres cursos de educación continua		año 2010 se desarrollaron tres cursos de EC Todos ellos del mismo instructor.
22	Elaborar un programa destinado a obtener financiamientos independientes de los asignados por la institución.	X		Para este rubro se tiene programado únicamente los cursos de educación continua.	65%	Se ha participado en diferentes programas de financiamientos federales.
23	Incrementar el número de convenios de colaboración que favorezca la interacción de alumnos y egresados con los diferentes sectores, así como la participación de los empleadores en la planeación, desarrollo y revisión de planes de estudio.	x		Se han establecido convenios de colaboración con empresas que permiten el desarrollo de los estudiantes y egresados	90%	Las empresas participan activamente en los talleres AST, Comité de Vinculación y pertinencia

2.5. Avance del Plan de Vinculación

2.6. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

Actividad	Profesor(es).
Concurso ROBOTS VEX(Chiapas y Puebla)	Raymundo Torres Montero
Proyecto de Mecanización	Raymundo Torres Montero
Proyecto Invernaderos	Raymundo Torres Montero Lic. Huber Trejo Leal
Revisión de memorias de estadías de alumnos de Ingeniería.	CA de EEI
Sistema de Riego automatizado	Huber Trejo Leal
Sistema de Enfriamiento para automóvil	Huber Trejo Leal
Control artificial de temperatura	Huber Trejo Leal
Maestría en calidad de los sistemas electrónicos	Huber Trejo Leal
Maestría en ciencias en energías renovables	Román Bravo Cadena.
Motor Stirling	J. Eduardo Flores Ortega Román Bravo Cadena
Máquina de Carnot	J. Eduardo Flores Ortega Román Bravo Cadena
Servicio Tecnológico: Proyecto triturador de PET	J. Eduardo Flores Ortega Román Bravo Cadena Raúl Olguín Charrez
Servicio Tecnológico: Selladora de bolsas	Huber Trejo Leal
Conferencia magistral de ahorro de energía	J. Eduardo Flores Ortega Román Bravo Cadena
Sistema de iluminación ahorrador	Raúl Olguín Charrez
Estancia PROMEP	Sixto Sael Serrano

2.7. Puntualidad del Personal Académico

Indicador:	Puntualidad	Meta:	95%*
Método de cálculo:	Promedio cuatrimestral de la puntualidad del personal académico.		

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2010
92%	88%	87%

2.8. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Estadías Relevantes, Visitas Industriales, fomento a la cultura hñahñu.

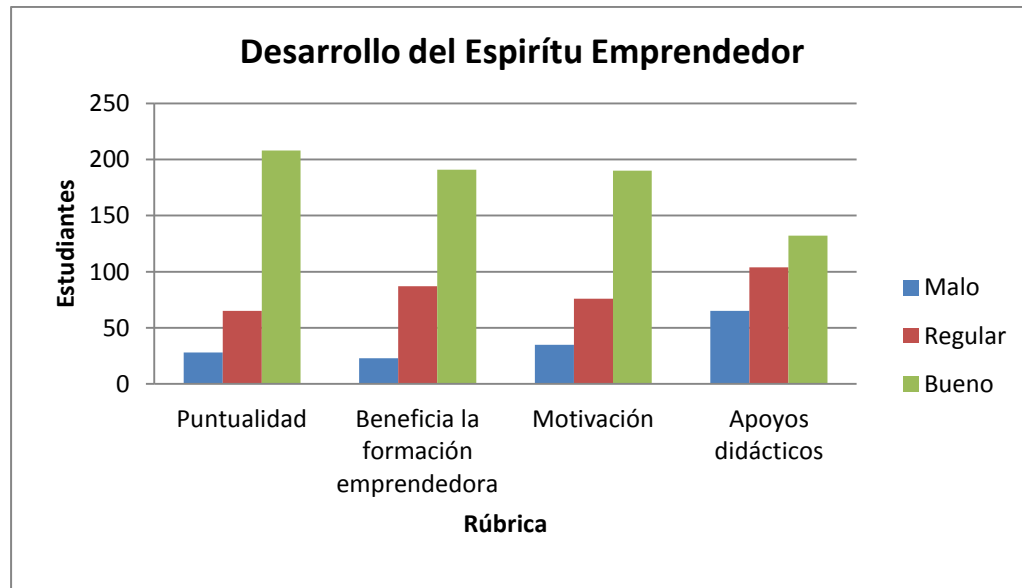
2.8.1. Emprendedores

Curso-Taller extracurricular: “Desarrollo del espíritu emprendedor”

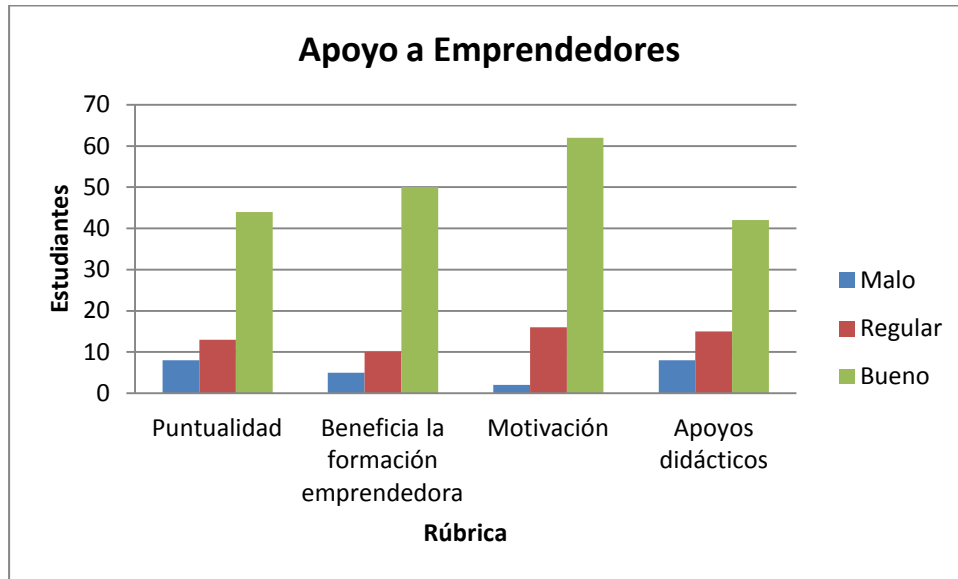
Programación

Grupo	Fecha	Horario	Lugar	Nombre
3° A, B, C, D MECATTSU	16 de junio	9:00 a 13:00	Auditorio Edif. G	Desarrollo del espíritu emprendedor
3° A ENERRENV	06 de junio	9:00 a 13:00	Auditorio Edif. G	Desarrollo del espíritu emprendedor
5° A (ENERRENV)	04 de julio	9:00 a 13:00	Auditorio Edif. G	Desarrollo del espíritu emprendedor
9° A MECATING	24 de junio	9:00 a 13:00	Auditorio Edif. G	Emprendedurismo para el Desarrollo Sustentable

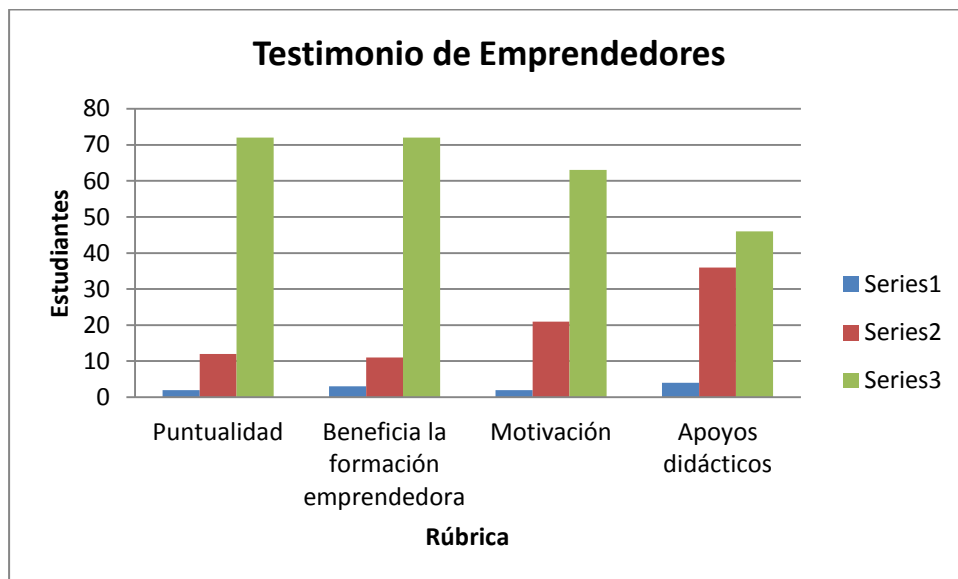
Resultados de las evaluaciones al Curso-Taller extracurricular “Desarrollo del espíritu emprendedor”



Resultados de las evaluaciones a la Conferencia: “Apoyo a emprendedores”, Grupos de 5º Cuatrimestre



Resultados de las evaluaciones a la Conferencia: “Testimonio de emprendedores”, Grupos de 8º y 9º Cuatrimestre



3. Programa Educativo: *TSU en Mecánica*

3.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período		
	Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
Matrícula	130	102	101
Porcentaje de aprobación <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	63.48%	78.57%	29.55%
Porcentaje de regularización <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura <hr/> Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes <i>Meta: 8.0</i>	7.88	8.96	8.55
	Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ <i>Meta: 50%</i>	NA	NA	53.33%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional <i>Meta: 8.0</i>	NA	NA	8.34
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que Presentaron EGETSU}} \times 100$ <i>Meta: 75%</i>	NA	NA	65.85%

b) Del mismo período

Indicador	Período		
	Mayo – Agosto 2009	Mayo – Agosto 2010	Mayo – Agosto 2011
Matrícula	100	87	101
Porcentaje de aprobación Estudiantes aprobados $\frac{\quad}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	45.83%	54.16%	29.55%
Porcentaje de regularización Regularizados $\frac{\quad}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	72.73%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura $\frac{\quad}{\text{Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes}}$ Meta: 8.0	7.28	8.05	8.55
	Mayo – Agosto 2009	Mayo – Agosto 2010	Mayo – Agosto 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional Número de egresados $\frac{\quad}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	67.74%	54.41%	53.33%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.20	8.08	8.34
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño $\frac{\quad}{\text{No de sustentantes que presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	61.36%	81%	65.85%

3.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período																															
	Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011																													
Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo <hr/> Número de asignaturas Meta: 7.5	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">1º</td> <td>A</td> <td>7.17</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>7.91</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.33</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr/></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4º</td> <td>A</td> <td>7.70</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.20</td> </tr> </table>	1º	A	7.17	B	7.91	C	8.33	<hr/>			4º	A	7.70	B	8.20	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">2º</td> <td>A</td> <td>8.92</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.85</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>9.11</td> </tr> </table>	2º	A	8.92	B	8.85	C	9.11	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">3º</td> <td>A</td> <td>8.57</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.50</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.59</td> </tr> </table>	3º	A	8.57	B	8.50	C	8.59
1º	A		7.17																													
	B		7.91																													
	C	8.33																														
<hr/>																																
4º	A	7.70																														
	B	8.20																														
2º	A	8.92																														
	B	8.85																														
	C	9.11																														
3º	A	8.57																														
	B	8.50																														
	C	8.59																														
Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de <hr/> todos los grupos Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%	100%	100%	100%																													
Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía <hr/> x 100 Número total de estudiantes en estadía Meta 100%	95%	NA	100%																													

b) Del mismo período

Indicador	Período																													
	Mayo – Agosto 2009	Mayo – Agosto 2010	Mayo – Agosto 2011																											
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo <hr/> Número de asignaturas Meta: 7.5</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">3º</td> <td>A</td> <td>7.59</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>7.39</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">6º</td> <td>A</td> <td>8.44</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.55</td> </tr> </table>	3º	A	7.59	B	7.39				6º	A	8.44	B	8.55	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">3º</td> <td>A</td> <td>8.25</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>7.95</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>7.85</td> </tr> </table>	3º	A	8.25	B	7.95	C	7.85	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">3º</td> <td>A</td> <td>8.57</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.50</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.59</td> </tr> </table>	3º	A	8.57	B	8.50	C	8.59
3º	A		7.59																											
	B	7.39																												
6º	A	8.44																												
	B	8.55																												
3º	A	8.25																												
	B	7.95																												
	C	7.85																												
3º	A	8.57																												
	B	8.50																												
	C	8.59																												
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos <hr/> Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%</p>	100%	100%	100%																											
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía <hr/> Número total de estudiantes en estadía $\times 100$ Meta 100%</p>	97.8%	95%	100%																											

3.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
4.6	4.5	4.3

3.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
4.6	4.6	4.7

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
4.1	4.3	4.3

3.5. Atención a las recomendaciones de CIEES y CACEI, A.C.

No	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
1	Fomentar la creación de academias.	X		Cuerpo Académico en formación	100	
2	Mejorar comunicación de las autoridades con alumnos y profesores.	X		Reuniones con alumnos y profesores	100	
3	Difundir el reglamento de los profesores, en especial lo relacionado con la promoción y permanencia de la planta docente.	X		RIPPPA (Intranet)	100	
4	Crear un programa de estímulos al desempeño académico para los profesores de tiempo completo y asignatura.	X		Programa de Estímulos al Desempeño Académico	100	
5	Incentivar a los profesores de tiempo completo para que realicen estudios de posgrado en el corto plazo.	X		CDAyCE	100	
6	Reestructurar el tiempo de dedicación de los profesores a las distintas actividades que demanda la docencia.	X		P-CA-01 Asignación cuatrimestral de Actividades Académicas	100	
7	Mejorar la calidad de las tutorías	X		Capacitación a Tutores	100	
8	Establecer comunicación permanente con el medio familiar de los estudiantes hasta egreso.	X		Reuniones con Padres de Familia	100	
9	Adecuar los planes de estudios de los Programas Educativos.	X		Cada Trienio	100	
10	Propiciar que los alumnos intensifiquen las actividades de estudio individual en cada materia.	X		Tutorías (1°. a 5°. Ctm) Asesorías: Presencial y Virtual	100	

No	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
11	Elaborar un programa de actualización y mejora de los laboratorios, en el que se establezcan prioridades de ejecución de las acciones.	X		Equipamiento y Programa de Mantenimiento 2008	100	
14	Mejorar condiciones de ventilación de las aulas.	X		Ventanales y mosquiteros	100	
15	Incrementar acciones de difusión de los Programas Educativos.	X		Programa de vinculación Ene-May-08	100	Participación de profesores en el Órgano Informativo y Promoción / Difusión del P.E.
16	Fortalecer el programa de educación continua.	X		Actualización de catálogo de cursos 2010 y servicios tecnológicos	100	
17	Elaborar un programa destinado a obtener financiamientos independientes de los asignados por la institución.	X		PIFI	100	
18	Fortalecer el programa de seguimiento de egresados.	X		Retroalimentación al área de vinculación con la información requerida	100	
19	Analizar las razones por las cuales los alumnos abandonan el programa, y emprender las acciones correctivas que se encuentran en la competencia de la institución.	X		Programa de Mejora Continua	100	
21	Características de los laboratorios Publicar en lugares visibles de cada uno de los laboratorios, el reglamento respectivo, recargar aquellos extinguidores cuya		X	Publicado en los lugares idóneos (Talleres y Laboratorio)	100	

No	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
	vigencia ha caducado y pintar con los colores reglamentarios las líneas de alimentación de los laboratorios y talleres que están a cargo del Programa.					
23	Eficiencia Terminal Poner en operación mecanismos que logren incrementar la Eficiencia Terminal del Programa.		X	Programa de Mejora Continua; PAAE; Tutorías/Asesorías	100	
24	Cuerpos Colegiados Incluir en las actas de las sesiones de los cuerpos colegiados, los acuerdos que éstos tomen y establecer un mecanismo para darles seguimiento.		X	Cuerpo Académico en Formación Comité Técnico para Diseño Curricular TSU en EBC.	100	

3.5.1. Recomendaciones pendientes por concluir el 100%

No	Recomendaciones	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
12	Enriquecer el acervo bibliotecario y mejorar las condiciones de la biblioteca.	X		Requisitado constante de bibliografía	90	
13	Actualizar el equipo de cómputo y el software para los Programas Educativos.	X		Actualización de software y/o reposición de equipo	85	
20	Evaluación Incorporar pares académicos en la evaluación del desempeño de los profesores.		X	Pendiente	---	CDAyCE
22	Acervo Bibliográfico Gestionar que la institución actualice el acervo bibliográfico requerido en el plan de estudios del Programa y que adquiera los		X	Actualización y Adquisición de acuerdo con el presupuesto disponible	90	

No	Recomendaciones	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
	títulos faltantes para completar lo señalado en las bibliografías de dicho plan.					
25	Vinculación Diseñar y poner en operación estrategias para incrementar el número de convenios del Programa con el sector productivo y de servicios.		X	Servicios Tecnológicos Curso Procesos de Conformado, en el CIIMMATH. Curso Ingeniería Asistida por Computadora (Catia V5) Curso Solidworks Essentials (Agosto 2011)	95	

Nota: En caso de que existan recomendaciones transversales para CIEES y CACEI se deberán conjuntar en una sola, indicando que es de ambas.

3.5.2. Recomendaciones relativas a requisitos mínimos

Laboratorios mínimos					
No	Recomendaciones	CACEI	Acciones atención	Observaciones	
6.2	Incrementar y actualizar el equipo del Taller Automotriz.	X	Se requiere adquisición de implementos agrícolas para dar cumplimiento a esta recomendación: arado reversible de 2 discos \$28,000 + IVA y rastra agrícola de 12 discos \$16,000 + IVA.	Recomendaciones recibidas el 30 de abril de 2010.	
Eficiencia terminal					
10.1	Implementar mecanismos para incrementar la Eficiencia Terminal.	X	-Seguimiento estrecho a tutorías y asesorías (ver minutas de reuniones académicas). -Incremento de becas. -PAAE 2011 -Curso remedial a estudiantes de nuevo ingreso. -Cursos de formación y desarrollo humano (área sicopedagógica).	Recomendaciones recibidas el 30 de abril de 2010. (En proceso)	

3.5.3. Recomendaciones relativas a requisitos complementarios

Reprobación				
No	Recomendaciones	CACEI	Acciones atención	Observaciones
5.5	Tomar medidas eficientes para abatir los índices de reprobación.	X	-Seguimiento estrecho a tutorías y asesorías (ver minutas de reuniones académicas). -Incremento de becas. -PAAE 2011 -Curso remedial a estudiantes de nuevo ingreso. -Cursos de formación y desarrollo humano (área sicopedagógica).	Recomendaciones recibidas el 30 de abril de 2010. (En proceso)

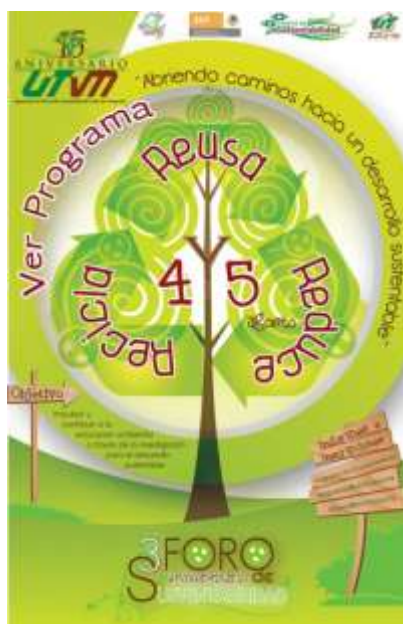
3.6. Avance del Plan de Vinculación

REPORTE DE ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
a) Fecha, lugar y hora del evento	Del 29 de agosto al 01 de septiembre, en el Laboratorio de Diseño Asistido por Computadora, Edif. D, de 08:00 a 17:00 hrs.
b) Nombre de la Actividad	Curso Solidworks Essential 2011
c) Objetivo	Que los participantes puedan crear modelos sólidos en 3D, mediante el software SolidWorks Essential.
d) Participante(s) (Incluir a los participantes externos e internos, como: invitados especiales, conferencistas, panelistas, dependencias e instituciones estudiantes, egresados, docentes, personal directivo, entre otros)	Instructor: Ing. Roberto Sánchez Hernández Participantes: Ing. Jaime Beristáin Ramos, Ing. Alejandro Mariscal Navarro, T.S.U. Vicente S. Torres Jiménez, Ing. Víctor Enrique Silva Rodríguez y Director de Mecánica.
e) Lugar	Laboratorio de Diseño Asistido por Computadora, Edif. D, planta baja.
f) Descripción	Describe características clave de un modelo sólido y paramétrico basado en operaciones, croquizadas y aplicadas.
g) Alcances y/o Resultados esperados	Permiten aplicar y practicar el dibujo y diseño asistido por computadora.
h) Impacto para el PE y la UTVM	Fortalecer la capacidad de los docentes en diseño asistido por computadora.
Anexos: fotos; convocatoria del evento; material del evento o servicio; etc.	

REPORTE DE ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
a) Fecha, lugar y hora del evento	Del 25 al 27 de mayo, Auditorio Centenario, Edif. C, de 9:00 a 17:00 hrs.
b) Nombre de la Actividad	2º Jornada de la Cultura Hñahñu
c) Objetivo	Fortalecer la formación integral de TSU e Ingenieros.
d) Participante(s) (Incluir a los participantes externos e internos, como: invitados especiales, conferencistas, panelistas, dependencias e instituciones estudiantes, egresados, docentes, personal directivo, entre otros)	Alumno de 3º A y B (13 y 18 alumnos respectivamente) y un docente.
e) Lugar	Auditorio Centenario, Edif. C
f) Descripción	El docente y los alumnos acudieron al evento.
g) Alcances y/o Resultados esperados	Difusión de la cultura Hñahñu.
h) Impacto para el PE y la UTVM	Concientización para la preservación de la lengua.
Anexos: fotos; convocatoria del evento; material del evento o servicio; etc.	



<p>REPORTE DE ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO</p>	
a) Fecha, lugar y hora del evento	4 y 5 de agosto, varias salas y auditorios de la UTVM, de 9:00 a 17:00 hrs.
b) Nombre de la Actividad	3er. Foro Universitario de Sustentabilidad
c) Objetivo	Impulsar la sustentabilidad a través del desarrollo de proyectos.
d) Participante(s) (Incluir a los participantes externos e internos, como: invitados especiales, conferencistas, panelistas, dependencias e instituciones estudiantes, egresados, docentes, personal directivo, entre otros)	T.S.U. Vicente Torres Jiménez, T.S.U. Victoriano Bravo Rangel, Sr. Cecilio Camarillo Chía, Tec. José Hernández Hernández, Sr. Rogelio Cruz Martínez, Ing. Jaime Beristáin Ramos, Ing. Víctor Enrique Silva Rodríguez, Ing. Fidel Alejandro Mariscal Navarro, M.C. Elizabeth Abigail Cerda Macedo, Ing. Dhulia Jimena Hernández Tierrafría, Lic. Rosario Ramírez Torquemada, Ing. Julio Martín Bernáldez, Lic. Oveth Ramírez Gómez, P.Lic. Martha Deisy Barrera Jiménez y 68 alumnos de TSU y de Ing.
e) Lugar	UTVM
f) Descripción	Participación en las conferencias, talleres, presentaciones, exposición de proyectos y mesas de trabajo, de acuerdo al Programa.
g) Alcances y/o Resultados esperados	Fomentar la contextualización de sustentabilidad apropiada en el desarrollo de proyectos.
h) Impacto para el PE y la UTVM	Fortalecimiento en la conceptualización de sustentabilidad.
<p>Anexos: fotos; convocatoria del evento; material del evento o servicio; etc.</p>	



Tipo de vinculación:	Descripción de actividad:	Dirigido a:	Fecha de inicio:	Fecha de termino:	Responsable:	Resultados obtenidos:
Captación /presencia universitaria	Entrevista en radio	Egresados Bachillerato	Mayo-2011	Agosto-2011	Mtro. Gildardo García Acosta.	Entrevista en Radio Cardonal (27-mayo)
Visitas industriales	Realizar visitas a empresas	Alumnos de 3º A, B y C, y 9º A ctm.	Mayo-2011	Agosto-2011	Mtro. Gildardo García Acosta.	Se realizaron visitas industriales en el periodo Mayo-Agosto: DITSA 3ºB y C (28-junio) Kimberly 3º A (15-julio) Volkswagen 3ºA (9-agto) Bombardier 3ºC(12-agto)
Servicios tecnológicos	Servicios Tecnológicos del área Metal mecánica	Público en general	Mayo-2011	Agosto-2011	Vinculación / Mtro. Gildardo García Acosta.	Se atendió 3 servicios tecnológicos.
Estadías	Asesorías de estadía en las Empresas.	Alumnos de 6º A y B y 11º A	Mayo-2011	Agosto-2011	Vinculación / Mtro. Gildardo García Acosta.	Se asesoró a los alumnos para la realización de la memoria de estadía, (41 Estudiantes de TSU y 4 de Ingeniería)
Sustentabilidad	Desarrollo de proyectos	9º A	Mayo-2011	Agosto-2011		Se desarrollaron 3 proyectos.
Diversidad cultural	2º Jornada de la Cultura Nhañhu (25-27 mayo) 3º Foro Universitario de Sustentabilidad (4-5 agosto)	Alumnos y personal	Mayo-2011	Agosto-2011	Vinculación / Mtro. Gildardo García Acosta.	Los grupos 3º A y B asistieron a la Inauguración y a una conferencia. Personal y alumnos acudieron a talleres, conferencias y/o mesas de trabajo, como lo marca el programa de dicho evento.

Tipo de vinculación:	Descripción de actividad:	Dirigido a:	Fecha de inicio:	Fecha de termino:	Responsable:	Resultados obtenidos:
Emprendedores	Realizar conferencias o talleres para los alumnos	Alumnos de 3º y 9º ctm.	Mayo-2011	Agosto-2011		Se impartieron las Conferencias: Innovación Tecnológica a 3º y Testimonio de emprendedores a 9º Se impartieron los Talleres: Desarrollo del espíritu emprendedor a 3º y Emprendedurismo para el desarrollo sustentable a 9º.
Entorno social						
Otros						

Tipo de vinculación	Meta programada	Meta cumplida	Porcentaje de cumplimiento	Observaciones
Captación/presencia universitaria	110 aspirantes	Si	90%	
Visitas industriales	Una visita por grupo cada cuatrimestre	No	75%	Faltaron visitas industriales para el grupo 9º A de Ingeniería.
Servicios tecnológicos	3 servicios tecnológicos	3 servicios tecnológicos	100%	
Estadías	45 alumnos	45 alumnos	100%	
Sustentabilidad	3 proyectos	3 proyectos	100%	
Diversidad cultural				
Emprendedores	2 conferencias y 2 talleres	2 conferencias y 2 talleres	100%	
Entorno social				
Otros				

Tipo de vinculación	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Totales
Captación/presencia universitaria		x	x	x	x	x	x	x					
Visitas industriales				x				x				x	
Servicios tecnológicos				x				x				x	
Estadías				x				x					

Tipo de vinculación	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Totales
Sustentabilidad				X				X				X	
Diversidad cultural										X			
Emprendedores				X				X				X	
Entorno social				X				X				X	
Otros													
Totales													

3.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

Dentro de la línea Innovadora de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIADT)

No	Actividades	Resultados	Responsables	Fecha Cierre
1	Propuesta estratégica de planeación para el desarrollo regional Sustentable del Valle del Mezquital	Propuesta para el rediseño y rehabilitación de invernaderos en IXMIMEX	Ing. Jaime Beristaín R. Ing. Alejandro Mariscal Ing. Víctor E. Silva R.	2 / IX /11
2	Proyectos: -Segadora de Alfalfa -Aerogenerador eléctrico -Sembradora de legumbres	Seguimiento y Actualización a los proyectos Inscritos en el programa de Fortalecimiento de los cuerpos académicos convocatoria 2010, y aprobados con un monto de \$ 220,000.00	Ing. Jaime Beristaín R. Ing. Alejandro Mariscal Ing. Víctor E. Silva R.	2 / IX /11
3	Proyectos: -Aerogenerador. - Arnero - Trituradora de Hojarasca	Terminadas las memorias de cálculo y los prototipos con grupos de TSU	Ing. Jaime Beristaín R. Ing. Víctor E. Silva R.	2 / IX /11
4	Proyectos: -Reingeniería a Esparcidora de Estiércol - Reingeniería a Coccionadora Solar - Reingeniería a Ordeñadora Wilicom -Dispositivo para llenado de garraones. -Trituradora de cartón	Terminadas las memorias de cálculo y los prototipos con los grupos de Ingeniería Metalmeccánica.	Ing. Alejandro Mariscal	2 / IX /11

No	Actividades	Resultados	Responsables	Fecha Cierre
5	Proyectos: - Molde plástico - Dispositivo de sujeción para asa de ordeñadora - Troquel Turbina Ordeñadora - Punzonadora para coccionadora solar.	Terminadas las memorias de cálculo y los prototipos con los grupos de Ingeniería Metalmeccánica.	Ing. Victor E. Silva R.	2 / IX /11
6	Participación en el diseño de los planes y programas Educativos para TSU en competencias profesionales para el subsistema de Universidades Tecnológicas.	Terminado	Ing. Alejandro Mariscal	2 / IX /11
7	Documentación de las actividades desarrolladas para el reconocimiento del perfil deseable y apoyo 2010 (PROMEPE).	Se obtuvo reconocimiento al perfil deseable PROMEP	Ing. Alejandro Mariscal	2 / IX /11
8	Participación en el 3er Foro Universitario de Sustentabilidad.	Ponencia del Tema "Uso Adecuado del Aire Acondicionado".	Ing. Jaime Beristaín R.	2 / IX /11
9	Diplomado de Ortesis y prótesis.	Demostración de prótesis transfemoral	Ing. Victor E. Silva R.	2 / IX /11
10	Participación en curso de MOODLE	Administración de programación didáctica en las Instalaciones de la UTVM	Ing. Víctor E. Silva R. Ing. Julio Martin B. Ing. Dulía J. Tierrafría MCE. Abigail Cerda M.	2 / IX /11
11	Diplomado en EBC Impartido por el ITESM	Terminación de diplomado en EBC	Ing. Victor E. Silva R.	2 / IX /11
12	Currículo de Cuerpo Académico Espacio para la sustentabilidad 2011.	Elaboración de diapositivas y videos de cuerpo académico para espacio para la sustentabilidad 2011	Ing. Jaime Beristaín R. Ing. Alejandro Mariscal Ing. Víctor E. Silva R..	2 / IX /11
13	Renovación del registro de la UTVM ante el RENIECYT	Actualización y / o registro de CVU.	Ing. Jaime Beristaín R. Ing. Alejandro Mariscal Ing. Victor E. Silva R.	2 / IX /11

3.8. Puntualidad del Personal Académico

Indicador:	Puntualidad	Meta:	95%*
Método de cálculo:	Promedio cuatrimestral de la puntualidad del personal académico.		

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
99%	95%	99%

3.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Estadías Relevantes, Visitas Industriales, fomento a la cultura hñahñu.

3.9.1. Sustentabilidad

Los proyectos sustentables que se desarrollan actualmente en la UTVM, se enlistan a continuación:

- Mecánica y Administración y Evaluación de Proyectos
 - a) Reciclaje de papel

También se hizo una revisión en la Intranet de las memorias de estadías y aunque no son proyectos sustentables, si están encaminadas a la conservación del ambiente.

- Mecánica
 - (TSU 2005-2009)
 - a) Aplicación de la norma ISO14001 en el manejo de los desechos industriales.
 - b) Compactadora de desechos sólidos
 - c) Diseño de máquina trituradora de PET
 - d) Uso y manejo de líquidos contaminados

- (INGENIERÍA 2009-2010)
 - a) Implementación de un equipo de reciclado de agua para auto lavado

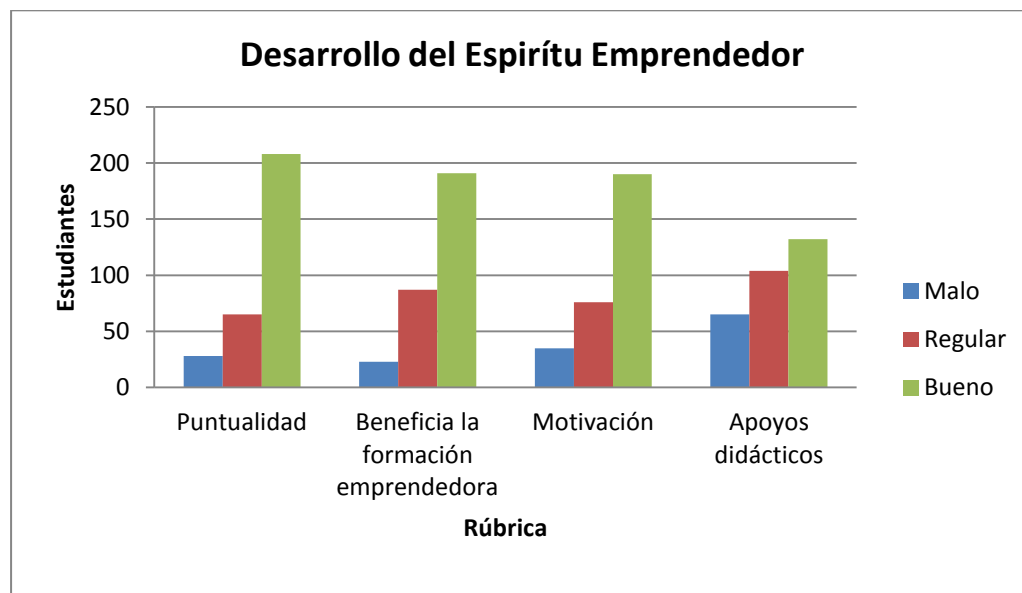
3.9.2. Emprendedores

Curso-Taller extracurricular: “Desarrollo del espíritu emprendedor”

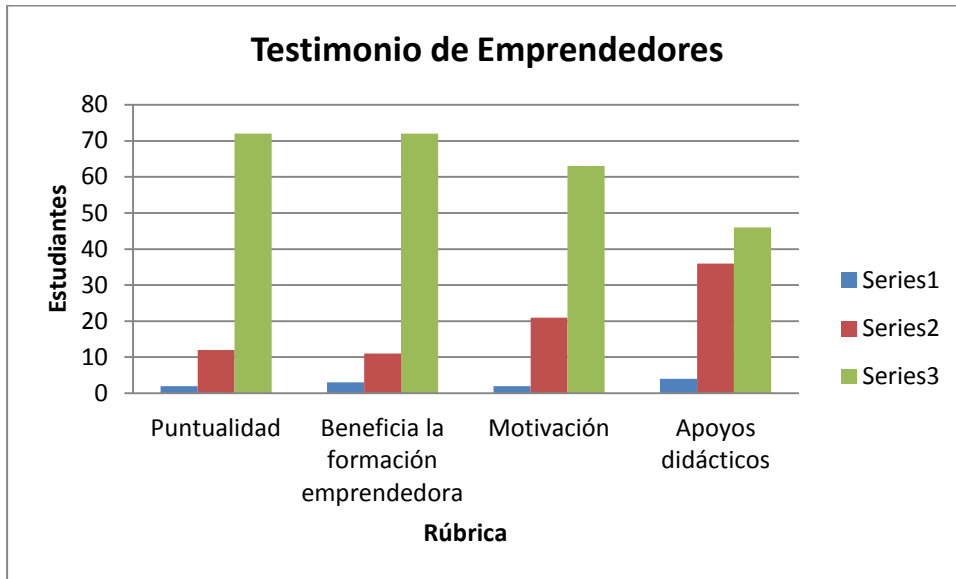
Programación

Grupo	Fecha	Horario	Lugar	Nombre
3° A, B, C	13 de junio	9:00 a 13:00	Auditorio, Edif. G	Desarrollo del espíritu emprendedor
9° A	21 de junio	9:00 a 13:00	Auditorio, Edif. G	Emprendedurismo para el Desarrollo Sustentable

Resultados de las evaluaciones al Curso-Taller extracurricular “Desarrollo del espíritu emprendedor”



Resultados de las evaluaciones a la Conferencia: “Testimonio de emprendedores”, Grupos de 8º y 9º Cuatrimestre



4. Programa Educativo: TSU en Tecnología de Alimentos

4.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período		
	Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
Matrícula	142	129	121
Porcentaje de aprobación <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	82.58%	68.83%	53.62%
Porcentaje de regularización <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes <i>Meta: 8.0</i>	8.10	8.36	8.15
	Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ <i>Meta: 50%</i>	NA	NA	57.81%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional <i>Meta: 8.0</i>	NA	NA	8.47
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que Presentaron EGETSU}} \times 100$ <i>Meta: 75%</i>	NA	NA	69.56%

b) Del mismo período

Indicador	Período		
	Mayo – Agosto 2009	Mayo – Agosto 2010	Mayo – Agosto 2011
Matrícula	93	85	121
Porcentaje de aprobación Estudiantes aprobados $\frac{\quad}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	65%	77.27%	53.62%
Porcentaje de regularización Regularizados $\frac{\quad}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	70%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes Meta: 8.0	7.88	8.01	8.15
	Mayo – Agosto 2009	Mayo – Agosto 2010	Mayo – Agosto 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional Número de egresados $\frac{\quad}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	80.65%	50.85%	57.81%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.42	8.40	8.47
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño $\frac{\quad}{\text{No de sustentantes que presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	54.71%	50%	69.56%

4.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período																																							
	Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011																																					
Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo <hr/> Número de asignaturas Meta: 7.5	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">1º</td> <td>A</td> <td>7.65</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>7.92</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.42</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr/></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4º</td> <td>A</td> <td>8.60</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.23</td> </tr> </table>	1º	A	7.65	B	7.92	C	8.42	<hr/>			4º	A	8.60	B	8.23	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">2º</td> <td>A</td> <td>7.65</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>7.92</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.42</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr/></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">5º</td> <td>A</td> <td>8.44</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.66</td> </tr> </table>	2º	A	7.65	B	7.92	C	8.42	<hr/>			5º	A	8.44	B	8.66	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">3º</td> <td>A</td> <td>8.01</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.29</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.53</td> </tr> </table>	3º	A	8.01	B	8.29	C	8.53
1º	A		7.65																																					
	B		7.92																																					
	C	8.42																																						
<hr/>																																								
4º	A	8.60																																						
	B	8.23																																						
2º	A	7.65																																						
	B	7.92																																						
	C	8.42																																						
<hr/>																																								
5º	A	8.44																																						
	B	8.66																																						
3º	A	8.01																																						
	B	8.29																																						
	C	8.53																																						
Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos <hr/> Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%	100%	100%	100%																																					
Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía <hr/> Número total de estudiantes en estadía Meta 100%	NA	NA	100%																																					

b) Del mismo período

Indicador	Período																																							
	Mayo – Agosto 2009	Mayo – Agosto 2010	Mayo – Agosto 2011																																					
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo ----- Número de asignaturas Meta: 7.5</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">3º</td> <td>A</td> <td>7.83</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.02</td> </tr> <tr> <td colspan="3">-----</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">6º</td> <td>A</td> <td>9.10</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.40</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.50</td> </tr> </table>	3º	A	7.83	B	8.02	-----			6º	A	9.10	B	8.40	C	8.50	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">3º</td> <td>A</td> <td>7.97</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.23</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.24</td> </tr> <tr> <td colspan="3">-----</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">6º</td> <td>A</td> <td>8.61</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.59</td> </tr> </table>	3º	A	7.97	B	8.23	C	8.24	-----			6º	A	8.61	B	8.59	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">3º</td> <td>A</td> <td>8.01</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.29</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.53</td> </tr> </table>	3º	A	8.01	B	8.29	C	8.53
3º	A		7.83																																					
	B	8.02																																						

6º	A	9.10																																						
	B	8.40																																						
	C	8.50																																						
3º	A	7.97																																						
	B	8.23																																						
	C	8.24																																						

6º	A	8.61																																						
	B	8.59																																						
3º	A	8.01																																						
	B	8.29																																						
	C	8.53																																						
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos ----- Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%</p>	100%	100%	100%																																					
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía ----- x 100 Número total de estudiantes en estadía Meta 100%</p>	100%	100%	100%																																					

4.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
4.6	4.5	3.8

4.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
4.6	4.7	4.8

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
4.8	4.8	4.8

4.5. Atención a las recomendaciones de COMEAA, A.C.

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
1	Completar la información de los expedientes de los profesores; aplicar un formato único para concentrar la información correspondiente, y sistematizar dicha información en una base de datos.	✓		El Área correspondiente esta desarrollando el sistema de información del personal académico. El documento de currículo se encuentra actualizado. Oficialmente estos documentos los resguarda el Departamento de Recursos Humanos. No hay avance de la base del desarrollo de la base de datos de de la información de los profesores.	70	En Proceso. Falta la información en una base de datos que maneje la información en archivos electrónicos que esta desarrollando el área de sistemas con la Dirección de Desarrollo Académico.
2	Elaborar la normatividad, procedimientos y programa sobre estímulos económicos, promoción, sabáticos, ponderados de recategorización para alcanzar los estímulos, y divulgarlos a toda la comunidad docente del programa.	✓		En relación al Programa de Estímulos al desempeño docente se elaboraron los lineamientos del Programa de estímulos al desempeño docente dónde se publicó convocatoria en dos periodos: 2006 donde se beneficiaron 4 profesores y 2007 donde se beneficiaron 6 profesores del PE de tecnología de Alimentos. Con respecto a la promoción participaron en el proceso tres PTC del programa educativo y alcanzaron la categoría de titular "A".	100	Concluido
3	Elaborar un marco de referencia, políticas, líneas y normas operativas para la investigación que se realiza en el programa.	✓		Esta en proceso la elaboración una propuesta de Reglamento de Investigación. Con la implantación de la Célula de Gestión e Innovación Tecnológica se esta incluyendo su normatividad para su operación y a su vez se esta relacionando con la investigación que se está desarrollando en la UTVM.	90	En proceso.

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
				Se creó la subdirección de Investigación y desarrollo tecnológico con quien se está elaborando el procedimiento de investigación que se incorpora al sistema de gestión de la calidad de la institución.		
4	Continuar la mejora de los laboratorios y talleres.	✓		Se reparó: la caldera del taller de frutas, balanzas granatarias, autoclaves. Se identificaron los extinguidores con círculo rojo. Se renovó pintura de tuberías y líneas de trabajo. Se realizaron diagnóstico de fallas del cúter y horno para carnes. Revisión de las tomas de corriente. Se implantó el Programa de las 5's. Se completó la instalación del Laboratorio de Química. Se realizó la puesta en marcha del analizador de carbono y la microbalanza del mismo equipo. Se instaló regadera en taller de química dos. Falta la adquisición y puesta en marcha de la caldera para el taller de frutas y hortalizas.	85	En proceso. El proceso de mejora de los laboratorios y talleres del PE es permanente.
5	Terminar el proyecto de la Biblioteca.	✓		Se completó el arco detector, sala multimedia, sala de Internet y se completaron los espacios de sala de consulta. Se incrementaron las suscripciones hemerográficas.	100	Concluida. Continuamente se están actualizando y adquiriendo nuevos títulos bibliográficos.
6	Evaluar el efecto de la misión, visión y código de ética sobre los quehaceres del		✓	Como parte de las actividades de la responsabilidad de la dirección en cuanto a cerciorarse del efecto de la	100	Concluida.

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
	programa educativo y de la institución.			misión, visión y política de la Institución, se evalúa a todo el personal sobre el conocimiento de estos conceptos y su aplicación en las actividades desempeñadas. Se realizó un estudio que presenta los resultados del impacto que tiene la misión y visión en las actividades del programa educativo y de la Institución.		
7	Se debe considerar la opinión directa de los involucrados en cuanto al clima organizacional.		✓	Se realizó una encuesta en línea sobre el clima laboral, al 100% de los empleados	100	Concluida.
8	Aplicar la misma estrategia que aplicaron para observar el clima laboral para su medición y retroalimentación en la mejora continua del programa.		✓	Se publicó el informe de los resultados de la encuesta de clima laboral. Está en proceso la retroalimentación de recomendaciones con base a esos resultados que repercutan en la mejora continua del programa educativo.	90	En Proceso.
9	El plan de mejora continua debe ser enriquecido con algunos elementos del PIDE y se le debe integrar las estrategias del programas externos del sistema de calidad (CIEES, PIFI, PROMEP, COMEAA, etc.) y tomar en cuenta los criterios y resultados de la aplicación de los esquemas anteriores en el plan de mejora y armonizarlo con el PIDE.		✓	Se está actualizando el documento considerando los lineamientos de organismos externos.	100	Se ha actualizado el plan de mejora continua.

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
10	Elaborar un documento que presente los diferentes contextos que se tomaron en cuenta para la creación del programa de TSU en Tecnología de Alimentos.		✓	Se compiló la documentación correspondiente.	100	Concluida.
11	Presentar el documento completo de la fundamentación de la propuesta del programa de TSU en Tecnología de Alimentos.		✓	El documento lo elaboro la Comisión Nacional Académica y de Vinculación.	100	En proceso.
12	Elaborar el acta correspondiente de aprobación del modelo educativo y plan de estudios.		✓	Se compiló el documento correspondiente.	100	Concluida.
13	Mantener en forma periódica las reuniones académicas, a fin de retroalimentar constantemente el perfil de egreso.		✓	Se realiza continuamente	100	Concluida.
14	Tomar en cuenta la opinión de los alumnos y egresados para determinar estudios de pertinencia del programa en la próxima actualización.		✓	En la segunda reunión del comité de pertinencia del PE se incluyó la participación de egresados.	100	Concluida.
15	Realizar estudios de mercado de trabajo local y regional para confirmar la pertinencia del programa y las actualizaciones del programa educativo.		✓	La dirección de Vinculación lo esta elaborando y el director del programa educativo. Se cuenta con un consejo de vinculación y pertinencia que sesiona cuatrimestralmente.	100	Concluido.
16	Utilizar los resultados del		✓	Se compilaron las minutas de las reuniones	100	Concluida.

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
	examen de admisión, para fortalecer el desempeño académico de los alumnos desde su ingreso.			académicas donde se analizan los resultados del examen de admisión y su influencia en el desempeño académico.		
17	Continuar con los esfuerzos de retención de alumnos y buscar acciones que permitan incrementar los índices de titulación, como el aumento de opciones para tal fin.		✓	Se implantó el programa de tutorías orientado a reducir el índice de deserción. También se dio seguimiento a los asesores de estadías y estos a sus alumnos para evitar el abandono de la empresa.	100	Concluida.
18	Reducir el rezago y deserción estudiantil, a través del programa de tutorías y asesoría académica.		✓	Se ha reducido el índice de deserción de 50 a 5%.	100	Concluida.
19	Generar acciones que permiten aumentar la eficiencia Terminal, en los tiempos establecidos por el plan de estudios.		✓	Se implementaron acciones que han aumentado la eficiencia terminal.	100	Concluida.
20	Estimular a los estudiantes a llevar a cabo movilidad e intercambio académico, considerando los convenios con que cuenta la institución o generando otros con instituciones a nivel nacional e internacional.		✓	En el año 2006, cinco alumnos participaron en el concurso de movilidad México-Francia, los cuales entraron a un programa de preparación. De estos alumnos, dos llegaron a la final. La alumna Miriam Pascual Pascual realizó estudios para perfeccionar el idioma Francés en el Instituto Cavilam. Lo anterior fue debido a que la alumna fue finalista del programa de intercambio de movilidad estudiantil México-Francia. El tercer grupo de alumnas	100	Los alumnos del PE están participando de manera entusiasta.

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
				presentó el examen del EGETSU como parte de la etapa eliminatoria del Programa de movilidad Estudiantil México-Francia. Se promovió el programa intercultural de movilidad de Mexico-E.E.U.U.-Canada donde participo una alumna en la línea de turismo indígena. Actualmente dos alumnas del programa educativo se encuentran en la fase final de movilidad.		
21	Incrementar los esfuerzos de difusión del programa de educación continua, estableciendo facilidades para que los egresados participen en las actividades de éste.		✓	En la difusión se han empleado diversas estrategias, utilizando los medios electrónicos, comunicación escrita, radiofónica y recomendación persona a persona.	95	En Proceso.
22	Elaborar cuestionarios de consulta a los egresados, productores, empleadores e instituciones, para analizar las necesidades de cursos.		✓	En los cursos de educación continua que se aplica a los asistentes dentro del cuestionario de satisfacción, se ha incluido preguntas sobre cursos preferidos. El departamento de educación continua elaboró un estudio donde se aplicó una encuesta relativa a las preferencias del público.	100	Concluida.
23	Generar la organización estudiantil, con un programa de actividades culturales, educativas y deportivas en colaboración con las autoridades de la institución.		✓	Se instaló el Comité Estudiantil durante el período mayo agosto. Actualmente esta trabajando con un programa de trabajo	100	Concluido. Es necesario dar seguimiento en cada cuatrimestre las actividades del comité.

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
24	Promover entre toda la planta docente, el acercamiento directo y constante con el sector productivo y empresarial del entorno, para enriquecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y, en forma personal, la experiencia profesional.		✓	<p>Los profesores durante 2007 realizaron proyectos con empresas dentro de la región de influencia entre las que destacan:</p> <p>Propuesta para el aprovechamiento del lacto suero.</p> <p>Propuesta de elaboración de dulces para Productos de aguamiel San Andrés Daboxtha, Lácteos Sn. Francisco S.A de C.V.</p> <p>Asistencia técnica a la Unión de Productores de leche de Pueblo Nuevo.</p> <p>Elaboración de propuesta de reformulación de la congelada de agua para la empresa "RANIX SA de CV" de Zimapán.</p> <p>En el programa de trabajo para PTC se considero el ofrecimiento de asistencia técnica al público en general.</p> <p>Se firmó convenio de colaboración con la empresa PROAGIN para desarrollar proyectos de investigación en deshidratación con energía solar. Se estableció enlace con la empresa Molino de Chiles y Harinas el Otomí S.C de R.L con la cual se desarrollo un nuevo producto. Se firmó convenio de colaboración con la empresa empacadora Murgati donde se establecieron proyectos de interés para ambas partes.</p>	100	<p>En Proceso.</p> <p>Este punto cubre parcialmente con las estadías, falta considerar estancias de profesores en industrias y fortalecer la participación en servicios tecnológicos.</p>
25	Fomentar y estimular en todos los docentes, a la realización de estudios de		✓	<p>El Ing. Jonatan Zúñiga Morales obtuvo su documento que avala el diploma de grado de Master Universitario.</p>	90	<p>En proceso.</p>

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
	posgrado y cursos de especialización profesional.			Actualmente el 80 % de los PTC, cuentan con estudios de Maestría. Actualmente el Ing. Jesús Cervantes Miranda realiza estudios de postgrado. .		
26	Elaborar un mecanismo integral de evaluación de profesorado, sin importar la categoría contractual con que cuenten.		✓	La Coordinación de Desarrollo Académico, está diseñando un instrumento que utilice parámetros cuantificables que valore el desempeño docente.	100	Concluido
27	Contar con toda la documentación respectiva de todos los profesores que participan en el programa educativo de TSU en Tecnología de Alimentos.		✓	Se concentró la documentación solicitada	100	Concluida
28	Llevar a cabo un seguimiento puntual de todas las actividades de superación académica de los profesores que apoyan al programa.		✓	Se modificó el procedimiento de asignación de carga de trabajo para dar seguimiento a las actividades de superación académica. Se esta llevando el formato para dicho fin.	100.	Concluida.
29	Contar con todos los documentos probatorios de lo establecido en los currículums vitae de todos los profesores que participan en el programa.		✓	Se compiló la información solicitada.	100	Concluida.
30	Dar difusión de los programas de intercambio académico, a fin de que este se ponga en operación.		✓	Se contactó a la empresa Murgati para que el Ing. Carlos Abraham Reynoso para realizar estancia. Se esta rediseñando el Programa de Intercambio académico, acorde con los objetivos de consolidación del Cuerpo Académico.	60	En Proceso.
31	Utilizar los		✓	Se utilizaron los resultados	100	Concluida.

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
	resultados para tomar decisiones para ofrecer programa de capacitación docente, disciplinaria, etc.			de las actividades del plan de trabajo académicas para orientar el Programa de capacitación.		
32	Invitar a los sectores de la sociedad a que participen en la bolsa de trabajo y hacer estudios del mercado laboral.		✓	Se han realizado reuniones de intercambio de intercambio de recursos humanos con las empresas.	100	Concluida. Esta acción se debe hacer permanente.
33	Anexar la documentación existente de la incubadora de empresas y de la efectividad de la bolsa de trabajo.		✓	Se compiló la información	100	Concluida
34	Llevar un seguimiento puntal de los reconocimientos que se entregan a los alumnos destacados.		✓	Se tiene la relación y se da seguimiento a los alumnos destacados.	100	Concluida.
35	Llevar el registro de uso de aulas y atender el mantenimiento de las mismas.		✓	Se ha atendido el mantenimiento de las aulas. Se están elaborando los formatos de registro de aulas.	70	En proceso
36	Contar con una puerta de emergencia funcional.		✓	Se analizó la ubicación de la puerta en los laboratorios de química I y química II. Se analiza contar con dispositivo de salida de emergencia.	50	En proceso.
37	Cargar los extinguidores en las diferentes áreas que así lo requieran.		✓	Actualmente están cargados todos los extinguidores	100	Concluida. Los extinguidores se recargan de acuerdo a la fecha de caducidad.
38	Actualizar la bibliografía que no es actualizada.		✓	En noviembre de 2007 se envió la relación de bibliografía requerida por el programa educativo. En el mes de abril de	100	Anualmente se realiza la actualización de bibliografía.

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
				2008, fueron entregados a la biblioteca el 80% del material bibliográfico requerido. En julio de 2008 se recibieron más publicaciones en el área de Tecnología de alimentos. Y en 2009, 2010 y 2011 se solicitó material bibliográfico específico para el programa de ingeniería en Procesos bioalimentarios y el TSU en procesos alimentarios.		
39	Los laboratorios de cómputo deberán crear sus propias estadísticas de uso de equipo y registros de mantenimiento.		✓	Existe un sistema de información computarizado que lleva el control del uso del equipo de cómputo, así como de sus estadísticas.	100	Concluida.
40	Actualizar el equipo de cómputo del laboratorio de informática aplicada.		✓	Se actualizaron los equipos de cómputo en el laboratorio de informática aplicada.	100	Concluida
41	Formalizar la operación de las brigadas de protección civil a través de actas de reunión.		✓	Se formalizó la constitución de actas de las brigadas de protección civil.	100	Concluida
42	Realizar acuerdos de coordinación con las instancias gubernamentales de protección civil.		✓	No se han establecido convenios formales. Sin embargo organismos de emergencia (como bomberos) han impartido capacitación a las brigadas. Se recibió capacitación en los temas de: manejo de residuos sólidos así como prevención y control de incendios. Se elaboró un directorio de los brigadistas.	70	En proceso.
43	Elaborar un marco de referencia (estudios de diagnóstico, propio		✓	Se está elaborando dicho estudio.	70	En proceso.

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
	del programa de TSU en Tecnología de Alimentos) que permitan reorientar su desarrollo.					
44	Reforzar la difusión de los cursos de educación continúa para que todos los egresados tengan información y puedan participar en ellos.		✓	En la difusión de estos cursos se han empleado diversas estrategias, utilizando los medios electrónicos, comunicación escrita, radiofónica y recomendación persona a persona.	80.	En proceso. Debe realizarse de manera continua.
45	Incluir evidencias de participación de egresados en la reorientación del programa educativo.		✓	Se recabaron las evidencias, derivadas de la segunda reunión del comité de pertinencia.	100	Concluida.
46	Seguir con las estrategias de retención y eficiencia terminal.		✓	Se han implementado estrategias que han logrado aumentar la eficiencia terminal. Se elaboró.	100	Concluida.
47	Llevar un seguimiento puntal de los cursos de capacitación que efectúan los profesores del programa.		✓	El procedimiento de capacitación y actualización de personal del Sistema de Gestión de Calidad establece un programa de capacitación anual con base a inventario de habilidades, al cual se le da seguimiento	100	Concluida
48	Fomentar la cultura de participación de los profesores de tiempo completo y asignatura a presentar trabajos en encuentros académicos.		✓	Se ha diseñado la carga horaria para favorecer esta actividad. La M.C Elia Trejo y M.C Luis Salazar presentarán un trabajo en el III Encuentro Nacional de Tutorías. El Cuerpo Académico de Tecnología de Alimentos, asistió a la UT de Suroeste de Guanajuato para presentar avances de trabajos de investigación sobre industrialización de cactáceas.	100	Se ha fomentado la cultura de participación en encuentros académicos.

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
				<p>Se han presentado ponencias en el Se participó en el VII Encuentro Nacional de Investigación Educativa y XIV Regional con las ponencias "Experiencia de la acreditación del Programa Educativo de Tecnología de Alimentos de la Universidad Tecnológica de Valle del Mezquital en relación al currículo y la calidad educativa".</p> <p>"Aprendizaje de las Matemáticas a través de su vinculación con las ciencias: un estudio cognitivo".</p> <p>"Problemas matemáticos contextualizados como estrategia para una instrucción basada en competencias".</p> <p>Participación en el Congreso Internacional de Inocuidad Alimentaria, Análisis de riesgos de puntos críticos de control (HACCP) en una industria embotelladora de agua purificada del Valle del Mezquital.</p> <p>Se asistió al 1er Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos, en Iguala, Gro. Con las ponencias: 1. Caracterización del fruto de Xoconostle con potencial agroindustrial 2.Deshidratación de harina nixtamalizada para tamales..</p> <p>Se participó en el 1er Simposium Regional sobre Nutrición, Rehabilitación y Actividad Física con las ponencias: 1.Efecto de los Tratamientos de</p>		

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
				<p>Conservación de Alimentos en su Valor Nutricional.</p> <p>2.Valores Nutritivos de los Alimentos del Valle del Mezquital y su Relación con la Salud.</p> <p>En el año 2011 se participo en el 5º congreso Nacional Agroindustrial y Bioalimentario, con tres ponencias: 1.Propuesta de tecnologías de aprovechamiento sustentable del fruto de xoconostle en el valle del mezquital.</p> <p>2.-Desarrollo de una salsa inglesa con proteína de insecto.</p> <p>3.-Tecnologías de procesamiento para el aprovechamiento de xoconostle.</p> <p>En este mismo congreso se participo con la presentación de cuatro carteles:</p> <p>1.-Propuesta para garantizar la efectividad del proceso de purificación de agua.</p> <p>2.- Potencial agroindustrial del Xoconostle en el valle del mezquital.</p> <p>3.-Biocombustibles.</p> <p>4.-Tecnologías de procesamiento para el aprovechamiento del fruto de xoconostle.</p> <p>Se participo en el 8º Congreso internacional de administración con las ponencias:</p> <p>1.-Desarrollo de proyectos de innovación tecnologica.</p> <p>2-Agronegocios.</p>		
49	Divulgar más los trabajos elaborados entre profesores y		✓	Actualmente se tiene en la biblioteca virtual los archivos electrónicos de	80	En proceso.

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
	alumnos, producto de las estadias.			las estadias para consulta de los alumnos. Se han publicado artículos en el órgano informativo. En algunas empresas se han difundido los trabajos de estadia.		
50	Incrementar los convenios formales de tipo tecnológico con empresas del entorno.		✓	Actualmente se contacto a la empresa San Sebastián Tenochtitlan (Giro repostería) y a la empacadora Murgatti (Giro elaboración de productos cárnicos) para firmar convenio de colaboración. Se contactó a la empresa San Miguel de Proyectos Agropecuarios para realizar proyectos continuos. Se firmó convenio con la empresa Empacadora Murgatti y esta en proceso la firma de convenio con la Unión de productores de maguey del valle de cardonal. Se firmó Convenio de Colaboración con la empresa PROAGIN para desarrollar proyectos de deshidratación solar. Se firmo convenio con Xidohai empresa dedicada al cultivo de olivo.	100	En proceso.
51	Generar proyectos de investigación que puedan ser apoyados por CONACYT o alguna otra fundación para generar recursos para incrementar la infraestructura y equipamiento de las áreas educativas.		✓	Actualmente se gestiono recursos de COCYTEH para apoyar proyecto de investigación en el invernadero, como parte de la célula de gestión e innovación tecnológica. Se estableció contacto con el CA del Programa Educativo de Procesos Agroindustriales de la Universidad Tecnológica del Suroeste del Guanajuato, para formar parte de la red Xoconostle.	100	En proceso.

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
				Esta red obtuvo recursos de CONACYT. Se obtuvieron \$196,000 de recursos de PROMEP para el proyecto "Caracterización del xoconostle con potencial agroindustrial", además se concursó por recursos en la fundación Hidalgo Produce con tres proyectos de los cuales se está en espera de resultados.		
52	Buscar acciones que permitan acceder a la publicación de los resultados de los proyectos de investigación en revistas arbitradas.		✓	El personal académico tomó cursos de: 1. Redacción de artículos científicos. 2. Método científico. 3. Introducción a la estadística con énfasis en diseños experimentales.	80	En proceso.
53	Elaborar proyectos de investigación en el que participen los profesores y alumnos en conjunto.		✓	Durante el año 2007 se elaboraron dos proyectos con la participación de alumnos y profesores en dos empresas locales. Se elaboraron los proyectos: Reformulación de la congelada de agua y formulación de la congelada de agua en la empresa RANIX S.A de C.V de Zimapán. Así mismo se realizó el proyecto Aprovechamiento del lacto suero con la empresa Quesos Reforma de Ixmiquilpan. Ambos proyectos fueron asesorados por la M.C Elia Trejo Trejo y el Ing. Jonatan Zúñiga Morales. En el concurso de Premio Hidalgo a la innovación Tecnológica 2008 se tienen dos proyectos: Harina para tamales primer lugar y Deshidratador solar con la	100	Se realizando seguirán otros proyectos.

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
				empresa con reconocimiento como finalista. En el Premio Hidalgo a la Innovación Tecnológica 2009 con el proyecto de Optimización del proceso de agua purificada y se obtuvo el primer lugar.		
54	Firmar convenios con instituciones públicas y privadas, gubernamentales, etc., donde el programa de TSU en Tecnología de Alimentos, pueda participar activamente con alumnos y profesores.		✓	Se signaron convenios con el ICATHI (28 de mayo de 2007), Universidad Autónoma Metropolitana (14 de Mayo de 2007) y el Ayuntamiento de Ixmiquilpan (26 de enero). Se firmo convenio con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en el mes de febrero de 2008.	80	En proceso
55	Utilizar los resultados del estudio de egresados en la mejora del programa educativo.		✓	Se tienen los análisis del SIIVUT y los resultados de los empleadores de servicios del proceso de estadía. Se analiza el tema en las reuniones académicas. El cuerpo académico realiza análisis del SIIVUT.	100	Concluido.

4.6. Avance del Plan de Vinculación

4.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

4.7.1. Carteles

Evento/Lugar	Título	Participantes
3er Foro Universitario de Sustentabilidad	Conservación de los alimentos mediante la utilización de deshidratadores solares	M.C. Elia Trejo Trejo Ing. Celerino Arroyo C. Ing. Carlos A. Reynoso Ing. Jonatán Zúñiga M.
Ixmiquilpan Hidalgo. 4 y 5 de agosto de 2011	Aprovechamiento agroindustrial del Xoconostle (<i>Opuntia Xoconostle Weber</i>) como estrategia de restauración en el Valle del Mezquital.	

4.7.2. Participación en concursos estatales y nacionales

Evento/Lugar	Proyectos	Participantes
3er Foro Nacional de Emprendedores y Experiencias Pachuca	Productos derivados de maíz	M.C. Elia Trejo Trejo Ing. Celerino Arroyo . Ing. Carlos A. Reynoso Ing. Jonatán Zúñiga M.
	Productos derivados de cactáceas	
	Alimentos gourmet con alto contenido proteico	
Fase de desarrollo		
Reconocimiento a la mejora de la gestión 2011. Fase de redacción de resumen ejecutivo	Servicios tecnológicos como detonantes de desarrollo social y económico.	M.C. Elia Trejo Trejo Ing. Jonatán Zúñiga

4.7.3. Colaboración en apertura de nuevos programas educativos

Programa educativo propuesto	Actividad	Participantes
TSU en Acuicultura	Elaboración de documento para opinión de pertinencia para COEPES-HIDALGO Difusión y presentación del programa educativo	M.C. Elia Trejo Trejo Ing. Gaudelia Ortiz P. Ing. Jonatán Zúñiga M.
Ingeniería Profesional en Seguridad e Inocuidad Alimentaria	Diseño curricular	Ing. Jonatán Zúñiga M.
Ingeniería Profesional en Elaboración de Productos Lácteos	Diseño curricular	Ing. Carlos A. Reynoso

4.7.4. Servicios Tecnológicos

Tipo de servicio/descripción	Beneficiario	Participantes
CONSULTORIA "Funcionamiento de equipos de transferencia de calor"	Melina Mohedano Romero	Ing. Celerino Arroyo C.
CONSULTORIA "Desarrollo técnico del Proceso de envasado de Jitomate"	PROAGIN	
CONSULTORIA "Aprovechamiento de lactosuero"	Francisco Marcel G. Martínez	Ing. Carlos A. Reynoso

4.7.5. Proyectos en desarrollo

Proyecto	Estatus	Participantes
Xoconostle.	En proceso	M.C. Elia Trejo Trejo Ing. Jonatan Zúñiga Morales Ing. Carlos A. Reynoso Ocampo Ing. Jesús Cervantes Miranda Ing. Celerino Arroyo Cruz
Estandarización del aceite de olivo	En proceso	
Metodologías de desarrollo de nuevos productos derivados de aceituna	En proceso	
Caracterización del aceite de olivo	En proceso	
Estandarización de productos de aceituna	En proceso	
Muestreo y análisis microbiológicos a centros de empaques e invernaderos dependientes de CESAVERH	Terminado	
Desarrollo de Buenas Practicas Agrícolas para certificación de SENASICA	En proceso	

4.7.6. Talleres impartidos

Evento	Taller	Participantes
Practicas pedagógicas en Tecnología de Alimentos para la Universidad del Futbol y Ciencias del deporte	Queso tipo Oaxaca	Ing. Jonatán Zúñiga M.

4.7.7. Movilidad estudiantil

Actividad	Alumnos	Participantes
Proceso de estadía como asesores industriales con alumnos de la Universidad Tecnológica del los Valles Centrales de Oaxaca.	Gladis Carreño Romero, Carlos Orestes Hdez. Hdez. Valentín Lavariega Carlos Catalina Hernández Torres Xumali Arellano Gómez Arely Mijangos Santos Orlando Josafat Córdoba	M.C. Elia Trejo Trejo Ing. Jonatán Zúñiga M. Ing. Carlos A. Reynoso Ing. Celerino Arroyo C.
Asesoría Técnica Convenio de Cooperación Franco-Mexicana MEXPROTEC.	Jessica Gómez Roldán Soledad García Bárcenas	

4.7.8. Organización de eventos

Evento/lugar	Título	Participantes
Evaluación de licencias profesionales por la misión francesa./ UTVM 29-31 Mayo, 01-03 Junio	Evaluación de licencias profesionales por la misión francesa.	M.C. Elia Trejo Trejo Ing. Jonatán Zúñiga M. Ing. Carlos A. Reynoso Ing. Jesús Cervantes Ing. Celerino Arroyo C.

4.7.9. Elaboración de proyectos para convocatoria “Fundación Hidalgo Produce”

Proyecto	Resultado	Participantes
Investigación para la elaboración de jugos procedentes de tuna que conserven sus propiedades de manera natural	Propuesta aprobada sin autorización por falta de disponibilidad de recursos	M.C. Elia Trejo Trejo Ing. Jonatán Zúñiga Morales Ing. Carlos A. Reynoso Ocampo Ing. Jesús Cervantes Miranda Ing. Celerino Arroyo Cruz Ing. Gaudelia Ortiz Pérez Ing. Mauro Vázquez Jahuey
Transferencia de tecnología en la industrialización del cultivo de manzano.	Proyecto no aprobado	
Diagnóstico a la situación sanitaria en centro acuícola y granja de policultivo enfocado a la producción de crías de carpa	Proyecto no aprobado	

4.7.10. Participación Institucional

Proyecto/evento	Título	Participantes
COMEAA	Recabar evidencias para presentar informe de seguimiento.	M.C. Elia Trejo Trejo Ing. Jonatán Zúñiga M. Ing. Carlos A. Reynoso O. Ing. Jesús Cervantes M. Ing. Celerino Arroyo Cruz

4.8. Puntualidad del Personal Académico

Indicador:	Puntualidad	Meta:	95%*
Método de cálculo:	Promedio cuatrimestral de la puntualidad del personal académico.		

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
98%	98%	87%

4.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Estadías Relevantes, Visitas Industriales, fomento a la cultura hñahñu.

4.9.1. Sustentabilidad

En cuanto a los proyectos sustentables que se desarrollan actualmente en la UTVM, se enlistan a continuación:

- Tecnología de Alimentos y Procesos Bioalimentarios
 - a) Fomento de la restauración del Valle del Mezquital con Xoconoxtle con fines de industrialización.
 - b) Utilización de deshidratador solar para conservación de alimentos

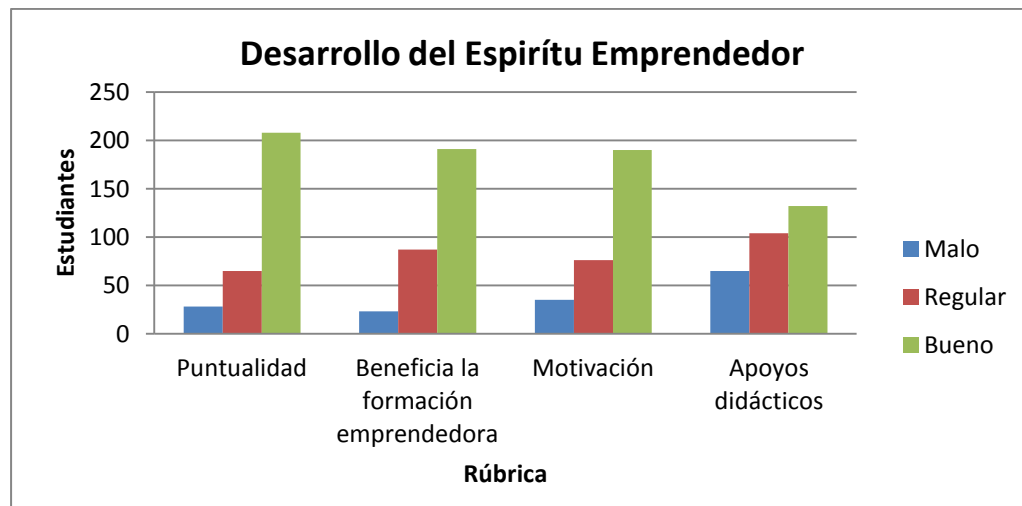
4.9.2. Emprendedores

Curso-Taller extracurricular: “Desarrollo del espíritu emprendedor”

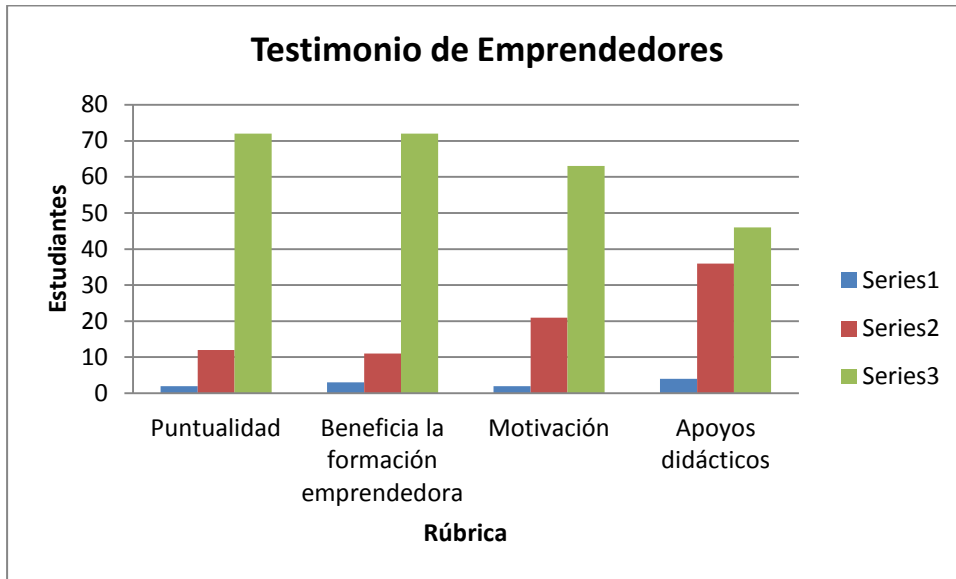
Programación

Grupo	Fecha	Horario	Lugar	Taller
3° A, B, C	19 de mayo	9:00 a 13:00	Auditorio, Edif. G	Desarrollo del espíritu emprendedor
9° A	24 de junio	9:00 a 13:00	Auditorio, Edif. G	Emprendedurismo para el Desarrollo Sustentable

Resultados de las evaluaciones al Curso-Taller extracurricular “Desarrollo del espíritu emprendedor”



Resultados de las evaluaciones a la Conferencia: “Testimonio de emprendedores”, Grupos de 8º y 9º Cuatrimestre



5. Programa Educativo: *TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación*

5.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período		
	Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
Matrícula	340	286	261
Porcentaje de aprobación <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	71.79%	70.85%	77.59%
Porcentaje de regularización <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura <hr/> Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes <i>Meta: 8.0</i>	7.91	8.51	9.03
	Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ <i>Meta: 50%</i>	0.00%	NA	68.67%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional <i>Meta: 8.0</i>	0.0	NA	8.60
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que Presentaron EGETSU}} \times 100$ <i>Meta: 75%</i>	40.74%	NA	52.83%

Del mismo período

Indicador	Período		
	Mayo – Agosto 2009	Mayo – Agosto 2010	Mayo – Agosto 2011
Matrícula	309	292	261
Porcentaje de aprobación Estudiantes aprobados $\frac{\quad}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	84.40%	77.01%	77.59%
Porcentaje de regularización Regularizados $\frac{\quad}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes Meta: 8.0	8.33	8.33	9.03
	Mayo – Agosto 2009	Mayo – Agosto 2010	Mayo – Agosto 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional Número de egresados $\frac{\quad}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	49.34%	57.42%	68.67%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.41	8.48	8.60
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño $\frac{\quad}{\text{No de sustentantes que presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	91.25%	82%	52.83%

5.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período																																																																																																													
	Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011																																																																																																											
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo <u>Número de asignaturas</u> Meta:7.5</p>	<table border="1"> <tr><td rowspan="6">1º</td><td>A</td><td>7.14</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.59</td></tr> <tr><td>C</td><td>7.81</td></tr> <tr><td>D</td><td>7.54</td></tr> <tr><td>E</td><td>7.58</td></tr> <tr><td>F</td><td>7.92</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="2">3º</td><td>A</td><td>7.97</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.75</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="5">4º</td><td>A</td><td>8.60</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.36</td></tr> <tr><td>C</td><td>4.43</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.23</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.94</td></tr> </table>	1º	A	7.14	B	7.59	C	7.81	D	7.54	E	7.58	F	7.92				3º	A	7.97	B	7.75				4º	A	8.60	B	8.36	C	4.43	D	8.23	E	8.94	<table border="1"> <tr><td>1º</td><td>A</td><td>7.16</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="5">2º</td><td>A</td><td>8.57</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.31</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.49</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.13</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.50</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="2">4º</td><td>A</td><td>8.15</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.14</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="4">5º</td><td>A</td><td>9.00</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.00</td></tr> <tr><td>C</td><td>9.10</td></tr> <tr><td>D</td><td>7.25</td></tr> </table>	1º	A	7.16				2º	A	8.57	B	8.31	C	8.49	D	8.13	E	8.50				4º	A	8.15	B	8.14				5º	A	9.00	B	9.00	C	9.10	D	7.25	<table border="1"> <tr><td>2º</td><td>A</td><td>8.52</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="4">3º</td><td>A</td><td>9.00</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.75</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.60</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.46</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="2">5º</td><td>A</td><td>8.24</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.92</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="4">6º</td><td>A</td><td>8.64</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.33</td></tr> <tr><td>C</td><td>9.63</td></tr> <tr><td>D</td><td>9.41</td></tr> </table>	2º	A	8.52				3º	A	9.00	B	8.75	C	8.60	D	8.46				5º	A	8.24	B	8.92				6º	A	8.64	B	9.33	C	9.63	D	9.41
1º	A		7.14																																																																																																											
	B		7.59																																																																																																											
	C		7.81																																																																																																											
	D		7.54																																																																																																											
	E		7.58																																																																																																											
	F	7.92																																																																																																												
3º	A	7.97																																																																																																												
	B	7.75																																																																																																												
4º	A	8.60																																																																																																												
	B	8.36																																																																																																												
	C	4.43																																																																																																												
	D	8.23																																																																																																												
	E	8.94																																																																																																												
1º	A	7.16																																																																																																												
2º	A	8.57																																																																																																												
	B	8.31																																																																																																												
	C	8.49																																																																																																												
	D	8.13																																																																																																												
	E	8.50																																																																																																												
4º	A	8.15																																																																																																												
	B	8.14																																																																																																												
5º	A	9.00																																																																																																												
	B	9.00																																																																																																												
	C	9.10																																																																																																												
	D	7.25																																																																																																												
2º	A	8.52																																																																																																												
3º	A	9.00																																																																																																												
	B	8.75																																																																																																												
	C	8.60																																																																																																												
	D	8.46																																																																																																												
5º	A	8.24																																																																																																												
	B	8.92																																																																																																												
6º	A	8.64																																																																																																												
	B	9.33																																																																																																												
	C	9.63																																																																																																												
	D	9.41																																																																																																												
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos <u>Total de asignaturas de todos los grupos</u> Meta: 100%</p>	100%	100%	100%																																																																																																											
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía <u>Número total de estudiantes en estadía</u> x 100 Meta 100%</p>	NA	NA	99.1%																																																																																																											

a) Del mismo período

Indicador	Período																																																																																										
	Mayo – Agosto 2009	Mayo – Agosto 2010	Mayo – Agosto 2011																																																																																								
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo ----- Número de asignaturas Meta: 7.5</p>	<table border="1"> <tr><td>2º</td><td>A</td><td>8.27</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td rowspan="6">3º</td><td>A</td><td>8.45</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.92</td></tr> <tr><td>C</td><td>7.83</td></tr> <tr><td>D</td><td>7.92</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.32</td></tr> <tr><td>F</td><td>8.70</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td rowspan="2">5º</td><td>A</td><td>7.88</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.58</td></tr> </table>	2º	A	8.27	-----			3º	A	8.45	B	7.92	C	7.83	D	7.92	E	8.32	F	8.70	-----			5º	A	7.88	B	7.58	<table border="1"> <tr><td>2º</td><td>A</td><td>7.74</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.18</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td rowspan="5">3º</td><td>A</td><td>8.17</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.44</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.28</td></tr> <tr><td>D</td><td>7.86</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.60</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td>5º</td><td>A</td><td>8.14</td></tr> </table>	2º	A	7.74		B	8.18	-----			3º	A	8.17	B	8.44	C	8.28	D	7.86	E	8.60	-----			5º	A	8.14	<table border="1"> <tr><td>2º</td><td>A</td><td>8.52</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td rowspan="4">3º</td><td>A</td><td>9.00</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.75</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.60</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.46</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td rowspan="2">5º</td><td>A</td><td>8.24</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.92</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td rowspan="4">6º</td><td>A</td><td>8.64</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.33</td></tr> <tr><td>C</td><td>9.63</td></tr> <tr><td>D</td><td>9.41</td></tr> </table>	2º	A	8.52	-----			3º	A	9.00	B	8.75	C	8.60	D	8.46	-----			5º	A	8.24	B	8.92	-----			6º	A	8.64	B	9.33	C	9.63	D	9.41
2º	A	8.27																																																																																									

3º	A	8.45																																																																																									
	B	7.92																																																																																									
	C	7.83																																																																																									
	D	7.92																																																																																									
	E	8.32																																																																																									
	F	8.70																																																																																									

5º	A	7.88																																																																																									
	B	7.58																																																																																									
2º	A	7.74																																																																																									
	B	8.18																																																																																									

3º	A	8.17																																																																																									
	B	8.44																																																																																									
	C	8.28																																																																																									
	D	7.86																																																																																									
	E	8.60																																																																																									

5º	A	8.14																																																																																									
2º	A	8.52																																																																																									

3º	A	9.00																																																																																									
	B	8.75																																																																																									
	C	8.60																																																																																									
	D	8.46																																																																																									

5º	A	8.24																																																																																									
	B	8.92																																																																																									

6º	A	8.64																																																																																									
	B	9.33																																																																																									
	C	9.63																																																																																									
	D	9.41																																																																																									
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos ----- Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%</p>	99.53%	100%	100%																																																																																								
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía ----- x 100 Número total de estudiantes en estadía Meta 100%</p>	97.6%	98%	99.1%																																																																																								

5.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
4.5	4.6	5.0

5.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
4.5	4.6	4.6

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
4.7	5	5.0

5.5. Atención a las recomendaciones de CONAIC, A.C.

5.6. Avance del Plan de Vinculación

Tipo de vinculación	Meta	Actividades	Dirigido a	Fecha inicio	Fecha termino	Responsables	Resultados
Servicios Tecnológicos		No. Proyectos de integradora TSU 5º 9º Dpto. Servicios tecnológicos	Empresas Gobierno Instituciones	Mayo 2011	Agosto 2011	Lic. Cuitlahuac A. Lic. Marisol M. Lic. Raúl Zapata Lic. J. Carlos R. Mtra. Lulú S. Lic. Norma P. Lic. Gloria M. (incapacidad)	folios 74, 75, 76, 77, 78, Proyectos Integradores (Adriana Camargo Ruiz y Marisol Maldonado Sánchez) 1 Servicio Sistema de agua potable (Norma J Carlos Gustavo)
Captación	180	Visita a IEMS entrevistas y capsulas de radio.	Jóvenes por egresar de IEMS	Durante el cuatrimestre	Durante el cuatrimestre	Dirección de Vinculación / Director del PE	NA
Conferencias	1	Conferencia "Agenda Digital Nacional y la TI en la Competitividad del País" AMTI Javier Allard	Alumnos del PE de TIC	Julio 2011	Julio 2011	Lic. Marisol Maldonado Sánchez	1 conferencia
Ponencias/ artículos / Talleres	1	Artículo Las TIC como una Herramienta en la Planeación didáctica del docente con enfoque EBC	Órgano informativo de UTVM	Julio 2011	Julio 2011	Lic. Marisol Maldonado Sánchez	Contribuir en la LIIADT Desarrollo y aplicación e innovación a través del progreso de la Región. Artículo Órgano informativo UTVM
Talleres	3	Uro educación continua		Mayo 2011	Mayo 2011	PTC y PA	Taller de Moodle Taller de Gln Tec de Monterrey
Reuniones con Jefes de grupo	1	Reuniones de seguimiento jefes de grupo del PE de TIC	Alumnos del PE de TIC	Agosto 2011	Agosto 2011	Director del PE Lic. Cuitlahua A. Lic. Marisol M.	NA
Cuerpos Académicos	1	CA de TIC de UT's Tuxtla Gutiérrez	Docentes	Junio 2011	Junio 2011	Lic. Marisol M. Lic. Raúl Zapata	Reunión Realizo el diagnostico de los PE de TIC's en las UT's Establecer el convenio de colaboración para compartir investigación, desarrollo e innovación, requeridos por la sociedad
Vinculación con los estudiantes de Estadía de PE de TIC		Reunión con alumnos que inician su periodo de estadía, Mayo – Agosto 2011.	Estudiantes de 5to. cuatrimestre	3 de mayo 2011	7 de mayo 2010	Director de PE / Lic. Maldonado Lic. Cuitlahua A.	NA
Vinculación con el sector	6	Trabajos relacionados	Vinculación UTVM	Mayo 2011	Agosto 2011		1 Subcomisión mixta de escalafón Servicios

Tipo de vinculación	Meta	Actividades	Dirigido a	Fecha inicio	Fecha termino	Responsables	Resultados
productivo		con Empresas Gobierno Sociedad	Director Docentes Alumnos				regionales Ixmiquilpan Hgo. 2 Esc. Primaria Francisco I Madero Ixmiquilpan 3 Delegación D1105 Zona Escolar 078 4 Proyectos destinados a Comunidades rurales SION 5 Empresa Mi planeta Limpio A. C 6 Secretaria de agricultura 7 Sistema de agua potable Socea Alfajayucan Hgo.
Asignación de estadias para el periodo septiembre – diciembre 2011	30	Reunión con docentes / Director del PE para la asignación de estadias	Estudiantes de 5to. cuatrimestre	22 de julio 2010	23 de julio 2010	Director del PE de TIC Lic. Cuitlahua A.	Se asignaran 29 lugares para estadia.
Vinculación con padres de familia.	30	Reunión con Padres de familia de los alumnos que inician periodo de estadias durante el siguiente cuatrimestre.	Padres de familia	19 de agosto 2011		Director del PE de TIC Lic. Cuitlahua A.	Integrar a los padres de familia en la formación del alumno para trabajar de manera paralela No. De padres de familia 25
Premios o distinciones	4	1er. Lugar de Objetos de aprendizaje 3er. Lugar Indicadores Mención Honorífica “Control Escolar Esc. Francisco Madero”	Empresas Gobierno Instituciones Congreso Internacional de TIC en Tuxtla Gutiérrez Chiapas Concurso de Emprendedores de la UTVM	Junio 2011	Junio 2011	Lic. Marisol M. Lic. Cuitlahua A. Lic. Gloria Martine Lic. Juan Gabriel Lic. Raúl Zapata Lic. J. Carlos Rojo Mtra. Lulú S. Lic. Marisol Maldonado Sánchez Lic. Marisol Maldonado Sánchez	
Redes de Colaboración		Red de Tecnologías de Información y Comunicación	CIDECAM E			Lic. Marisol M. Lic. Cuitlahua A. Lic. Gloria Martine Lic. Juan Gabriel Bernal	

Tipo de vinculación	Meta	Actividades	Dirigido a	Fecha inicio	Fecha termino	Responsables	Resultados
		para la educación				Red académica SEP Instituto Tecnológico de Pachuca ITESA ITESU Ut de la Huasteca hidalguense UAEH UTVM	
		Red de Conocimiento en el estado de Hidalgo					
Producción académica			Director Docentes Alumnos	Mayo 2011	Agosto 2011	<u>PTC</u> Lic. Cuitlahua A. Lic. Marisol M. Lic. Raúl Zapata Lic. J. Carlos Rojo Mtra. Lulú S. Lic. Norma Pérez <u>PA</u> Lic. Mónica Flores Lic. Adriana C. Lic. Martín Ortiz Lic. Fabián Gálvez Lic. Argelia S. Lic. Gustavo M. Mtra. Gloria Zúñig Ing. José Luis T. Ing. Javier A.	Exposición de proyectos de 3er. 5tos Ing. 7mo. Minutas Programa del orden de exposición
Desarrollo de materiales 4 objetos de aprendizaje		Desarrollo de materiales didácticos por parte de los docentes	Alumnos /docentes	Mayo 2011	Agosto 2011	Lic. Cuitlahua A. Lic. Marisol M. Lic. Norma Pérez	4 OA de soporte técnico Estadía Rubricas
Visitas Industriales	1 por grupo	Visita a empresas del Sector TIC	Dirección de TIC Departamento Estadías Alumnos /docentes	Mayo 2011	Agosto 2011	<u>PTC</u> Lic. Cuitlahua A. Lic. Marisol M. Lic. Raúl Zapata Lic. J. Carlos Rojo Mtra. Lulú S. Lic. Norma Pérez <u>PA</u> Lic. Mónica Flores Lic. Adriana C. Lic. Martín Ortiz Lic. Fabián Gálvez Lic. Argelia S. Lic. Gustavo M. Mtra. Gloria Zúñig Ing. José Luis T. Ing. Javier A.	1. Campus Party Mexico 2011 9vo. 2. 1er. Congreso Internacional de TI en Chiapas México 3er. 5to. Ing. 3. 3 Visitas Bursatec 5to Ay B 2do 4. Microsoft 5. Feria Internacional de Computación y Electrónica - 3 de Agosto 2011 4 Grupos 9vo dos visitas 3er. Dos visitas

Tipo de vinculación	Meta	Actividades	Dirigido a	Fecha inicio	Fecha termino	Responsables	Resultados
Señorita TIC	1	Participación en Señorita UTVM	Alumna del 2ª de TIC	Julio 2011	Julio 2011	Lic. Norma Pérez Mtro. Juna Gabriel Ing. Lourdes Pére	Participación en el certamen señorita UR
Programa de Valores		Coordinar el PROFOVA	Alumnos 9vo. Tutor		Agosto 2011	Lic. Mónica Flores López	Evento en el auditorio Bicentenario

5.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

Línea innovadora de investigación aplicada y desarrollo tecnológico (LIADT):

Desarrollo, aplicación e innovación a través de las TIC's como un eje impulsor del progreso de la región

Descripción:

Promover el uso de las tecnologías de la información contribuyendo a elevar la eficiencia y la competitividad de las organizaciones a través del desarrollo o aplicación de sistemas de información, sistemas multimedia, conectividad y desarrollo de Sitios Web con páginas dinámicas dirigidos al mercado de Internet que solucionan problemáticas específicas en los sectores privado, público y social.

De acuerdo al Procedimiento de integración y operación de Cuerpos Académicos, se establece:

Clasificación del CA

Ingeniería y Tecnología

Participantes del Cuerpo Académico

- 1 Lic. Maura Norma Pérez López
- 2 M.C. Ma. De Lourdes Santiago Zaragoza
- 3 M.T.I Gloria Martínez Martín
- 4 Lic. Juan Carlos Rojo Méndez
- 5 M.T.I Raúl Zapata Perusquia
- 6 Lic. Cuitlahuac Alamilla Cintora
- 7 Lic. Marisol Maldonado

Funciones del CA				
Desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje				
	Estrategia	Objetivo	Formatos/Rúbricas	Resultados
Elaborar instrumentos de evaluación colegiados, favorezca unificación de los criterios de los contenidos evaluados y la forma de cómo se evalúan.	<p>-Emplear guía de proyecto integrador II para evaluar a los alumnos de 3er Cuatrimestre acuerdo a los criterios de desempeño establecidos.</p> <p>- Emplear la misma guía de Proyecto integrador II para evaluar a los alumnos de 4to en base al alcance que determinen los docentes a cargo de los grupos.</p> <p>-Elaborar Rúbricas o listas de cotejo para la evaluación de la exposición, aplicación desarrollada y documentación técnica.</p> <p>-Organización de equipos de trabajo</p> <p>R01-TIC-Rev1 (evaluar aplicación desarrollada) Lic. Juan Carlos Rojo Lic. Gustavo Montaña Mtro. Raúl Zapata P. Lic. Fabián Gálvez G. Lic. Cuitlahuac A. 15/may/2011.</p> <p>R02-TIC-Rev1 (evaluar exposición) Lic. Juan Gabriel Lic. Martin Ortiz S.</p>	Unificar criterios de evaluación y desempeño para la competencia profesional especificada en la asignatura "Integradora I"	R01-TIC-Rev1 (evaluar aplicación desarrollada) R02-TIC-Rev1 (evaluar exposición) R03-TIC-Rev1 (evaluar doc. técnica)	Se entregaron las rubricas de evaluación de acuerdo a lo solicitado a cada equipo de trabajo.

Funciones del CA				
Desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje				
	Estrategia	Objetivo	Formatos/Rúbricas	Resultados
	Ing. Lourdes Pérez R. R03-TIC-Rev1 (evaluar técnica) doc. Lic. M. Norma Pérez Mtra. Ma de Lourdes Mtra. Gloria Martínez Lic. Marisol M.			
Analizar programas de estudio para proponer cambios que mejoren su pertinencia y coadyuven a las expectativas y necesidades de formación al estudiante.	Revisión, evaluación y actualización de planes y programas de estudio.	Participar en la Revisión, evaluación y actualización de planes y programas de estudio.		En proceso
Analizar los resultados del EGETSU para detectar fortalezas y debilidades en el aprovechamiento académico de las asignaturas del programa educativo y hacer propuestas de mejora.	El Lic. Germán Rebolledo informará los resultados del Egetsu 2011	Continuar con el seguimiento del indicador institucional % de Testimoniales del EGETSU	Los profesores que participaran activamente en el comité EGETSU son : Lic. Germán Rebolledo. Se propone que la reunión de este comité se lleve a cabo el día miércoles 22 de Mayo a las 9:00 am.	El Lic. German coordino el plan de capacitación para alumnos de 5to con el objetivo de que los alumnos presentaran el EGETSU mejor preparados. Profesores participantes: Gloria Martínez Cuitlahuac A. JC Rojo Marisol M. Ma. Lourdes S. Raúl Zapata Norma Pérez
Material Didáctico				
Conformar comisiones para el diseño de apoyos	Propuesta de elaboración de material didáctico en	Fomentar el diseño de apoyos	Se acordó que se integraran equipos de trabajo con las	Se desarrollaron objetos de

Funciones del CA				
Desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje				
	Estrategia	Objetivo	Formatos/Rúbricas	Resultados
didácticos que fomenten la aplicación del Enfoque Centrado en el Aprendizaje, desarrollo de competencias en el alumno y incorporación de tecnologías educativas (prototipos, educativo, programas multimedia, guías de prácticas, manuales, traducciones, concentrado de artículos de revistas, etc.), en las asignaturas del PE.	la categoría de TEAI. Se realizará el registro de los docentes que desarrollen material didáctico, rúbricas, listas de cotejo de las asignaturas impartidas durante cada cuatrimestre Nota: Todos estos recursos se colocarán en la intranet.	didácticos que fortalezcan la aplicación del Enfoque Centrado en el Aprendizaje, el desarrollo de competencias en el alumno y la incorporación de tecnologías educativas.	personas que impartan materias similares para comenzar a desarrollar los objetos de aprendizaje de cada una, se requiere previamente tener la capacitación. 1.-Capacitación. 2.-Diseño de plantilla institucional. 3.-Formación de equipos de trabajo. 4.-Desarrollo de material para cada materia.	aprendizaje para la materia de mantenimiento, durante el Cuatrimestre Sep-Dic 2011 se Pondrán a prueba.
Participar en el diseño, implementación y evaluación de programas de atención académica a estudiantes a través de la tutoría y la asesoría académica.	Plan de tutoría		Cada tutor establece su plan de tutoría, se compartirán experiencias de cada tutor.	Se trabajo activamente en este proceso de tutoría alineados al PAAE.
Actividades de formación, capacitación y actualización				
Identificar las necesidades de formación, capacitación y actualización del personal académico con base al perfil requerido en las asignaturas que se imparten y las actividades que se desarrollan en el PE.	-Solicitar plan de proyección profesional a cada uno de los integrantes del PE de TIC.	Promover la formación, capacitación y actualización del personal docente	Llenar formato de necesidades de formación, capacitación y actualización (todos)	Se envió el archivo de necesidades a la dirección de TIC.

Funciones del CA				
Desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje				
	Estrategia	Objetivo	Formatos/Rúbricas	Resultados
Incrementar la habilitación académica de los PTC del CA para la consolidación del Cuerpo Académico.	<ul style="list-style-type: none"> - A través de la obtención del perfil deseable del 100% de los integrantes. - Estudios de postgrados. 	Incrementar la habilitación académica de los Profesores de Tiempo Completo para mejorar su perfil profesional	Participar en la convocatoria PROMEP 2011 - nuevos PTC - Reconocimiento al Perfil deseable -Renovación del Perfil Deseable	Un PTC obtiene perfil deseable.
Fortalecer la CA con certificaciones en el área técnica	Para el periodo Mayo-Agosto no se tuvieron certificaciones de docentes.			N/A
Participar en la elaboración del PIFI, PROGES y PROFOE colaborando con los directivos de la institución.	- Se participara en la elaboración del PIFI, PROGES y PROFOE.			No aplico en este periodo.
Participar en las actividades previas a la Evaluación de CONAIC	Lic. Marisol M. Lic. Raúl Zapata Mtra. M de Lourdes Cuitlahuac Alamilla Gloria Martínez Juan Carlos Rojo Norma Pérez Lourdes Pérez. Requerimientos: - Curso de capacitación - Formato de Auto diagnóstico - Asignación de tiempos para el equipo de trabajo incluyendo a PA durante el próximo cuatrimestre - Proporcionar insumos (información			Se está en espera de que Se capacite al personal Involucrado.

Funciones del CA				
Desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje				
	Estrategia	Objetivo	Formatos/Rúbricas	Resultados
	requerida de las áreas de prácticas y estadías, Servicios Escolares, acceso a integración de evidencias, etc.)			
Vinculación				
Jornada académica	La jornada académica se acoplara a los festejos de los 15 años de la UTVM, se platicara con las diversas áreas y PE's para organizar estas jornadas académicas.		Los profesores responsables de la organización de estas jornadas al interior de este PE son: el Mtro Juan Gabriel y la Ing. Ma Lourdes Pérez.	No aplico en este periodo.
Participar en el diseño y desarrollo de cursos de educación continua que responda a las necesidades de formación demandadas por el entorno.	Los definidos en el catálogo de servicios. Actualmente se entregará el diseño del diplomado “Objetos de Aprendizaje” para ofertarlo e integrarlo en el catalogo de servicios tecnológicos. - Se recomienda que el programa educativo difunda dicho diplomado - Coordina Marisol Maldonado		Se actualizara el catalogo de servicios tecnológicos con la participación de los siguientes docentes como responsables de la actualización del contenido temático y material.	EN PROCESO.
Diseñar y actualizar el catálogo de servicios tecnológicos que ofrece el PE y participar en el desarrollo de los	Proyectos integradores - Mujeres productoras de miel de maguey - Control y seguimiento de		Responsables de darle seguimiento a estos proyectos son: 3º cuatr. Mtra. Lourdes S.	Proyectos concluidos y entregados a las empresas que solicitaron estos servicios Tecnológicos.

Funciones del CA				
Desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje				
	Estrategia	Objetivo	Formatos/Rúbricas	Resultados
mismos.	convenios. - Diseño y desarrollo de objetos de aprendizaje. - Pro-Tech Proyectos de estadías - Servicios tecnológicos. - Bolsa de trabajo (continuidad) - Proyecto para fomentar los valores (aplicación web). - Applets en java para el CENAM Proyectos de investigación - Proyecto de investigación indicadores de calidad aplicados a los servicios de hotelería que se ofertan en el país (proyecto estructurado entre los CA's de TIC, AyEP y TUR), se participo en convocatoria CONACyT y la secretaria de turismo 2011. Proyectos gubernamentales - Proyecto para la mejora de la gestión(servicios en línea)		Mtro. Raúl Zapata 5º Cuatr. Lic. Marisol M. 9º Cuat. Lic. Juan C. Rojo Mtra.Gloria Martínez En conjunto con los profesores responsables de cada asignatura involucrada.	

Funciones del CA				
Desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje				
	Estrategia	Objetivo	Formatos/Rúbricas	Resultados
	<ul style="list-style-type: none"> - Portal web para la secretaria de agricultura. Proyectos participantes en concursos - <i>Diseño y desarrollo de objetos de aprendizaje</i> (1er lugar en el primer congreso de TIC's en Tuxtla). - <i>Indicadores de calidad</i> (3er lugar en el primer congreso de TIC's en Tuxtla). - <i>Control escolar</i> (Mención honorífica). - <i>SoftNess</i> (<i>Participa en dos convocatorias expo-proyectos y concurso propuesto por Crid</i>). <p>Entre otros proyectos adicionales.</p>			
Diseñar y desarrollar actividades de difusión y captación del PE.	<ul style="list-style-type: none"> -Impartición de conferencias en el nivel medio superior -Invitación a las instituciones de nivel medio superior del área de Informática a la exposición de los proyectos integradores de los estudiantes de 5to A. 			No se realizo la exposición De proyectos por cruzarse en Periodos de vacaciones de las IEMS.

Funciones del CA				
Desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje				
	Estrategia	Objetivo	Formatos/Rúbricas	Resultados
Cuerpos académicos				
Trabajos colegiados entre cuerpos académicos internos y externos.	<p>Continuidad en el proyecto propuesto por la Red académica “proyecto CIDECAME”, con la cual se desarrollaran nuevos objetos de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - SEP - Instituto Tecnológico de Pachuca - ITESA - ITESU - Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense UTHH - UACH - UTVM <p>Se está participando en la red de TIC's la cual coordina el COCyTEH.</p> <p>Se integro la red de cuerpos académicos de TIC a nivel nacional establecida en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez.</p> <p>Se está en platicas para integrarse a la red de CA's en redes de computadoras y comunicaciones coordinada por la UT de Neza por invitación de la UT de Tecamac.</p>			<p>Se pondrán a prueba los objetos desarrollados para la materia de mantenimiento en el periodo sep-dic 2011.</p>

Funciones del CA				
Desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje				
	Estrategia	Objetivo	Formatos/Rúbricas	Resultados
Interculturalidad				
Actividades que promuevan la interculturalidad del PE de TIC.	Los profesores de las materias de formación sociocultural, expresión oral y escrita en coordinación con el Mtro. Juan Gabriel Bernal serán los encargados de armar y entregar el plan de interculturalidad para el PE de TIC a más tardar el 20 de Febrero del 2011.		Coordina Mtro. Juan Gabriel con profesores de asignaturas.	En Proceso.
Valores	Dentro del plan de tutoría los tutores se encargaran de la difusión del valor correspondiente a cada mes, además cada grupo se encargara de difundirlo a nivel PE un grupo por mes, coordinados por el Mtro. Juan Gabriel y el tutor de grupo. El CA de TIC participo en el desarrollo de la plataforma de valores.		Coordina Mtro. Juan Gabriel con tutores.	En Proceso.
Sustentabilidad	Las actividades que durante el año 2011 realizaremos como PE con respecto a las sustentabilidad son las siguientes: - Promover el ahorro de energía.		Los profesores responsable de llevar a cabo en forma adecuada y correcta las actividades de sustentabilidad son:	Se esta implementando

Funciones del CA				
Desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje				
	Estrategia	Objetivo	Formatos/Rúbricas	Resultados
	<ul style="list-style-type: none"> - Promover el ahorro de agua. - Reciclar papel, baterías, PET, cartón, etc. - Uso de herramientas digitales para entrega de trabajos impactando en el ahorro de papel. - Vehículo compartido entre personal con la finalidad de disminuir las emisiones de contaminantes. 		Lic. Cuitlahuac A. (Coordinador). Lic. Juan Carlos Rojo Lic. Gustavo Montaña.	
Internacionalización	El PE de TIC busca abrir sus fronteras y tener una proyección a nivel internacional, en esta lucha se pretende: <ul style="list-style-type: none"> - Estancias académicas en el extranjero. - Intercambios académicos. - Estadías en el extranjero. - Asistencia a conferencias en el extranjero. - Estudios de postgrado en extranjero. 		Los académicos responsables de llevar a cabo esta actividad en cuanto a la gestión son : Lic. Norma Pérez.(Coordinador) Mtra. Gloria Martínez.	En Proceso

5.8. Puntualidad del Personal Académico

Indicador:	Puntualidad	Meta:	95%*
Método de cálculo:	Promedio cuatrimestral de la puntualidad del personal académico.		

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
88%	76%	80%

5.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Estadías Relevantes, Visitas Industriales, fomento a la cultura hñahñu

5.9.1. Sustentabilidad

En cuanto a los proyectos sustentables que se desarrollan actualmente en la UTVM, se enlistan a continuación:

- Tecnologías de la información y comunicación
 - a) Objeto de aprendizaje
 - b) Indicadores para medir la calidad de centros turísticos de la región
 - c) Formación de valores
 - d) Bolsa de trabajo
 - e) Seguimiento y control de proyectos
 - f) Aplicación de encuestas en hoteles y moteles de la región
 - g) Sofness

5.9.2. Emprendedores

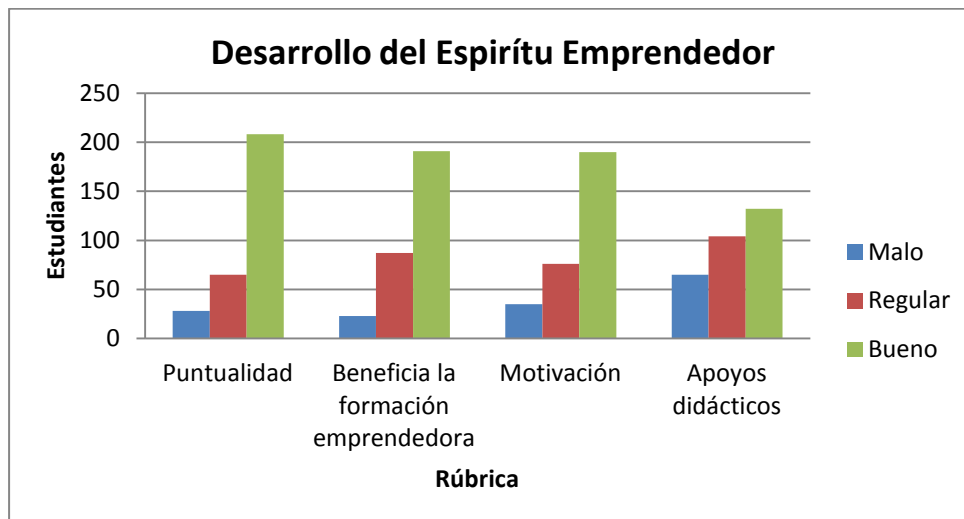
Curso-Taller extracurricular: “Desarrollo del espíritu emprendedor”

Programación

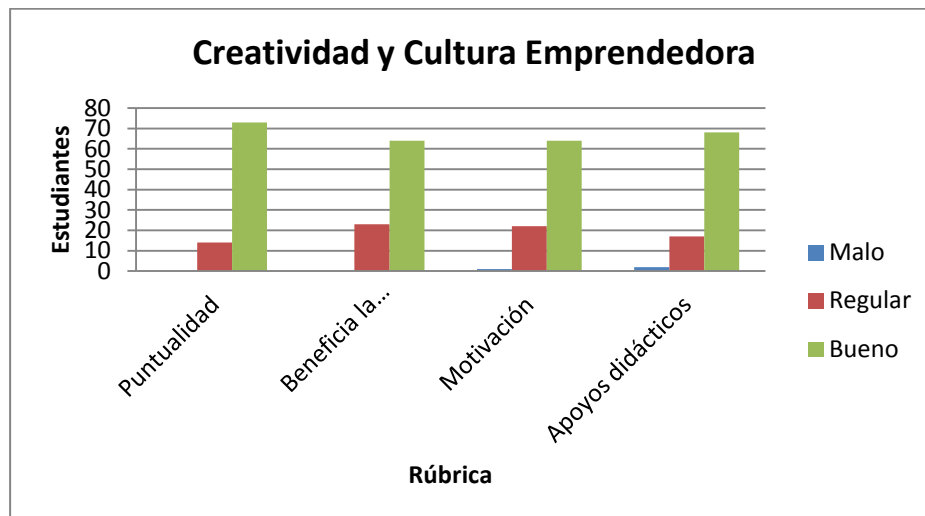
Grupo	Fecha	Horario	Lugar	Taller
2° A	16 de mayo	9:00 a 13:00	Auditorio, Edif. G	Desarrollo del espíritu emprendedor
3° A, B, C	23 de mayo	9:00 a 13:00	Auditorio, Edif. G	Desarrollo del espíritu emprendedor
3° D, E, F	26 de mayo	9:00 a 13:00	Auditorio, Edif. G	Desarrollo del espíritu emprendedor

Grupo	Fecha	Horario	Lugar	Taller
5º A, B	04 de julio	9:00 a 13:00	Auditorio, Edif. G	Desarrollo del espíritu emprendedor
9º A	24 de junio	9:00 a 13:00	Auditorio, Edif. G	Emprendedurismo para el Desarrollo Sustentable

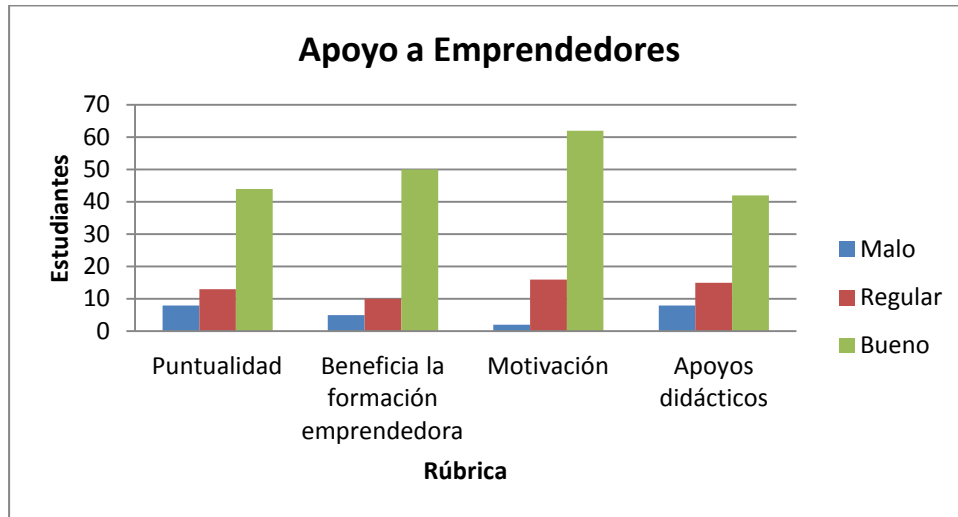
Resultados de las evaluaciones al Curso-Taller extracurricular “Desarrollo del espíritu emprendedor”



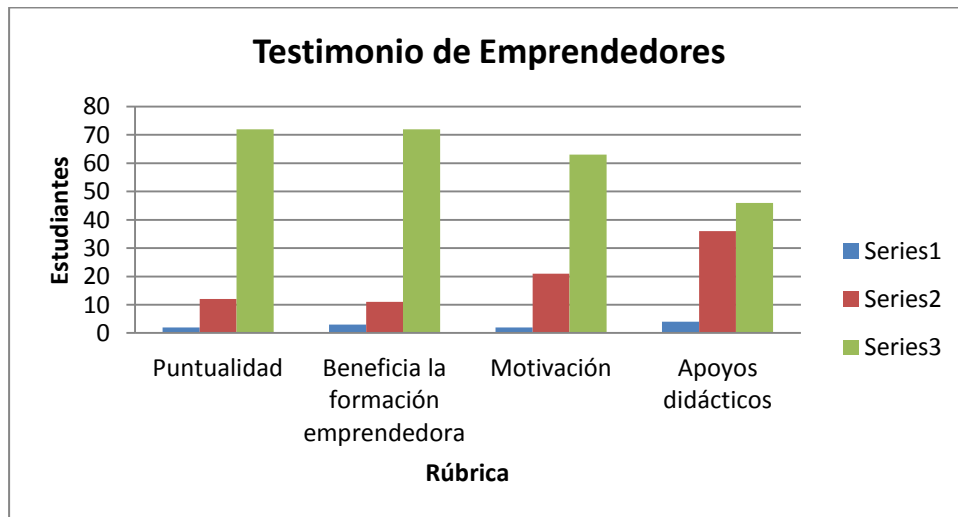
Conferencia: “Creatividad y Cultura Emprendedora
Grupos: 2º Cuatrimestre



Conferencia: “Apoyo a emprendedores”
Grupos: 5º Cuatrimestre



Conferencia: “Testimonio de emprendedores”
Grupos: 8º y 9º Cuatrimestre



6. Programa Educativo: *TSU en Turismo*

6.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período		
	Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
Matrícula	338	276	264
Porcentaje de aprobación <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	84.82%	80.29%	84.13%
Porcentaje de regularización <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes <i>Meta: 8.0</i>	8.36	8.36	8.56
	Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional Número de egresados $\frac{\quad}{\quad} \times 100$ Número de ingreso de la misma generación <i>Meta: 50%</i>	0.00%	NA	49.40%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional <i>Meta: 8.0</i>	0.00	NA	8.72
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño $\frac{\quad}{\quad} \times 100$ No de sustentantes que Presentaron EGETSU <i>Meta: 75%</i>	66.66%	NA	67.77%

b) Del mismo período

Indicador	Período		
	Mayo – Agosto 2009	Mayo – Agosto 2010	Mayo – Agosto 2011
Matrícula	291	293	264
Porcentaje de aprobación $\frac{\text{Estudiantes aprobados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	81.72%	78.88%	84.13%
Porcentaje de regularización $\frac{\text{Regularizados}}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	67.39%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general $\frac{\text{Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura}}{\text{Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes}}$ Meta: 8.0	8.31	8.32	8.56
	Mayo – Agosto 2009	Mayo – Agosto 2010	Mayo – Agosto 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	62.50%	66.47%	49.40%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.61	9.09	8.72
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	81.25%	64%	67.77%

6.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período																																																					
	Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011																																																			
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo Número de asignaturas Meta: 7.5</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="5">1º</td> <td>A</td> <td>8.58</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.28</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.07</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>8.06</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>8.72</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3º</td> <td>A</td> <td>8.05</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.72</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">4º</td> <td>A</td> <td>8.41</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.24</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.42</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>8.52</td> </tr> </table>	1º	A	8.58	B	8.28	C	8.07	D	8.06	E	8.72	3º	A	8.05	B	8.72	4º	A	8.41	B	8.24	C	8.42	D	8.52	<table border="1"> <tr> <td>1º</td> <td>A</td> <td>8.46</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">2º</td> <td>A</td> <td>8.37</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.24</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.25</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>8.45</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>8.41</td> </tr> </table>	1º	A	8.46	2º	A	8.37	B	8.24	C	8.25	D	8.45	E	8.41	<table border="1"> <tr> <td>2º</td> <td>A</td> <td>8.77</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">3º</td> <td>A</td> <td>8.81</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.97</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.64</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>8.95</td> </tr> </table>	2º	A	8.77	3º	A	8.81	B	8.97	C	8.64	D	8.95
1º	A		8.58																																																			
	B		8.28																																																			
	C		8.07																																																			
	D		8.06																																																			
	E	8.72																																																				
3º	A	8.05																																																				
	B	8.72																																																				
4º	A	8.41																																																				
	B	8.24																																																				
	C	8.42																																																				
	D	8.52																																																				
1º	A	8.46																																																				
2º	A	8.37																																																				
	B	8.24																																																				
	C	8.25																																																				
	D	8.45																																																				
	E	8.41																																																				
2º	A	8.77																																																				
3º	A	8.81																																																				
	B	8.97																																																				
	C	8.64																																																				
	D	8.95																																																				
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%</p>	100%	100%	100%																																																			
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía Número total de estudiantes en estadía Meta 100%</p>	NA	NA	97.8%																																																			

b) Del mismo período

Indicador	Período																																																																																				
	Mayo – Agosto 2009	Mayo – Agosto 2010	Mayo – Agosto 2011																																																																																		
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo ----- Número de asignaturas Meta:7.5</p>	<table border="1"> <tr><td rowspan="2">2º</td><td>A</td><td>8.46</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.21</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="5">3º</td><td>A</td><td>8.50</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.27</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.67</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.51</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.46</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td>4º</td><td>A</td><td>8.74</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td>5º</td><td>B</td><td>8.35</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="4">6º</td><td>A</td><td>9.08</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.15</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.90</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.91</td></tr> </table>	2º	A	8.46	B	8.21				3º	A	8.50	B	8.27	C	8.67	D	8.51	E	8.46				4º	A	8.74				5º	B	8.35				6º	A	9.08	B	9.15	C	8.90	D	8.91	<table border="1"> <tr><td rowspan="2">1º</td><td>A</td><td>7.74</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.18</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="5">3º</td><td>A</td><td>8.17</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.44</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.28</td></tr> <tr><td>D</td><td>7.86</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.60</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td>5º</td><td>A</td><td>8.14</td></tr> </table>	1º	A	7.74	B	8.18				3º	A	8.17	B	8.44	C	8.28	D	7.86	E	8.60				5º	A	8.14	<table border="1"> <tr><td rowspan="2">2º</td><td>A</td><td>8.77</td></tr> <tr><td colspan="2"> </td></tr> <tr><td rowspan="4">3º</td><td>A</td><td>8.81</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.97</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.64</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.95</td></tr> </table>	2º	A	8.77			3º	A	8.81	B	8.97	C	8.64	D	8.95
2º	A		8.46																																																																																		
	B	8.21																																																																																			
3º	A	8.50																																																																																			
	B	8.27																																																																																			
	C	8.67																																																																																			
	D	8.51																																																																																			
	E	8.46																																																																																			
4º	A	8.74																																																																																			
5º	B	8.35																																																																																			
6º	A	9.08																																																																																			
	B	9.15																																																																																			
	C	8.90																																																																																			
	D	8.91																																																																																			
1º	A	7.74																																																																																			
	B	8.18																																																																																			
3º	A	8.17																																																																																			
	B	8.44																																																																																			
	C	8.28																																																																																			
	D	7.86																																																																																			
	E	8.60																																																																																			
5º	A	8.14																																																																																			
2º	A	8.77																																																																																			
3º	A	8.81																																																																																			
	B	8.97																																																																																			
	C	8.64																																																																																			
	D	8.95																																																																																			
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos ----- Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%</p>	99%	100%	100%																																																																																		
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía ----- X 100 Número total de estudiantes en estadía Meta 100%</p>	98.7%	99%	97.8%																																																																																		

6.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
4.5	4.3	4.1

6.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
4.5	4.6	4.3

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
4.2	4.1	4.5

6.5. Atención a las recomendaciones de CIEES y CONAET, A.C.

Recomendaciones de CIEES	
Acciones	Porcentaje
Supervisar que se respeten todos los puntos establecidos en los lineamientos de los Cuerpos Académicos	100%
Explicitar y difundir objetivos del programa.	100%
Difundir principios de convivencia universitaria y ampliar la participación de alumnos y docentes en actividades	100%
Incluir a los alumnos en la participación del cuerpo académico y analizar conjuntamente con ellos la problemática del programa educativo, en las reuniones con la dirección.	80%
Difundir el plan de desarrollo entre los alumnos.	80%
Difundir por varios mecanismos lo relacionado al mejoramiento y aseguramiento de la calidad en el programa.	100%
Desarrollar investigación a través del personal académico y los alumnos	70%
Impartir a los alumnos cursos extracurriculares de imagen y liderazgo, y de desarrollo humano. Aprovechar más las asignaturas de expresión y formación para fortalecer las actitudes de los alumnos.	70%
Elaborar estudios sobre el tiempo de dedicación del alumno	20%
Mejorar y ampliar la guía para el examen de admisión.	100%
Elaborar programas para lograr el intercambio y movilidad de los alumnos.	100%
Diseñar cursos de educación continua específicos para los egresados.	70%
Apoyar a los docentes para la realización de su tesis de grado.	50%
La institución ha iniciado el fomento de esta incorporación a diversos organismos y colegios profesionales.	40%
El PE en Turismo ha iniciado una línea de investigación en la que participan también los alumnos.	100%
Organizar reuniones permanentes con los tutores para analizar y proponer mejoras al trabajo tutorial.	100%
Organizar un programa concreto y operable de actividades complementarias para la formación integral.	100%
Elaborar estrategias de asesoría académica y estrategias de enseñanza en general.	100%
Vinculación y coordinación con las autoridades de protección civil e higiene para efectuar los simulacros y conferencias.	70%
Se está concluyendo la construcción de los laboratorios..	100%
Solicitar por varias vías el aumento de las unidades audiovisuales.	40%
Fortalecer el trabajo tutorial de los docentes.	100%
Mejorar la información sobre seguimiento de egresados e incrementar la participación de egresados en las actividades del programa educativo, invitándolos ex profeso.	40%
Organizar e impartir talleres de desarrollo humano para los alumnos.	60%
Organizar y participar en más encuentros académicos.	40%
Establecer líneas de acción para la generación sistemática de productos académicos de calidad.	60%

Recomendaciones de CIEES	
Acciones	Porcentaje
Gestionar y organizar estancias.	100%
Fortalecer la investigación y generación del conocimiento.	40%
Fortalecer el trabajo académico con otros pares.	60%
Establecer acuerdos de investigación con empresas.	60%
Fortalecer el programa de permanencia de los alumnos.	60%
Establecer mecanismo de vinculación con asociaciones no gubernamentales, filantrópicas y otras organizaciones de la región y el estado.	70%
Establecer mecanismos de vinculación efectivos.	70%

Es pertinente dar seguimiento puntual a los criterios y recomendaciones que se encuentran en color rojo para cumplir al 100%

Recomendaciones del CONAET		
Contexto Institucional		
Número	Atendidas	Porcentaje
1	Equidad y libertad de cátedra (E)	100%
2	Funciones sustantivas [E]	100%
Planeación y Organización del Programa		
3	Normatividad institucional que afecta al Programa [E]	100%
4	Normatividad específica del Programa [E]	100%
5	Misión y Visión Institucional [E]	100%
6	Misión y Visión del Programa [R]	100%
7	Plan estratégico del Programa [E]	100%
8	Registro de verificación y cumplimiento del Plan estratégico del Programa [e]	100%
9	Estructuras manuales [e]	100%
10	Cuerpos Colegiados [e]	100%
11	Interacción formal con cuerpos colegiados de otras dependencias, unidades, departamentos, facultades, escuelas o áreas	100%
12	Responsable académico de área o afín o con la experiencias suficiente [r]	100%
Administración Académica y Financiamiento del Programa		
13	Personal administrativo y directivo (E)	100%
14	Administración escolar (E)	100%
15	Registros actualizados de profesores (e)	100%
16	Servicios de apoyo (R)	100%
17	Seguridad y protección civil (e)	100%
18	Políticas de asignación (e)	100%

19	Suficiencia presupuestal (e)	100%
20	Presupuesto para la planta docente (E)	100%
21	Recursos extraordinarios generados por el programa (R)	100%
22	Política de asignación al programa de un porcentaje de los recursos extraordinarios generados por el mismo (R)	100%
Plan y Programa de Estudio		
23	Políticas y estrategias (e)	100%
24	Estructura (e)	100%
25	Materias cursadas de manera compartida con otros programas, eje vertebral o tronco común (R)	100%
26	Base disciplinaria y aspectos generales de otras disciplinas (r)	100%
27	Fundamentación (atención al criterio) del Plan de estudios (E)	100%
28	Objetivos del Plan de estudios (E)	100%
29	Elementos del Plan de estudios (E)	100%
30	Carta de actividades de aprendizaje (E)	100%
31	Seriación (R)	100%
32	Asignaturas optativas (r)	NA
Asignaturas y Contenidos		
33	Elementos de los programas de asignatura o materia (e)	100%
34	Contenidos generales (r)	100%
35	Idioma extranjero (Inglés) (e)	100%
36	Acreditación del Idioma Inglés (R)	60%
37	Tercer idioma (R)	100%
Revisión y Cumplimiento		
38	Revisión y actualización permanente de los programas de asignatura (e)	100%
39	Revisión integral del Plan de Estudios (e)	100%
40	Cumplimiento del plan (e)	100%
41	Formación de generalistas disciplinarios (r)	NA
42	Asignaturas de apoyo (R)	100%
43	Factores para mejorar el programa (R)	100%
Alumnado		
44	Congruencia entre el perfil de ingreso y el proceso de selección (R)	100%
45	Instrumentos de evaluación del perfil de ingreso (R)	100%
46	Políticas de selección (e)	100%
47	Cursos propedéuticos o de homologación de conocimientos (r)	100%
48	Oportunidades para acreditar una asignatura y tiempo para cubrir créditos (e)	100%
49	Reconocimiento al rendimiento académico (R)	100%
50	Tamaño de los grupos (r)	100%

51	Alumnos de tiempo completo (r)	100%
52	Becas para propiciar alumnos de tiempo completo (r)	100%
Personal Académico		
Políticas y Normatividad		
53	Normatividad y políticas de personal académico(e)	100%
54	Planeación del desarrollo de los docentes (e)	100%
55	Reglamentación para el personal de carrera (e)	100%
Ingreso		
56	Estudios, experiencia y formación docente (e)	100%
57	Mecanismos de selección y asignación (R)	100%
58	Orientación para profesores de nuevo ingreso (e)	100%
Conformación de la Plantilla		
59	Proporción de profesores de carrera (R)	100%
60	Proporción de profesores de carrera en relación con el total de alumnos matriculados (R)	100%
61	Comparación con otros programas sobre la proporción de profesores de carrera en relación con el total de alumnos matriculados (R)	100%
62	Proporción de profesores de carrera cursando postgrado (R)	100%
63	Estudios de Postgrado y su equivalencia (R)	100%
64	. Proporción de profesores de carrera con misma especialidad que el programa (R)	100%
65	Docentes de reciente ingreso y con antigüedad (R)	100%
Actividades Académicas		
66	Producción de material didáctico (R)	70%
67	Créditos u horas impartidos por profesores de carrera (R)	100%
68	Cursos básicos impartidos por profesores de carrera (R)	100%
69	. Distribución de carga de trabajo del personal de carrera (R)	100%
70	Horas frente a grupo de profesores por hora o de asignatura (E)	100%
71	Colaboración externa (R)	45%
72	Formación y actualización (E)	100%
Evaluación y Estímulos		
73	Políticas de evaluación del desempeño (e)	100%
74	Mecanismos de evaluación del desempeño (e)	100%
75	Sistema de estímulos (R)	100%
76	Asignación de los estímulos por órganos colegiados (R)	100%
77	Estímulos externos (R)	100%
Proceso de Enseñanza-Aprendizaje		
78	Estrategias de aprendizaje (e)	100%
79	Métodos y técnicas de investigación (E)	100%

80	Participación en proyectos de transferencia tecnológica y/o consultoría (R)	60%
81	Actividades complementarias para el aprendizaje permanente (R)	100%
82	Evaluación del aprendizaje (e)	100%
83	Mecanismos de aseguramiento de la calidad académica (r)	50%
84	Cumplimiento de los programas de asignatura (e)	100%
85	Evaluación de la trayectoria escolar (e)	100%
86	Programa de Tutorías (R)	100%
87	Programas de apoyo académico (R)	100%
Vinculación y Formación Práctica		
88	Formación Práctica (E)	100%
89	Programa de Formación Práctica de Especialización operado por el Programa académico (R)	50%
90	Participación de los docentes en el programa de Formación Práctica de Especialización operado por el Programa académico (R)	50%
91	Elaboración de Reportes de Investigación aplicada en la práctica de especialización de los estudiantes (R)	100%
92	Interacción con otros sectores (e)	100%
93	Formalización de la vinculación para el desarrollo de Prácticas (e)	100%
94	Participación de empleadores (e)	100%
95	Asociación de egresados (r)	20%
96	Servicios de educación continua (e)	100%
97	Cursos de educación continua propios de la disciplina o del Programa académico (r)	100%
Infraestructura		
Biblioteca		
98	Normatividad, personal especializado y automatización (e)	100%
99	Calidad del acervo propio de la educación turística(e)	50%
100	Selección del acervo (e)	100%
101	Estantería abierta (r)	100%
102	Instalaciones (R)	100%
103	Registro de servicios prestados (R)	100%
Cómputo y Equipo Audiovisual		
104	Características y suficiencia del equipo (e)	100%
105	Uso, mantenimiento y renovación (e)	100%
106	Registro de utilización (r)	100%
107	Redes de computadoras (R)	100%
108	Programas computacionales propios de la actividad turística (E)	30%
Planta Física		
109	Instalaciones y equipo para la administración del programa académico	100%

	(e)	
110	Aulas (e)	100%
111	Cubículos para profesores de carrera (R)	100%
112	Espacio de trabajo para profesores por hora, de asignatura o de honorarios (r)	100%
113	Talleres (e)	100%
114	Instalaciones para actividades deportivas y culturales (R)	100%
115	Equipo de seguridad (e)	100%
Resultados		
116	Normatividad para requisitos de egreso (e)	100%
117	Calidad de los trabajos escritos para titulación u obtención del diploma o grado (R)	100%
118	Exámenes de egreso (r)	100%
119	Eficiencia terminal (e)	100%
120	. Eficiencia de graduación o titulación (e)	100%
121	Seguimiento de egresados (R)	100%

6.6. Avance del Plan de Vinculación

Estadías, Visitas Industriales y de campo

- 1.- Se entrego el 100% de memorias en el periodo mayo- agosto 2011
- 2.- Los grupos del Programa Educativo de turismo no realizaron visitas industriales a empresas turísticas, como se tenía programado

Reporte de actividad de Vinculación del Programa Educativo de Turismo	
a) Fecha, lugar y hora del evento	30 de mayo
b) Nombre de la Actividad	Misión de Expertos Franceses
c) Objetivo	Contribuir a la calidad, ampliar la cobertura y la rentabilidad social de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), y derivado del Convenio de Cooperación Franco-Mexicana en el área de la Enseñanza Profesional
d) Participante(s) (Incluir a los participantes externos e internos, como: invitados especiales, conferencistas, panelistas, dependencias e instituciones estudiantes, egresados, docentes, personal directivo, entre otros)	Pe de Alimentos Pe de Turismo CGUT Vinculación Coordinación de idiomas

Reporte de actividad de Vinculación del Programa Educativo de Turismo	
e) Lugar	Ixmiquilpan, Hgo
f) Descripción	Con el fin de consolidar la calidad, ampliar la cobertura y la rentabilidad social de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), y derivado del Convenio de Cooperación Franco-Mexicana en el área de la Enseñanza Profesional y Tecnológica Superior dentro del Programa (MEXPROTEC), el pasado 30 de mayo del presente, dio inicio la visita de la misión de expertos franceses donde el PE de Turismo realizó los recorridos turísticos para nuestros visitantes
g) Alcances y/o Resultados esperados	Programa de MEXPROTEC
h) Impacto para el PE y la UTVM	Convenio de Cooperación Franco-Mexicana en el área de la Enseñanza Profesional y Tecnológica Superior dentro del Programa (MEXPROTEC)
Anexos: fotos; convocatoria del evento; material del evento o servicio; etc.	
	
a) Fecha, lugar y hora del evento	23 al 24 de mayo, Arizona USA
b) Nombre de la Actividad	Consortio Turismo Trinacional Indígena Rural y Desarrollo Comunitario
c) Objetivo	Fortalecer el programa de movilidad internacional y establecer un mayor intercambio académico y de cooperación en las áreas de turismo rural indígena y desarrollo comunitario, el PE de Turismo e Ing. DTS
d) Participante(s) (Incluir a los participantes externos e internos, como: invitados especiales, conferencistas, panelistas, dependencias e instituciones, estudiantes, egresados, docentes, personal directivo, entre otros)	Universidad Tecnológica de la Selva y la UTVM University of Northern British Columbia Canadá University Collage of the North; de los Estados Unidos de América la New Mexico State University y Diné Tribal College. Leodan Portes Vargas, UTVM; Maria Concepción Jiménez M., UTVM; Pam Wright, UNBC; Daren Bloomquist, NMSU; Robyn Côté, UNM; Kristian Chervenock, NMSU; Trent Atkins (Evaluator), U of Montana; David Hansen (Coordinator), NMSU; Patrick Blackwater, Diné College; Benita Litson, Diné College; Bryan Neztosie, Diné College; Rob Penner (recorder), UCN
e) Lugar	Arizona
f) Descripción	Acuerdos del Consortio Turismo Trinacional Indígena Rural y Desarrollo Comunitario

Reporte de actividad de Vinculación del Programa Educativo de Turismo	
g) Alcances y/o Resultados esperados	Los objetivos específicos que pretende este consorcio es desarrollar una base institucional para la cooperación, los intercambios y viajes de estudio de estudiantes de pregrado y posgrado; establecer un plan de estudios en el campo del turismo indígena y de desarrollo comunitario
h) Impacto para el PE y la UTVM	Intercambio de estudiantes
a) Fecha, lugar y hora del evento	5 de junio
b) Nombre de la Actividad	Campaña Limpiemos México
c) Objetivo	Contribuir en la campaña de acción, educación y conciencia ambiental, en la que se hace énfasis en las 3 R's + 1: Reduce, Reutiliza, Recicla... y Recoge con sentido de motivar a que muchos mexicanos levantáramos la mayor cantidad posible de residuos, separados en orgánicos e inorgánicos, durante 4 horas en un sólo día
d) Participante(s) (Incluir a los participantes externos e internos, como: invitados especiales, conferencistas, panelistas, dependencias e instituciones estudiantes, egresados, docentes, personal directivo, entre otros)	Comunidad Universitaria 136 personas
e) Lugar	Ixmiquilpan Hgo <ul style="list-style-type: none"> • Atrás del Parque Benito Juárez (Rio Tula) Av. Calle de la Reforma. • Atrás de la Unidad Deportiva, Ixmiquilpan. Av. Paseo del Roble. • Junto al Puente de la Otra Banda. • Camino hacia el cerro de la Cruz (El Maye). • Carretera México-Laredo (Col. Pastores-Col. Panales) • Carretera Tephé -Ixmiquilpan
f) Descripción	En el marco del Día Mundial del Medio Ambiente, el PE de Turismo e Ing. DTS se unió a la campaña “Limpiemos Nuestro México” a través de la Brigada UTVM por la Sustentabilidad, el 07 de junio donde se abordó la problemática de la basura dentro del entorno urbano y sus efectos en el medio ambiente, así como el daño y repercusiones en la salud pública.
g) Alcances y/o Resultados esperados	El PE de Turismo PARTICIPO en la campaña “Limpiemos Nuestro México” que unificó a distintas empresas, organizaciones y sociedad civil para trabajar en equipo por una causa social y ecológica importante, a la que se sumaron profesores y estudiantes de Nuestra Casa de Estudios (Registro como Brigada por Sustentabilidad) para contribuir a sensibilizar sobre la

Reporte de actividad de Vinculación del Programa Educativo de Turismo

	problemática de la basura en el entorno urbano así como su efecto en el medio ambiente y el daño que implica en términos de salud pública. Además de subrayar la necesidad de integrar el hábito del reciclaje de manera cotidiana entre las familias mexicanas.
h) Impacto para el PE y la UTVM	Sensibilización en los estudiantes de México limpio
Anexos: fotos; convocatoria del evento; material del evento o servicio; etc.	
	
a) Fecha, lugar y hora del evento	Costa Azul Francia
b) Nombre de la Actividad	Programa Movilidad México- Francia Estancias Profesionales para Docentes, Estudiantes y Directores
c) Objetivo	Impulsar la profesionalización de la actividad de animación, gastronomía y administración turística en México en todas sus variantes, a través de la formación académica, capacitación y actualización permanente del factor humano, así como el intercambio de profesionales entre México y Francia
d) Participante(s) (Incluir a los participantes externos e internos, como: invitados especiales, conferencistas, panelistas, dependencias e instituciones estudiantes, egresados, docentes, personal directivo, entre otros)	Universidad Autónoma de Chiapas Universidad Autónoma de Nayarit Universidad Autónoma de Toluca Universidad Tecnológica de Cancún Universidad Autónoma de Chihuahua Universidad Anahuac Universidad de Costa Rica Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital PACA AMESTUR
e) Lugar	Costa Azul de Francia
f) Descripción	Se participa en el Programa de Movilidad México- Francia cuyo objetivo son: 1.- Estancias de estudiantes mexicanos por 3 meses para realizar prácticas en las áreas de animación, gastronomía y hospitalidad 2.- Estancia de docentes para realizar actividades educativas

Reporte de actividad de Vinculación del Programa Educativo de Turismo	
	prácticas y/o entrenamientos profesionales en empresas francesas especialmente en ANIMACIÓN 3.- Estancia de directores mexicanos con el propósito de identificar las instalaciones, procedimientos y formas de evaluación
g) Alcances y/o Resultados esperados	Estancia de directores mexicanos con el propósito de identificar las instalaciones, procedimientos y formas de evaluación
h) Impacto para el PE y la UTVM	Estancias de estudiantes mexicanos por 3 meses para realizar prácticas en las áreas de animación, gastronomía y hospitalidad Estancia de docentes para realizar actividades educativas prácticas y/o entrenamientos profesionales en empresas francesas especialmente en ANIMACIÓN
Anexos: fotos; convocatoria del evento; material del evento o servicio; etc.	
a) Fecha, lugar y hora del evento	Junio a septiembre
b) Nombre de la Actividad	Movilidad México- Francia Estancias Profesionales para Estudiantes
c) Objetivo	Intercambio de Estudiantes a Francia en el Área de Animación Turística
d) Participante(s) (Incluir a los participantes externos e internos, como: invitados especiales, conferencistas, panelistas, dependencias e instituciones estudiantes, egresados, docentes, personal directivo, entre otros)	Erika Evelyn Mendoza Cabañas del sexto cuatrimestre del Programa Educativo de Turismo, realizará durante cuatro meses su estadía profesional en el VTF Lésprit Vacances, centro vacacional Le Savre ubicado en Burdeos Francia, durante su estancia realizará actividades en el área de animación turística
e) Lugar	En el marco del convenio de colaboración celebrado entre la

Reporte de actividad de Vinculación del Programa Educativo de Turismo	
	Unión Nacional de Asociaciones de Turismo Franceses (UNAT), la Provincia de los Alpes de Costa Azul (PACA) y la Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo (AMESTUR), de la cual es miembro la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), iniciaron las actividades de intercambio México-Francia
f) Descripción	Convenio de colaboración celebrado entre la Unión Nacional de Asociaciones de Turismo Franceses (UNAT), la Provincia de los Alpes de Costa Azul (PACA) la Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo (AMESTUR)
g) Alcances y/o Resultados esperados	Cuatro meses su estadía profesional en el VTF Lésprit Vacances, centro vacacional Le Savre ubicado en Burdeos Francia, durante su estancia realizará actividades en el área de animación turística
h) Impacto para el PE y la UTVM	Movilidad de estudiantes a Francia
a) Fecha, lugar y hora del evento	05 de agosto Ixmiquilpan
b) Nombre de la Actividad	Producto Turístico “Ixmiquilpan Bajo La Luna”
c) Objetivo	Diseñar y organizar un recorrido nocturno por el Centro histórico de Ixmiquilpan, sus principales plazas, edificaciones y monumentos históricos, como una forma de atraer e impulsar el desarrollo turístico de la Región del Valle.
d) Participante(s) (Incluir a los participantes externos e internos, como: invitados especiales, conferencistas, panelistas, dependencias e instituciones estudiantes, egresados, docentes, personal directivo, entre otros)	Estudiantes del PE de Turismo de 9° cuatrimestres Estudiantes Comunidad Universitaria Hoteleros
e) Lugar	Ixmiquilpan
f) Descripción	El recorrido se realizó en seis escenarios tales como: Monumento Hidalgo, Iglesia y Ex Convento de San Miguel Arcángel, los Portales, el Puente de otra Banda y la Diana Cazadora, a donde acudieron a dicha prueba hoteleros, alumnos de la universidad y representantes de algunas asociaciones civiles, y público en general
g) Alcances y/o Resultados esperados	Prueba del Producto Turístico “Ixmiquilpan Bajo La Luna”, que se llevó a cabo el día 5 de Agosto del presente en el centro de la Población, dicho Proyecto fue desarrollado por el grupo de 9°. “A” de la Ingeniería en Desarrollo Turístico Sustentable
h) Impacto para el PE y la UTVM	Identificar las oportunidades de desarrollo cultural en materia turística
Anexos: fotos; convocatoria del evento; material del evento o servicio; etc.	

Reporte de actividad de Vinculación del Programa Educativo de Turismo



a) Fecha, lugar y hora del evento	04 y 05 de agosto
b) Nombre de la Actividad	3er Foro de Sustentabilidad
c) Objetivo	Generar conciencia en los estudiantes, docentes en materia de sustentabilidad
d) Participante(s) (Incluir a los participantes externos e internos, como: invitados especiales, conferencistas, panelistas, dependencias e instituciones estudiantes, egresados, docentes, personal directivo, entre otros)	Comunidad Universitaria
e) Lugar	Ixmiquilpan
f) Descripción	El desarrollo sustentable; ahorro del PET y papel; educación ambiental y cambio climático. Alumnos de quinto cuatrimestre apoyaron en la organización del evento a través del Comité de Sustentabilidad de la Institución
g) Alcances y/o Resultados esperados	Concientizar en materia de sustentabilidad
h) Impacto para el PE y la UTVM	Cumplir con los objetivos institucionales

Anexos: fotos; convocatoria del evento; material del evento o servicio; etc.



a) Fecha, lugar y hora del evento	10 de agosto
-----------------------------------	--------------

Reporte de actividad de Vinculación del Programa Educativo de Turismo	
evento	
b) Nombre de la Actividad	Presentación de Proyectos Integradores
c) Objetivo	
d) Participante(s) (Incluir a los participantes externos e internos, como: invitados especiales, conferencistas, panelistas, dependencias e instituciones estudiantes, egresados, docentes, personal directivo, entre otros)	Presidencia Municipal de Ixmiquilpan Estudiantes del PE de Turismo
e) Lugar	Ixmiquilpan
f) Descripción	En el marco de las actividades del PE de Turismo el día 10 de agosto se llevo a cabo la presentación de los proyectos finales de los estudiantes de 3er cuatrimestre, donde generaron propuestas de oferta turística para 10 municipios del estado de Hidalgo.
g) Alcances y/o Resultados esperados	Presentación de proyectos integradores
h) Impacto para PE y UTVM	Captación de estudiantes
Anexos: fotos; convocatoria del evento; material del evento o servicio; etc.	
 	
a) Fecha, lugar y hora del evento	
b) Nombre de la Actividad	Cata de Pulque
c) Objetivo	Elaboración de producto con el cultivo de Maguey
d) Participante(s) (Incluir a los participantes externos e internos, como: invitados especiales, conferencistas, panelistas, dependencias e instituciones estudiantes, egresados, docentes, personal directivo, entre otros)	Restauranteros de la ciudad de México y del estado de Hidalgo
e) Lugar	Apan

Programa de Movilidad México- Canadá

1.- Se participó con una estudiante en el programa de México- Francia a través de AMESTUR durante el cuatrimestre mayo- agosto 2011 como intercambio estudiantil responsable Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel

6.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

Proyecto	Descripción
Cerro de la Nube: En Santiago de Anaya	Creación de una empresa de servicios eco turísticos de hospedaje en campamento, senderismo, convivencia y otros atractivos (alumnos de 5 A)
Madho Corrales	Proyecto ecoturístico de hospedaje en cabañas, diversión en juegos extremos, paseos en lancha, restaurante y venta de tilapia, (continuidad del proyecto existente) (alumnos de 5to A)
La ferrería:	Propuesta de una empresa de servicios ecoturísticos y de aventura en Nicolás Flores y comunidades aledañas. (alumnos de 5 A)
Eco-tours en Progreso de Obregón	Proyecto eco-turístico participativo, de servicios de transporte y guía en la Ciudad de progreso de Obregón. (alumnos de 5 A)
Ecogeiser Progreso de Obregón	Proyecto con la intención de promover la cultura ecológica, mediante el cuidado del agua y la preservación de la flora y fauna (alumnos de 5 A)
El Charco de la risa	Propuesta para la inclusión de diferentes atractivos de carácter sustentable para los visitantes mediante la concientización, fomento de la cultura del servicio y la promoción turística en la zona (alumnos de 5to B)
Tour turístico en Santiago de Anaya	Proyecto para impulsar la gastronomía, la artesanía y los atractivos del municipio, (alumnos de 5to A y B)
Proyecto rural en el Nith, Ixmiquilpan	Propuesta con la intención de fomentar las tradiciones de nuestra región y difundir la cultura de nuestra región a través de la experiencia. (alumnos de 5 B)
Eco Parque Ndâ Do	Propuesta de granja ecológica aledaña al centro ecológico turístico de San Antonio Tezoquipan (alumnos de 5 B)
Diseño del Producto Turístico de la Hacienda San Antonio Tocha, Apan Hgo	Se realizará la propuesta de producto para que la Hacienda pueda operar turísticamente. (inconcluso)
Hostal Rural de Cultura Viva Otomí en Alfajayucan, Hgo	Es un proyecto que pretende replicar la vida de cultura otomí y las cuevas de pinturas rupestres
Gestión comunitaria del proyecto Centro-Etno - Turístico del Maguey	Búsqueda de la comunidad Receptora del Proyecto (en trámite)
Planificación del Espacio y propuesta de concepto para las pinturas rupestres del Cajón y Danzibojay	Propuesta de concepto conjuntamente con el grupo del Seminario Otomí
Consorcio turismo trinacional	Participación en la gestión del consorcio entre universidades de

Proyecto	Descripción
indígena rural y desarrollo comunitario	Canadá, estados Unidos y la UTVM cuyo objetivo es desarrollar una base institucional para la cooperación, los intercambios y viajes de estudio de estudiantes de pregrado y posgrado; establecer un plan de estudios en el campo del turismo indígena y de desarrollo comunitario
3er foro de sustentabilidad	Organización del evento en coordinación con el Comité de Sustentabilidad de la Institución con el fin de generar conciencia en los estudiantes y docentes en materia de sustentabilidad, ahorro del PET y papel; educación ambiental y cambio climático
<p style="text-align: center;">Campaña limpiemos México</p>	<p>Participación en la campaña de acción, educación y conciencia ambiental, en la que se hace énfasis en las 3 R's + 1: <i>Reduce, Reutiliza, Recicla... y Recoge con sentido de motivar</i> a que muchos mexicanos levantáramos la mayor cantidad posible de residuos, separados en orgánicos e inorgánicos, en varios sitios de Ixmiquilpan Hgo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atrás del Parque Benito Juárez (Rio Tula) Av. Calle de la Reforma. • Atrás de la Unidad Deportiva, Ixmiquilpan. Av. Paseo del Roble. • Junto al Puente de la Otra Banda. • Camino hacia el cerro de la Cruz (El Maye). • Carretera México-Laredo (Col. Pastores-Col. Panales) • Carretera Tephé -Ixmiquilpan
<p style="text-align: center;">Producto Turístico "Ixmiquilpan Bajo La Luna"</p>	<p>seño y organización de un recorrido nocturno por el Centro histórico de Ixmiquilpan, sus principales plazas, edificaciones y monumentos históricos, como una forma de atraer e impulsar el desarrollo turístico de la Región del Valle. El recorrido se realizó en seis escenarios de la Ciudad. El Proyecto fue desarrollado por el grupo de 9º. "A" de la Ingeniería en Desarrollo Turístico Sustentable con la finalidad de identificar las oportunidades de desarrollo cultural en materia turística</p>
<p style="text-align: center;">Presentación de proyectos integradores</p>	<p>Presentación de los proyectos finales de los estudiantes de 3er cuatrimestre, donde generaron propuestas de oferta turística para 10 municipios del estado de Hidalgo. Presentación de proyectos integradores</p>
<p style="text-align: center;">Gestión y seguimiento de financiamiento de San Antonio Tezoquipan</p>	<p>Inicio de Proyecto que busca la continuidad del proyecto anterior de San Antonio Tezoquipan , en esta etapa se pretende la búsqueda del financiamiento y su seguimiento</p>

6.8. Puntualidad del Personal Académico

Indicador:	Puntualidad	Meta:	95%*
Método de cálculo:	Promedio cuatrimestral de la puntualidad del personal académico.		

Valor del indicador por cuatrimestre		
Mayo – Agosto 2010	Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011
97%	96%	87%

6.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Estadías Relevantes, Visitas Industriales, fomento a la cultura hñahñu.

Tipo de vinculación	Actividad	Dirigido a	Resultados obtenidos
Captación Presencia Universitaria	Captación a estudiantes	EMS	Feria de Ixmiquilpan Feria en Pachuca Visitas EMS
Visitas industriales	Visitas industriales	Estudiantes	Se realizaron 5/7 vistas industriales
Servicios tecnológicos	Realizar Servicios Tecnológicos	Estudiantes Organizaciones Empresas	Se realizaron servicios tecnológicos
Estadías	Estadías	Estudiantes Organizaciones Empresas	Se colocaron a 84 estudiantes
Sustentabilidad	Conferencias talleres	Estudiantes Instituciones	6º Concurso de Ideas de Negocio Objetivo Fomentar y estimular el espíritu emprendedor a través del desarrollo de ideas creativas e innovadoras, donde los estudiantes pueden aplicar los conocimientos adquiridos en el Curso-Taller “Desarrollo del Espíritu Emprendedor”. 2do Lugar: El Llano, del PE de Turismo, y 3er Lugar: Recreaciones RIE, de Turismo El 05 y 06 de agosto se participo en el 3er Foro de 3º Foro Universitario de Sustentabilidad “Abriendo caminos hacia un desarrollo sustentable”. Participación en el Programa México

Tipo de vinculación	Actividad	Dirigido a	Resultados obtenidos
			Limpio
Diversidad Cultural	Conferencias talleres	Docentes	<p><i>Seminario de cultura ñahñú participan Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel y Lic. María Concepción Jiménez</i></p> <p>Foro de Cultura participan Docentes del PE de Turismo e IDTS y estudiantes</p> <p>Consorcio Turismo Trinacional Indígena Rural y Desarrollo Comunitario Lic. María Concepción Jiménez Monroy</p>
Platica con padres de familia			Se realizó una plática con los padres de familia de los estudiantes de quinto cuatrimestre en el edificio a sala de la biblioteca

7. Servicios Médicos

7.1. Número de atenciones médicas realizadas

Durante el cuatrimestre Mayo – Agosto 2011 se brindaron un total de 1218 consultas a la población de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, de las cuales 287 fueron a personal docente y administrativo, referente a la población estudiantil fueron 931 las consultas otorgadas. Quienes asistieron con mayor frecuencia al servicio fueron pacientes del sexo femenino tanto en alumnos como en personal de esta institución.

Personal		Total
Mujeres 172	Hombres 115	287
Alumnos		Total
Mujeres 555	Hombres 376	931
Total		1218

7.2. Informe de seguimiento de plan de emergencia institucional

El Servicio Médico forma parte de Protección Civil, para esto se realizan las siguientes actividades:

1. Colocación de los fármacos e insumos necesarios en cada botiquín, localizados en todos los edificios, para que en caso de una lesión menor puedan tener al alcance material de curación.
2. Proporcionar atención de primeros auxilios en caso de siniestro, atendiendo a los lesionados y canalizándolos en caso de requerir atención de segundo nivel a la institución correspondiente, dando seguimiento de la evolución del caso hasta dar resolución.

7.3. Informe general de seguimiento de riesgos

En caso de presentarse un accidente en la Universidad, los pacientes serán valorados dentro de nuestras instalaciones en el área de Servicios Médicos por el médico encargado del departamento, y en caso de requerir atención especializada, hospitalización, estudios de gabinete ó laboratorio, serán referidos a la institución que les brinda atención, en este caso IMSS para los alumnos e ISSSTE para el personal, ó en su defecto se trasladarán a una clínica privada de la región, solicitando reembolso posterior por el seguro de gastos mayores AXA.

Contamos con los números telefónicos de las principales instituciones de salud de nuestro municipio (IMSS, ISSSTE, SSA Hidalgo, Cruz Roja), para solicitar su apoyo en caso de ser necesario traslado, ó atención especializada.

También se tiene un convenio con AXA Seguros, que puede cubrir gastos de alumnos y del personal en instituciones privadas, siempre y cuando el accidente se presente en horas de trabajo ó en el traslado al hogar.

7.4. Resultados de auditoria de servicios y auditoria interna

En seguimiento al proceso de auditoria correspondiente a la auditoría de Servicios Complementarios 02/2011, se presenta el siguiente informe:

El día 13 de Julio del 2011, se reunieron en el aula de multimedios de la Biblioteca de la Universidad Tecnológica del valle del Mezquital los responsables de las Áreas de Servicios Complementarios, con el objetivo de dar a conocer las metas particulares por cada responsable del área para la segunda auditoria del 2011, así mismo para concluir la primera auditoria realizada en este año. Misma a la que asistieron: Lic. René López Trejo, Ing. Alejandra Sánchez Salazar, C.P. Laura Martínez Martín, Med. Martha Raquel Sinco Quintero, Enf. Norma Liliana Lugo Labra, C. Irma Bravo Rangel, C. Angélica de la Cruz Hernández, Psic. Melissa Jaguey Acevedo, Lic. Adriana Valadez Lugo.

Se revisaron las fechas de la auditoria 02/2011 conforme el Plan Anual de Auditoría de Servicios Complementarios, se tuvo que recorrer una semana la evaluación de los alumnos debido a que se cruzaron fechas de evaluación con la semana de vacaciones del 18 al 23 de julio, así mismo se acordó la fecha para la entrega de carteles para difusión.

La meta programada para el departamento de Servicio Médico fue:

Servicio complementario	Meta individual
Servicio médico	8.75

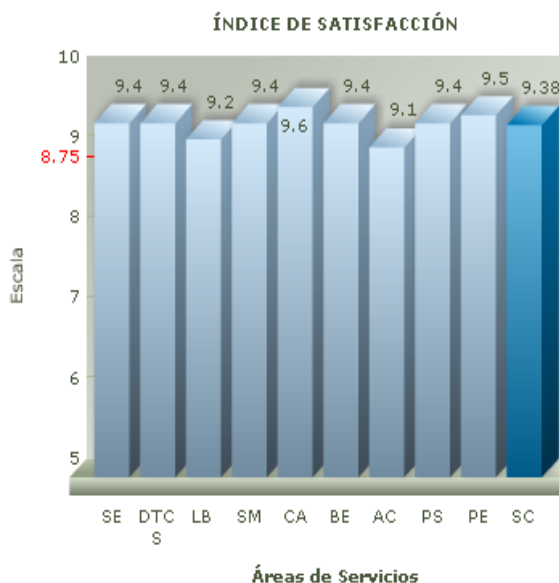
La muestra para la evaluación de la segunda auditoria 2011 en base ala matricula de TSU de la UTVM fue de 306, sin embargo la muestra fue rebasada, siendo un total de 386 alumnos los que evaluaron a los servicios complementarios.

Así mismo la meta individual establecida se supero obteniendo una calificación de 9.4

Áreas Evaluadas

SE	Servicios Escolares
DTCS	Departamento de Documentación Tecno-científica y Social
LB	Laboratorios de Informática
SM	Servicios Médicos
CA	Caja
BE	Servicios Estudiantiles (Becas)
AC	Actividades Culturales y Deportivas
PS	Servicios Estudiantiles (Apoyo Psicopedagógico)
PE	Programa de Emprendedores

Gráfica



ALUMNOS QUE EVALUARON:	388
NIVEL DE CONFIANZA	95%
PORCENTAJE DE CONFIANZA ALCANZADO	136.88%

SC	Índice de Satisfacción de Servicios Complementarios de la UTVM
8.75	Meta Auditoría de Servicios 02/2011

7.4.1. Conferencias realizadas

Durante este cuatrimestre no se realizaron conferencias, sólo se dieron pláticas y orientación personalizada sobre enfermedades de transmisión sexual, prevención de embarazo, así como violencia en el noviazgo y prevención de adicciones a alumnos que acudieron al servicio y presentaban problemas relacionados con estas temáticas, así mismo se les canalizo con psicología y al centro Nueva Vida para el tratamiento de adicciones respectivamente.

7.4.2. Participación en campañas de salud

En este cuatrimestre se participo en la segunda semana de salud, se publico el anuncio en la intranet para hacer promoción de las acciones de salud, así mismo se les invito a acudir a las instalaciones del ISSSTE ó su centro de salud más cercano para la aplicación de vacunas correspondientes a su edad, y se oferto DIU mirena para planificación familiar.

7.5. Status de botiquines de cada área

Material y medicamento	STOCK	TUR	LAB. TUR.	BIBI	RH	TIC	TAL	VIG	MEC	AYEP	EEI	VIN
Gasas	5 piezas	10	10	8	10	9	10	10	7	14	10	9
Vendas	2 piezas	0	1	1	1	0	0	3	2	1	3	1
Curitas	5 piezas	10	11	10	8	6	10	16	10	8	9	5
Guantes	2 piezas	4	3	2	13	3	3	2	2	6	2	2
Alcohol	100 ml	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Isodine	120 ml	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0
Agua oxigenada	120 ml	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Cinta adhesiva	1 pza	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9
Butilhioscina	10 tabs	5	10	5	5	5	5	12	7	10	10	5
Loperamida	2 tabs	0	0	10	0	0	0	8	3	10	6	0
Paracetamol	10 tabs	10	10	10	5	5	5	10	5	5	10	10
Ranitidina	5 tabs	5	5	6	5	5	5	14	10	10	5	5
Cloramfenicol	1 frasco	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
V.S.O.	2 sobres	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2

7.6. Requerimientos para mejorar el servicio

1. Solicitamos cambio de cortinas por persianas, ya que las actuales se encuentran muy deterioradas.
2. Cambio del cristal de la vitrina de material de curaciones, ya que se encuentra estrellado.
3. Colocación de una televisión en la sala de espera para proyectar películas informativas con temas de medicina preventiva para quienes se encuentren es espera de consulta médica.

Solicitamos la corrección de los costos de medicamento, y material de curación para la captura del POA ya que los costos registrados se encuentran muy por arriba del costo real y esto hace que se disminuya la cantidad de insumos que podemos adquirir dejando en desabasto el stock básico con el que contamos.

8. Servicios Estudiantiles

8.1. Distribución de becas por Programa Educativo

Programa Educativo	Matricula Total	Becas otorgadas	Porcentaje de becarios conforme a matricula
AEP – DEPROYS	289	197	68.16%
TIC- Ticing	293	172	58.70%
TAL-PROCBIOTUS- PROCPIOING	151	93	61.58%
MECATTSU-MECATING	207	130	62.80%
ME-MTLMEC	127	70	55.11%
TUR-DETUSUS	321	177	
ENERGIAS R	31	15	48.38%
Total	1388	854	61.52%

Nota: En el número de becas otorgadas no se incluyen las académicas.

8.1.1. Becas otorgadas por tipo y programa educativo

Programa Educativo	Académica	Alimenticia	Equidad	Estadía	BIAM	CDI	Juventud	PRONABES
AEP	-	1	2	1	-	-	-	160
DEPROYS	-	-	-	-	-	-	-	33
TIC	3	3	2	-	2	3	141	
TICING	-	-	-	-	-	1	17	
TAL- PROCBIOTUS PROCPIOING	11	-	9	-	-	2	54	
-MECATTSU MECATING	5	3	3	1	-	-	97	
MECANICA MTLMEC	1	-	-	-	-	-	20	
TUR DETUSUS	3	1	2	-	-	-	49	
ENERGIAS R	1	-	-	-	-	2	14	
TUR DETUSUS	5	3	5	3	-	1	138	
ENERGIAS R	1	-	-	1	-	2	18	
ENERGIAS R	-	-	-	-	-	-	15	
Total		30	11	23	6	2	9	773
% con respecto al total de becas		3.51%	1.28%	2.69%	0.70%	0.23%	1.05%	90.51%

Nota: No se cuenta con la información referente a las becas académicas por que la información no está disponible en el sistema, así como también el reglamento está en revisión para poder otorgar este tipo de becas.

8.1.2. Bajas registradas por tipo de beca y programa educativo

	Académica	Alimenticia	Equidad	Estadía	BIAM	CDI	PRONABES	Juventud
Total	-	-	-	-	-	-	36	-

Nota: Del total de bajas de PRONABES no se están considerando como bajas los egresos debido a que falta que se integre el reporte una vez que estén todas las calificaciones. Y a su vez en las bajas se consideran los cambios de tipo de beca

8.1.3. Lugar de procedencia de becarios

Municipio	Total	Municipio	Total	Municipio	Total
Actopan	40	Ixmiquilpan	382	Tasquillo	38
Ajacuba	1	Jacala de Ledezma	14	Tecozautla	8
Alfajayucan	50	La Misión	8	Tetepango	1
Atotonilco de Tula	1	Metztlán	1	Tezontepec de Aldama	1
Calpulalpan	3	Mixquiahuala de Juárez	6	Tlahuelilpan	3
Cardonal	67	Nicolás flores	13	Tlahuiltepa	4
Chapantongo	5	Nopala de villagrán	5	Tula de allende	1
Chapulucan	9	Pachuca de soto	2	Zimapán	42
Chilcuahutla	21	Pacula	1		
Ecatepec	1	Pisaflores	1		
El Arenal	6	progreso de obregón	11		
Francisco i. madero	6	San Agustín Tlaxiaca	1		
Huichapan	7	San Salvador	45		
Huejutla de Reyes	2	Santiago de Anaya	38	Total	845

8.1.4. Presupuesto ejercido en el proyecto de becas

El total del presupuesto ejercido en el periodo Mayo – Agosto 2011 ha sido de \$2,567,595.00 como lo muestra la siguiente tabla.

Tipo de Beca	Mayo – Agosto 2011	
	Estudiantes	Total
Alimenticia	30	\$36,275.00
Equidad	11	\$50,000.00
Estadía	23	\$46,000.00
BIAM	6	\$16,800.00
E. Indígena	2	\$8,000.00
PRONABES	773	\$2,410,520.00
Total	845	\$2,567,595.00

8.2. Actividades de Psicopedagogía

8.2.1. Talleres Extracurriculares de Formación Integral, por Programa Educativo

El total de talleres programados para impartir en el cuatrimestre mayo – agosto 2011 ha sido de 27 de los cuales solo se impartieron 24, 3 no fueron impartidos: 3° C de TAL no se impartió porque la hora de tutoría fue cambiada y posteriormente los horarios no coincidieron para poder impartirlo; con 2° A de Turismo no se impartió el taller debido a que hubo un cambio en la hora de tutoría y con el tutor, y los horarios no fueron compatibles; y con 3° A de Energías Renovables el día del taller coincidió con su visita industrial. En el desarrollo de los talleres se han beneficiado 545 Estudiantes, y en relación al PE de Administración no se han impartido talleres en el PE debido a que no han sido solicitados sin embargo en el cuatrimestre septiembre – diciembre se dialogara con el Director del PE para conocer los motivos de la no solicitud y generar acuerdos para retomar los talleres con el PE. A continuación se presenta la tabla en donde se especifica el cuatrimestre y la temática abordada en los talleres.

Programa Educativo	Cuatrimestre					Beneficiados
	1°	2°	3°	4°	5°	
Administración y Evaluación de Proyectos	-	-	Integración de equipos (A,B,C)	-	-	-
Mecánica	-	-	Integración de equipos (A,B,C)	-	-	60
Tecnología de Alimentos	-	-	Integración de equipos (A,B)	-	-	75
Tecnologías de la Información y Comunicación	-	Métodos y Técnicas de Estudios (A)	Integración de equipos (A,B,C,D)	-	Asesoramiento para la inserción laboral (A,B)	155
Turismo	-	-	Integración de equipos (A,B,C)	-	Asesoramiento para la inserción laboral (A,B)	157
Mecatrónica	-	-	Integración de equipos (A,B,C)	-	-	85
Energías Renovables	-	-	-	-	Asesoramiento para la inserción laboral (A)	13
Total de estudiantes beneficiados						545

8.2.2. Estudiantes canalizados al área de psicopedagogía por Programa Educativo*

Programa Educativo	Canalizaciones	Atendidas	No atendidas
AEP	-	-	-
DEPROYS			
TIC	-	-	-
TICING			
TAL-PROCBOTUS	18	18	-
PROCBIOING			
-MECATTSU	-	-	-
MECATING			
MECANICA	-	-	-
MTLMEC			
TUR	2	2	-
DETUSUS			
ENERGIAS R	-	-	-

8.2.3. Estudiantes canalizados para ser entrevistados con motivo de solicitud de baja

Programa Educativo	Total de bajas	Estudiantes entrevistados	Estudiantes no entrevistados
AEP	13	9	4
DEPROYS			
TIC	25	22	3
TICING			
TAL-PROCBOTUS	8	4	4
PROCBIOING			
-MECATTSU	7	7	-
MECATING			
MECANICA	20	14	6
MTLMEC			
TUR	15	9	6
DETUSUS			
ENERGIAS R	1	1	-
Total	89	66	23

Nota: Es importante considerar que el total de bajas incluye temporales y definitivas, dentro de las bajas son considerados los estudiantes de TSU e ingeniería.

8.3. Acciones de mejora

8.3.1. Resultados de auditoria de servicios complementarios enero – abril 2011

La meta anual establecida para el servicio de becas y psicopedagogía ha sido de 8.55 y 8.55; la meta general establecida de manera conjunta con el resto de los servicios complementarios ha sido de 8.75.

La auditoria anterior, se tuvo que suspender por fallas en el sistema, sin embargo en este cuatrimestre se pudieron corregir y la auditoria correspondiente a este cuatrimestre se logro terminar de manera exitosa.

El índice de satisfacción en relación al servicio de becas ha sido de 9.2 y el índice de satisfacción en el servicio de psicopedagogía es de 9.0, lo cual indica que se ha cumplido la meta establecida.

8.3.2. Atención al buzón de quejas y sugerencias

No existe registro de queja o sugerencia para el área.

8.3.3. Recomendaciones generales

- Darle continuidad a la recomendación ya realizada con anterioridad en relación de que a través de los tutores se de seguimiento al desempeño académico de los estudiantes, esto con la finalidad de disminuir los índices de reprobación y por ende a los diferentes tipos de becas en especifico a la beca PRONABES.
- Darle seguimiento a la base de datos en el sistema así como también al reporte de bajas que se genera ya que por el momento estos reportes no están disponibles en el sistema.

9. Educación Continua para Internacionalización

9.1. Educación continua

- Cursos impartidos: **24**
-
- Se impartieron 24 servicios a través de Educación Continua para la Internacionalización, con una atención a 386 participantes. Divididos de la siguiente manera:

No. de servicios	Dirigido a	No. de participantes
4	Público en general (externos)	58
3	Estudiantes de la UTVM y público en general	26
3	Estudiantes de la UTVM, egresados de TIC y público en general	33
2	Niños (Menores de 12 años)	47
2	Personal docente de la UTVM	58
6	Estudiantes de la UTVM	123
1	Personal docente y administrativo del CBTa 67 El Tephe	35
1	Personal docente y administrativo de la UTVM	3
2	Alumnos de intercambio (extranjeros)	3
∑ 24		∑ 386

- Instructores que participaron en los cursos, PE al que pertenecen.

Nombre del curso	Facilitador	PE o área que imparte
Inglés Básico I (Sábado)	Prof. José Luis Ortega Lucio	Coord. Idiom
Inglés Básico III (Sábado)	Lic. Agustín Ernesto Hernández Mendoza	Coord. Idiom
Francés Básico II(Sábado)	Prof. Lidia Ángeles Jiménez	Coord. Idiom
Francés Básico III (Sábado)	Prof. Lidia Ángeles Jiménez	Coord. Idiom
Programación en Lenguaje C++	Ing. Ricardo Simón Rangel	Mecatronica
Desarrollo de Aplicaciones Web con PHP y MySQL	TSU Noé Abelino Cano León	TIC
Uso de Plataforma MOODLE	TSU Yasser Isidro Cabrera González	TIC
Wordpress (Sabado)(Grupo 3)	TSU Yasser Isidro Cabrera González	TIC
Curso de Verano 2011	Varios	Mecatronica, Coord. Idiom y DDayCE
Administración de Oficinas	Lic. Natalia Trejo Trejo	Procesos Alimentarios

Nombre del curso	Facilitador	PE o área que imparte
Administración de Servidores Windows	TSU. Ivan Josue Moreno Barrera	TIC
Curso de Portugues para niños	Lic. Daniela Ortega Meza	Turismo
Manejo y Configuración del Correo Institucional	TSU. Ivan Josue Moreno Barrera	TIC
Las TIC's como Herramienta de Enseñanza	A.V. Marco Antonio Rodríguez Gutierrez	DDAyCE
Curso de Francés (Movilidad)	Ing.Tec. José Luis Tovar Hernández	Educ. Cont. p/ Internacionalización
Curso de Francés (Movilidad)	Lic. Javier Alvarado Rodríguez	Educ. Cont. p/ Internacionalización
Curso de Francés (Movilidad)	Ing. Amilcar Resendiz Bolaños	Educ. Cont. p/ Internacionalización
Curso de Francés Básico I	Lic. Javier Alvarado Rodríguez	Coord. Idiom
Curso de Inglés (Movilidad)	Profra. Colleen Yvonne Perez	Educ. Cont. p/ Internacionalización
Curso del Idioma Español para Extranjeros	Lic. Francisco Bravo Reyes	Educ. Cont. p/ Internacionalización
Curso del Idioma Español para Extranjeros	Lic. Juan Gabriel Bernal Lopéz	Educ. Cont. p/ Internacionalización
Inglés Intermedio II (sábado)	Lic. Hugo Oswaldo Ojeda Mejía	Coord. Idiom
Retoque Digital de Imágenes con Software Libre GIMP y Photoshop	A.V. Marco Antonio Rodríguez Gutierrez	TIC
Retoque Digital de Imágenes con Software Libre GIMP y Photoshop	A.V. Marco Antonio Rodríguez Gutierrez	TIC

- Ingresos, egresos y utilidad.

Ingresos (Faltan por pagar participantes, aumentará monto)	Egresos	Utilidad
\$101,356.00	\$111,348.00	\$9,992.00

9.2. Coordinación de Idiomas y Movilidad

9.2.1. Número de alumnos atendidos por nivel y por PE

Programa Educativo	Cuatrimestre	Alumnos atendidos por niveles
Mecánica (TSU)	3º cuatrimestre	58
Metal Mecánica	9º cuatrimestre	27
Tecnología de Alimentos (TSU)	3º cuatrimestre	72
Procesos Bioalimentarios	9º cuatrimestre	24
Mecatrónica (TSU)	3º cuatrimestre	81
Mecatrónica (ING)	9º cuatrimestre	32

Programa Educativo	Cuatrimestre	Alumnos atendidos por niveles
Energías Renovables	3º cuatrimestre	17
Energías Renovables	5º cuatrimestre	13
Turismo (TSU)	2º cuatrimestre	15
Turismo (TSU)	3º cuatrimestre	114
Turismo (TSU)	5º cuatrimestre	41
Desarrollo Turístico Sustentable	8º cuatrimestre	26
Desarrollo Turístico Sustentable	9º cuatrimestre	28
Tecnologías de la Información (TSU)	2º cuatrimestre	29
Tecnologías de la Información (TSU)	3º cuatrimestre	91
Tecnologías de la Información (TSU)	5º cuatrimestre	30
Tecnologías de la Información (ING)	9º cuatrimestre	28
Administración y Evaluación de Proyectos	2º cuatrimestre	17
Administración y Evaluación de Proyectos	3º cuatrimestre	108
Desarrollo Empresarial de Proyectos	8º cuatrimestre	24
Desarrollo Empresarial de Proyectos	9º cuatrimestre	31

Además de atender cursos de inglés por niveles también se imparten cursos de idioma extranjero para servicios y francés a la carrera de turismo.

Programa educativo	Cuatrimestre	Alumnos atendidos de forma regular
Turismo (TSU) (Servicios)	5º cuatrimestre	41
Turismo (TSU) (Francés)	5º cuatrimestre	41

9.2.2. Número de alumnos no aprobados por nivel y por PE

Programa Educativo	Cuatrimestre	Alumnos reprobados en grupos por niveles
Mecánica (TSU)	3º cuatrimestre	9
Metal Mecánica	9º cuatrimestre	1
Tecnología de Alimentos (TSU)	3º cuatrimestre	26
Procesos Bioalimentarios	9º cuatrimestre	4
Mecatrónica (TSU)	3º cuatrimestre	19
Mecatrónica (ING)	9º cuatrimestre	4
Energías Renovables	3º cuatrimestre	8
Energías Renovables	5º cuatrimestre	0
Turismo (TSU)	2º cuatrimestre	3
Turismo (TSU)	3º cuatrimestre	11
Turismo (TSU)	5º cuatrimestre	1
Desarrollo Turístico Sustentable	8º cuatrimestre	1
Desarrollo Turístico Sustentable	9º cuatrimestre	0
Tecnologías de la Información (TSU)	2º cuatrimestre	12
Tecnologías de la Información (TSU)	3º cuatrimestre	18
Tecnologías de la Información (TSU)	5º cuatrimestre	10
Tecnologías de la Información (ING)	9º cuatrimestre	0

Programa Educativo	Cuatrimestre	Alumnos reprobados en grupos por niveles
Administración y Evaluación de Proyectos	2º cuatrimestre	0
Administración y Evaluación de Proyectos	3º cuatrimestre	16
Desarrollo Empresarial de Proyectos	8º cuatrimestre	9
Desarrollo Empresarial de Proyectos	9º cuatrimestre	13
Mecánica (TSU)	3º cuatrimestre	9
Metal Mecánica	9º cuatrimestre	1
Tecnología de Alimentos (TSU)	3º cuatrimestre	26
Procesos Bioalimentarios	9º cuatrimestre	4

9.2.3. Alumnos del P.E. de turismo reprobados

Programa Educativo	Cuatrimestre	Alumnos reprobados
Turismo (TSU) (Servicios)	5º cuatrimestre	2
Turismo (TSU) (Francés)	5º cuatrimestre	12

9.2.4. Seguimiento a estudiantes con bajo desempeño académico (asesorías)

Los profesores de idiomas impartieron asesorías en sus ratos libres a pesar de que no existieron asesorías asignadas para pago.

9.2.5. Seguimiento a estudiantes en regularización (2ª oportunidad)

Se atendieron a los estudiantes de los distintos programas educativos en horas de regularización. De los alumnos asignados a 2ª oportunidad de regularización los no aprobados por programa educativo a finalizar el cuatrimestre fueron los siguientes.

Programa Educativo	Inglés II	Inglés p/ Servicios	Francés	Inglés IV	Inglés V	Inglés II Ing
Turismo	1	1			1	1
TIC	2			2		
AyEP						
Mecatrónica						
Mecánica						
Energías Renovables						
Tecnología de Alimentos	1					

9.2.6. Seguimiento a estudiantes en movilidad (francés, inglés)

Se atendieron 3 grupos de movilidad México-Francia y 1 de movilidad México-Canadá-Estados Unidos. Por los siguientes profesores:

Curso	Nombre del profesor
Francés para movilidad	Amílcar Reséndiz Bolaños
Francés para movilidad	Ing. Tec. Javier Alvarado Rodríguez
Francés para movilidad	Ing. Tec. José Luis Tovar Hdez.

9.2.7. Seguimiento a profesores y administrativos (cursos de idiomas)

Durante este cuatrimestre no se contó con profesores visitantes extranjeros, tampoco se impartieron clases a profesores y administrativos.

9.2.8. Seguimiento a profesores que se han capacitado en el extranjero

Durante este cuatrimestre la profesora Jaqueline Gutiérrez Ríos seleccionada para participar en el programa IAPE que se llevó a cabo en Estados Unidos durante el verano, su capacitación fue sobre la metodología RASSIAS.

9.2.9. Seguimiento a actividades de profesores visitantes (Inglaterra, Francia)

Durante este cuatrimestre no se contó con profesores visitantes extranjeros, tampoco se impartieron clases a profesores y administrativos.

9.2.10. Recomendación para la mejora

- Mantenimiento de laboratorios viejos y obsoletos.
- Mas plazas para los alumnos dentro de los laboratorios ya que existen grupos que tienen hasta 35 alumnos y cuando los llevamos a los laboratorios no hay lugar para algunos de ellos y los laboratorios no son suficientes.
- Necesitamos más material de apoyo para el área de francés como software, diccionarios, libros de gramática.
- Las computadoras son demasiado lentas y además no hay suficientes para todos, cuando hay que capturar los profesores se desesperan.
- Se requiere de proyectores, los que existen no son suficientes y siempre están reservados.
- Se debe implementar un apartado presupuestal para el área de idiomas y movilidad.
- Se requiere de más personal para trabajar en proyectos de investigación internacionales y poder participar en convocatorias para la obtención de recursos para programas de movilidad estudiantil y de profesores.

9.2.11. Proyectos Internacionales (PROMESAN, MEXPROTEC, etc.)

MEXPROTECT

De los tres grupos que se prepararon en francés para participar en el programa de movilidad, 10 estudiantes de distintos programas educativos se encuentran becados en Francia.

PROMESAN

Se firmó el memorándum de entendimiento con las universidades del consorcio “Turismo Trinacional Indígena Rural Y Desarrollo Comunitario”. Aún no se ha recibido el presupuesto correspondiente a este año.

9.2.12. Puntualidad del Personal Académico

Indicador:	Puntualidad	Meta:	95%*
Método de cálculo:	Promedio cuatrimestral de la puntualidad del personal académico.		

Valor del indicador por cuatrimestre		
Septiembre – Diciembre 2010	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011
98%	99%	99%

9.3. Centro Certificador DELF-DALF

El profesor José Luis Tovar Hernández y el que suscribe, nos encontramos en continua preparación para presentar de nuevo el examen C1 que será con fecha 02 de diciembre de 2011. Le informo nuevamente, que en la reunión llevada a cabo con el Ing. Sountou Conté del CCC del IFAL en agosto 09 de 2011, me comentó que los otros dos profesores, además de contar con la certificación C1, deberán contar con una preparación, preferiblemente, de nivel Licenciatura y no como Técnicos Superiores Universitarios o ser personas de origen francés. Le informo también, que el costo de la preparación y examen C1 será por cuenta propia y no con recursos de la UTVM.

Toda vez que contemos con estos tres profesores C1, podremos continuar con la siguiente etapa, que es: recibir el curso de habilitación como correctores/examinadores en las mismas instalaciones del CCC-IFAL.

Por otra parte estamos organizando con la Universidad Tecnológica de Tecámac, UTTEC, un Taller de preparación gratuito para nuestros estudiantes que quieran presentar su examen DELF y por el momento son 35 de nuestros estudiantes inscritos a dicho taller. Una profesora especialista en estos talleres vendrá a la UTVM, los días viernes y quincenalmente para dar todos los niveles DELF: A1, A2, B1 y B2. Así mismo, me han invitado para participar a observar el desarrollo completo de la sesión, situación que me dará una visualización completa y experiencia en el desarrollo de dichas sesiones DELF.

10. Equidad de Género

Fecha	Actividad
28 de junio de 2011	Conferencia: “Construcción de la identidad femenina y masculina”. Impartida por personal del Instituto Hidalguense de las Mujeres como parte de la sensibilización del programa Equidad de Género, asistieron 95 estudiantes del P.E. de AyEP, en la evaluación de la conferencia las/los estudiantes refieren que: concientiza, interesante, no se aburrieron, el tema es de mucho interés.
6 de julio de 2011.	Conferencia: “Construcción de la identidad femenina y masculina”. Impartida por personal del Instituto Hidalguense de las Mujeres como parte de la sensibilización del programa Equidad de Género, asistieron 40 estudiantes del P.E. de AyEP, en la evaluación de la conferencia las/los estudiantes refieren que: aprendimos conceptos nuevo, interesante, buen tema.
12 de julio de 2011.	Vinculación: comisión al Instituto Hidalguense de las Mujeres a entrevista con la Lic. Susana Oralia Arista Castelazo Subdirectora de Equidad de Género del Instituto para solicitar talleres para las /los estudiantes, capacitación a docentes y expresar nuestro interés en la firma de convenio del colaboración.
Del 23 al 25 de agosto de 2011.	Vinculación: se asistió al Instituto Nacional de las Mujeres a solicitar información sobre el modelo MEG:2003 y al Coloquio Anual Sobre Estudios de Género la UNAM.
Agosto de 2011.	Elaboración de Proyecto Equidad Género en formato de marco lógico: presentación directores 16 -08-2011, entrega de documento 21-08-2011.

11. SEA – EBC

Informe General Institucional	
Periodo	Mayo-Agosto de 2011
Destinatarios	Rectoría Dirección Académica Recursos Humanos Planeación y Evaluación
Programas Educativos (PE) evaluados	Mecatrónica (TSU e Ingeniería) Energías Renovables Mecánica Metalmecánica Tecnologías de la Información y Comunicación (TSU e Ingeniería) Tecnología de Alimentos Procesos Bioalimentarios Procesos Alimentarios Turismo Desarrollo Turístico Sustentable Administración y Evaluación de Proyectos Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables Coordinación de Idiomas
Participantes en la evaluación	Estudiantes y Directores
Competencias evaluadas por los estudiantes	Planeación y Organización Actividad Didáctica Creación de Ambientes de Aprendizaje Actitud Laboral Evaluación del Aprendizaje
Competencias evaluadas por el director	Planeación y Organización Actividad Didáctica Actitud Laboral Creatividad e innovación Compromiso Institucional

Contenido

A. Número de profesores evaluados por Programa Educativo
B. Análisis comparativo de resultados
C. Acciones correctivas y formación académica
D. Acciones académicas para la mejora

Presentación

El Sistema de Evaluación Académico Basado en Competencias (SEA-EBC) se implementa en la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, con la finalidad de evaluar las competencias de los docentes por parte de los estudiantes y los directores. La integración de un nuevo modelo educativo desde el enfoque basado en competencias, demanda la incorporación de un sistema de evaluación que sea congruente con esta modalidad, lo que implica fomentar una cultura evaluativa, mediante un ejercicio de corresponsabilidad, un proyecto en conjunto, en donde los involucrados en la práctica educativa, docentes, estudiantes, directores y administrativos participen. Se busca una educación centrada en el aprendizaje y en el desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes, con un enfoque global, contextual y situado; en donde se integre el saber, saber hacer, saber ser y saber estar; con ello se hace énfasis en los conocimientos, procedimientos y actitudes, para promover un proceso de enseñanza y aprendizaje para el desempeño integral, polivalente y plurifuncional. Esto se hace posible si conocemos la práctica docente a partir de una evaluación considerada como un proceso sistemático de recogida de información, que implica la reflexión sistemática, orientada a la mejora de calidad de las acciones de los sujetos, de las intervenciones de los profesionales, del funcionamiento institucional, o de las aplicaciones a la realidad de los sistemas ligados a la actividad educativa (Mateo, 2000:31). En este sistema, se trata de evaluar las competencias de los docentes; frente a una necesidad del contexto educativo, es importante la capacidad del docente para dar una respuesta integrada, movilizandolos elementos conceptuales, procedimentales y actitudinales en exhibiciones reales que la resuelva en términos de criterios de calidad o exigencia y que pueden manifestarse a través de indicadores evaluables, Frola (2011, p.20). Los resultados de esta evaluación se expresan en este informe de manera cuantitativa y cualitativa, con la finalidad de identificar oportunidades de mejora para los docentes que necesitan fortalecer la enseñanza basada en competencias. Cabe señalar que este informe contiene datos tanto para ingeniería como para TSU, sin embargo; sólo éste último aplica para el Sistema de Gestión de Calidad, no obstante; todos los PE han participado en la evaluación.

Introducción

Los resultados que se integran en el presente informe expresan de manera general y específica las competencias de los docentes que han sido evaluadas durante el periodo cuatrimestral enero-abril de 2011. Los datos cuantitativos y cualitativos se han obtenido de los reportes generados a partir del formato F-DA-01 de la evaluación realizada por los estudiantes y el formato F-DA-02 de la evaluación realizada por los directores. Los datos se han generado de estos reportes.¹

- a) Reporte individual de evaluación realizada por el estudiante
- b) Reporte individual de evaluación realizada por el estudiante y el director al docente
- c) Reporte general cuatrimestral de evaluación al docente
- d) Reporte cuatrimestral de evaluación al docente por Programa Educativo
- e) Concentrado de comentarios de la evaluación docente

Estos reportes dan evidencia del número de profesores evaluados por Programa Educativo por los estudiantes y directores. Cabe señalar que en esta ocasión no se obtuvo la evaluación a docentes por parte de un director y del Coordinador de Idiomas, debido a que no se realizó durante el periodo señalado de acuerdo con la IT-DA-01.

También en este informe se hace un análisis comparativo de los promedios obtenidos por PE, mismo que de manera general permite ver la aplicación que ha tenido el modelo educativo basado en competencias, e identificar qué profesores han tenido dificultades, desde los resultados cuantitativos, como cualitativos. Esto ayuda a tomar decisiones y atender de manera precisa a los profesores que necesitan formación académica mediante cursos de capacitación y actualización. Finalmente se señalan algunas acciones académicas de mejora que servirán a la Institución para fortalecer en conjunto, la aplicación y desarrollo del modelo educativo.

11.1. Número de profesores evaluados

La presente información, corresponde a los resultados obtenidos de la evaluación realizada por los estudiantes y directores de los diferentes Programas Educativos y la Coordinación de Idiomas que participaron en la evaluación, esto de acuerdo al reporte general cuatrimestral de evaluación docente.

Programa Educativo (PE)	No. de profesores evaluados por los estudiantes	No. de profesores evaluados por los directores	Observaciones
Desarrollo Turístico Sustentable (DESTUR)	12	10	Dos profesores están adscritos a otro PE
Procesos Bioalimentarios (PROBIO)	5	5	
Energías Renovables (ER)	6	9	
Mecatrónica, TSU	10	10	
Mecatrónica (ING)	6	6	
Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables (DESPROYS)	6	6	
Metalmecánica (MTLMEC)	4	4	
Tecnologías de la Información y Comunicación (TSU)	18	18	
Tecnologías de la Información y Comunicación (TICING)	6	5	El director participó como profesor en el PE, por lo tanto no tiene evaluación del director
Turismo (TUR)	16	14	
Administración y Evaluación de Proyectos (AEP)	14	13	
Mecánica (MEC)	8	8	
Procesos Alimentarios (PA)	11	9	El director participó como profesor en el PE, por lo tanto no tiene evaluación del director.
Coordinación de Idiomas (CI)	15	19	

Tabla 1.- No. de profesores evaluados por los estudiante y los directores

11.2. Análisis comparativo de resultados

Este comparativo tiene como objetivo identificar cómo fue evaluado el docente tanto por los estudiantes, como por el director del programa educativo al que está adscrito, con la finalidad de evidenciar la objetividad que existe entre una evaluación y otra e identificar las posibles causas, además de analizar los criterios en los que puede existir discrepancia, y de esta manera se identifiquen las áreas de oportunidad que permitan mejorar la formación académica de los docentes y así poder ofrecer a los estudiantes una educación de calidad.

• **Información cuantitativa**

A continuación se muestran a través de una tabla, los resultados obtenidos en los diferentes programas educativos, que han participado en la evaluación.

PE	Promedio (estudiantes)	Promedio (directores)
MEC	4.7	4.3
MTLMEC	4.6	4.2
AEP	4.6	4.6
DESPROY	4.4	4.5
TUR	4.3	4.5
DESTUR	4.4	4.5
TIC (TSU)	4.6	5
TICING	4.2	5
MECATR (TSU)	4.7	4.1
MECATING	4.2	4.2
ER	4.8	4.4
PA	4.8	4.8
PROBIO	4.6	4.9
CI	4.5	4.5
MEC	4.7	4.3

Tabla 2.- Promedios asignados a los profesores evaluados por los estudiantes y los directores

Se puede observar que los resultados de la evaluación realizada por los estudiantes y los directores se encuentran en un nivel de dominio satisfactorio y aceptable debido a que el rango cuantitativo oscila entre 4 y 5. Estos resultados muestran que la enseñanza basada en competencias, es un modelo que ha sido aplicando de manera adecuada. A partir de esta información se tiene que de acuerdo al promedio otorgado por los **estudiantes** a los profesores para evaluar las competencias docentes, se tiene este nivel de promedios obtenidos en cada PE.

PE	Promedio (de estudiantes)
ER	4.8
PA	4.8
MEC	4.7
MECATR (TSU)	4.7
TIC (TSU)	4.6
MTLMEC	4.6
AEP	4.6
PROBIO	4.6
CI	4.5
DESPROY	4.4
DESTUR	4.4
TUR	4.3

PE	Promedio (de estudiantes)
TICING	4.2
MECATING	4.2
ER	4.8

Tabla 3. Niveles obtenidos por PE de acuerdo a la evaluación realizada por los estudiantes.

Como puede observarse, en esta tabla se presentan los resultados obtenidos en orden descendente, lo que permite conocer qué Programas Educativos tienen mayor dominio del modelo educativo basado en competencias, no obstante; es necesario analizar al interior de los Programas Educativos, las dificultades que se han presentado con algunos profesores, ya que con ellos existen las oportunidades de mejora.

De manera concreta, se tiene que los profesores que fueron valorados con baja calificación por parte de los **estudiantes** en el formato F-CA-03, son:

Con respecto a la evaluación que realizan los estudiantes, la razón de que en el PE de **Mecatrónica (ING)**, tengan el promedio más bajo se debe a que dos profesores fueron evaluados por determinados grupos con calificaciones que oscilan entre 3.7 y 4 como es el caso de el profesor Ricardo Simón Rangel quien fue evaluado con estas calificaciones por el grupo de 9A en la optativa II Robótica y Automatización Industrial así como el profesor Raymundo Torres Montero por este mismo grupo en la asignatura de Sistemas Mecánicos.

En el PE de **Turismo** la razón del promedio obtenido de acuerdo a la evaluación que hacen los estudiantes se debe a que la calificación obtenida por los profesores: Víctor Manuel Núñez García y Daniel Salomón Durán en la competencia de Planeación y Organización oscila entre 3 y 4, lo que significa que necesita mejorar en la puntualidad de inicio y término de la clase; realizar adecuadamente sus planeaciones cuatrimestrales y las secuencias didácticas.

El PE de **Procesos Alimentarios** tuvo un promedio de 4.8, únicamente hay un profesor que fue evaluado por los estudiantes: el profesor Mauro Vázquez Jagüey, quien obtuvo la calificación de entre 3 y 4 por el grupo 8A en la asignatura de Análisis Territorial de Sistemas. Cabe reconocer que está entre los primeros lugares de promedios más altos, lo que amerita un reconocimiento; sin embargo debe mantenerse y mejorar continuamente.

En el PE de **Administración y Evaluación de Proyectos** de manera concreta, se tiene a una profesora que fue evaluada con baja calificación por parte de los **estudiantes** en el formato F-DA-03: la profesora **Olivia Trejo Díaz**, fue evaluada por el grupo 2A en la asignatura de **Formación Sociocultural II** con calificaciones en cada criterio de las competencias que oscilan entre 3 y 3.9 generando un promedio de 3.6 únicamente de éste grupo.

En el PE de **TIC** los estudiantes han asignado uno de los promedios inferiores en comparación con los demás PE. Concretamente es el caso del profesor Juan Pablo Cabrera Ángeles con el grupo 9A en la optativa II (Sistemas de Información Gerencial y de toma de decisiones) cuya calificación oscila entre 2.9 y 3, lo que amerita una **acción correctiva** debido a que el promedio fue de 2.9.

En la **Coordinación de Idiomas** los estudiantes asignaron calificaciones que oscilan entre 3.2 y 5 en algunas competencias para determinados profesores. En este caso específicamente los promedios que influyen para la disminución del promedio total de la Coordinación son de dos profesores: Jaqueline Gutiérrez Rios con el grupo de 2A DE Turismo en Inglés II y José Luis Ortega Lucio con el grupo 5 A de Inglés V, de TIC.

Cabe señalar que aunque dichos promedios son aceptables a nivel de cada PE, es necesario darle seguimiento a la práctica docente de estos profesores, así como identificar y analizar las causas de manera objetiva para implementar acciones de mejora continua. Algunas suposiciones de estos resultados son: que algunas asignaturas no sean del dominio por parte del profesor debido a su perfil, que realicen actividades administrativas que impidan la atención al grupo, que la interacción que se genera con el grupo no sea favorable, debido a que no haya empatía por ambas partes entre profesor y estudiantes, así como dificultades para desarrollar la actividad didáctica desde el enfoque basado en competencias.

PE	Promedio(directores)
TIC (TSU)	5
TICING	5
PROBIO	4.9
PA	4.8
AEP	4.6
DESPROY	4.5
TUR	4.5
DESTUR	4.5
CI	4.5
ER	4.4

PE	Promedio(directores)
MEC	4.3
MTLMEC	4.2
MECATING	4.2
MECATR (TSU)	4.1
TIC (TSU)	5

Tabla 4. Niveles obtenidos por PE de acuerdo a la evaluación realizada por los directores.

De manera concreta se observa que los profesores que tienen oportunidades de mejora de acuerdo a la valoración realizada por parte del **director** del PE son:

En el PE de Mecatrónica (TSU) obtuvieron el promedio más bajo en relación a los demás PE debido a que los docentes que fueron evaluados por el director tuvieron calificaciones inferiores a 4 en las competencias de Compromiso Institucional, así como Creatividad e Innovación, principalmente con estos profesores: Abel Roque Salvador; Ricardo Simón Rangel; Raymundo Torres Montero; Huber Trejo Leal; Raúl Olguín Charrez; Héctor Dirceu Reséndiz Trejo; Román Bravo Cadena y Rufino Demillón Pascual. Cabe señalar que el profesor José Eduardo Flores Ortega, obtuvo el promedio más bajo en relación a estas competencias mismo que fue de 3.2, por el momento de acuerdo a la IT-DA-01, no amerita acción correctiva, ni preventiva, sin embargo es necesario que el profesor considere atender de manera inmediata estas competencias. Las debilidades que se presentan en las competencias de Compromiso Institucional, así como Creatividad e Innovación significa que hay deficiencias con relación a la disponibilidad en las tareas encomendadas; entrega en tiempo y forma de la documentación requerida; participación activa en las reuniones; seguimiento a las acciones recomendadas.

En relación a la competencia de creatividad e innovación significa que es necesario atender a la participación en el desarrollo de proyectos con el PE; emprendedurismo; visión innovadora con proyectos de impacto interno y externo, así como elaboración de material didáctico, no se descarta que esta competencia esté relacionada con la competencia de actitud laboral en la que se presentan dificultades con la actuación de acuerdo a las normas y políticas institucionales; congruencia entre las acciones y la misión, visión y valores institucionales; así como el trabajo en equipo.

En los PE de Metalmecánica y Mecánica los promedios obtenidos se deben a que la competencia que el director otorga menor calificación es la de **Creatividad e**

Innovación en la que hay una frecuencia de la calificación asignada a los profesores de 4 lo cual muestra que se hace necesaria mayor participación de los docentes en el desarrollo de proyectos con el PE, el emprendedurismo, la visión innovadora que trascienda de manera interna y externa, así como el trabajo en equipo.

Para el PE de Desarrollo Turístico Sustentable, las competencias que han sido calificadas por el director con calificaciones que oscilan entre 3 y 4 son: Compromiso institucional, Actitud laboral y Creatividad e innovación. Específicamente para los casos de estos profesores: María Concepción Jiménez Monroy; Carmen Julia; Eloir Francisco López Nube; Carmen Julia Ramírez Nájera y Bertha Eugenia García Alarcón.

Como puede observarse, las competencias que han sido mencionadas con mayor frecuencia y con calificaciones inferiores a 4 son: Creatividad e innovación; Compromiso institucional y Actitud laboral. Esto significa que hay deficiencias con relación a la puntualidad, disponibilidad en las tareas encomendadas; entrega en tiempo y forma de la documentación requerida; participación activa en las reuniones; seguimiento a las acciones recomendadas. En relación a la competencia de creatividad e innovación significa que es necesario atender a la participación en el desarrollo de proyectos con el PE; emprendedurismo; visión innovadora con proyectos de impacto interno y externo, así como elaboración de material didáctico. Sobre la competencia de actitud laboral hay dificultades con la actuación de acuerdo a las normas y políticas institucionales; congruencia entre las acciones y la misión, visión y valores institucionales; actitud y conducta de respeto ante colegas docentes y autoridades de la institución; comunicación asertiva entre colegas, así como el trabajo en equipo.

● **Información Cualitativa**

De acuerdo a los comentarios realizados por los **estudiantes** se tienen una serie de recurrencias en general de todos los PE, mismas que son consideradas por los estudiantes como fortalezas y oportunidades de mejora.

Las **fortalezas** más recurrentes consisten en que los profesores:

- Dominio del tema de la asignatura,
- Crean un ambiente de comunicación, respeto, tolerancia y generan confianza,
- Explican claramente los temas (aunque hace falta aplicar estrategias de enseñanza).

Las **demandas** que exigen los estudiantes a los profesores consisten en:

- Aplicación del EBC en la práctica docente en relación al uso de estrategias de enseñanza y aprendizaje; estrategias e instrumentos de evaluación.

- Crear un ambiente de aprendizaje grupal e individual en el aula que mejore la comprensión de los temas,
- Aplicar variedad de actividades en contextos reales donde se articule la teoría y la práctica
- Aplicar técnicas grupales para generar una mejor dinámica en el proceso de enseñanza y aprendizaje
- Llegar con la clase (secuencia didáctica) preparada, de manera que no sea evidente la improvisación
- Atender al grupo de manera que no interfieran las actividades administrativas.
- Adecuar la explicación de los temas al ritmo de aprendizaje de los estudiantes,
- Implementar estrategias e instrumentos de evaluación acordes con la evaluación del aprendizaje institucional,
- Realizar ejercicios con tiempos pertinentes para la entrega

Las recurrencias mencionadas en relación con los comentarios a docentes por parte de los estudiantes se ven mayormente acentuadas en la relación de profesores que a continuación se indican. Estas serán consideradas como oportunidades de mejora para que se atiendan de manera personal e institucional a favor de su formación académica.

• **Recurrencias de comentarios de estudiantes a profesores**

PE	Profesor (a)	Aspectos en los que debe mejorar
AEP	María Esmeralda Morales Montiel	Crear un ambiente de confianza, comprensión, tolerancia y comunicación con el grupo
	Martha Becerril Falcón	Puntualidad y asistencia Control grupal
	Olivia Trejo Díaz	Crear un ambiente de confianza, comprensión, tolerancia , atención y comunicación con el grupo Aplicar actividades y estrategias de enseñanza
MEC	Víctor Enrique Silva	Uso de instrumentos de evaluación Crear un ambiente de aprendizaje interactivo para generar aprendizaje significativo grupal e individual Aplicar métodos de enseñanza relacionados con problemas reales.
	Fidel Alejandro Mariscal Navarro	Uso de instrumentos de evaluación Planeación y organización de las actividades que realizará en el aula.
	Elizabeth Abigail Cerda Macedo	Puntualidad, Relacionar la teoría con la práctica, Utilizar variedad de estrategias de enseñanza y no sólo exposiciones, Claridad en las explicaciones.
	Jaime Beristain Ramos	Uso de estrategias de enseñanza Aplicación de actividades relacionadas con contextos reales

PE	Profesor (a)	Aspectos en los que debe mejorar
		Trabajo grupal que genere un ambiente dinámico
CI	Fredy Rojas Berruecos	Crear un ambiente de tolerancia, comprensión, comunicación con los estudiantes, Aplicar ejercicios de acuerdo a los tiempos pertinentes de los alumnos
MECATRONICA	Raymundo Torres Montero	Planeación y organización de secuencias didácticas Explicar claramente Desatiende al grupo por asistir a cursos fuera de la institución
	José Eduardo Flores Ortega	Asistir constantemente a clase Adecuarse al reglamento de evaluación para elaborar estrategias a en instrumentos de evaluación acordes con el EBC.
ENRENOV	Sixto Sael Serrano López	Orientar de manera individual y grupal a los alumnos, Explicar claramente las clases Asistencia y puntualidad a las clases
	Ricardo Simón Rangel	Dominio del contenido Actualización en temas de ingeniería Aplicación de la teoría en contextos reales
PA	Mauro Vázquez Jahuey	Utilizar estrategias de aprendizaje (mapas conceptuales, cuadros sinópticos etc. al utilizar diapositivas). Utilizar varias estrategias de evaluación y no sólo exámenes, Puntualidad Control grupal Uso de material didáctico, Planeación y organización de cada clase, Relacionar la teoría y la práctica Respetar a los estudiantes cuando soliciten asesoría para resolver dudas
	Jonathan Zúñiga Morales	Evitar exceso de actividades administrativas que impidan atender al grupo
	Jesús Cervantes Miranda	Mejorar su actividad didáctica, implementando variedad de actividades y estrategias de enseñanza, Constancia en ejercer la práctica docente, evitar dejar al grupo sin atenderlo.
DESTUR	Daniel Salomón Durán	Puntualidad Aplicación de estrategias de enseñanza Utilizar estrategias de evaluación Relacionar teoría y práctica
	Víctor Manuel Núñez García	Crear un clima de respeto y confianza con las alumnas Puntualidad Practicar la honestidad académica en relación a los contenidos que son obtenidos de internet, debido a que los estudiantes se dan cuenta de esto.

PE	Profesor (a)	Aspectos en los que debe mejorar
		Control de inteligencia emocional Aplicar variedad de actividades de aprendizaje acordes con el interés del estudiante.
	Angélica Ma. Daniel Medina	Implementar estrategias de evaluación Evitar las preferencias hacia ciertos alumnos Crear un clima de comunicación, tolerancia y confianza en el aula
TIC	Raúl Zapata Perusquia	Facilitador del aprendizaje, sin dejar de atender al grupo Relacionar teoría y práctica
	Cuitlahuac Alamilla Cíntora	Utilizar estrategias de enseñanza Retroalimentación al grupo
	Juan Pablo Cabrera Ángeles	Dedicar tiempo al grupo sin que las actividades administrativas le impidan atenderlo.
	Juan Gabriel Bernal López	Crear un clima de respeto, tolerancia, comunicación y confianza
	Juan Pablo Cabrera Ángeles	De acuerdo a la IT-DA-01 señala: Para los resultados de evaluación al docente con promedio inferior a 3 se debe generar acción correctiva . En este caso el profesor obtuvo un promedio de 2.9

Tabla 5. Docentes con recurrencias de comentarios de los estudiantes que acentúan debilidades en la práctica docente.

• **Recurrencias de comentarios de estudiantes a profesores en relación a fortalezas**

PE	Profesor (a)	Aspectos en los que debe mejorar
AEP	Griselda López Benítez	Responsabilidad, respeto, tolerancia, confianza y comprensión con los estudiantes, Aplicación de la didáctica que ayuda a clarificar y entender los temas
	Miguel Ángel Vázquez Rangel	Control grupal, Expresión oral adecuada, Aplicación de teoría y práctica en contextos reales, Sabe escuchar y orientar a los estudiantes frente a las dudas que se les presentan
	Rocío Landaverde Trejo	Control grupal, Responsabilidad, respeto, tolerancia, confianza , comunicación y comprensión con los estudiantes, Aplicación de teoría y práctica en contextos reales.
	Eloir Francisco López Nube	Responsabilidad, respeto, tolerancia, confianza , comunicación y comprensión con los estudiantes, Buen facilitador para el desarrollo de la clase
	Esther Botho Clemente	Motivación a los estudiantes,

PE	Profesor (a)	Aspectos en los que debe mejorar
		<p>Crea un ambiente de respeto, confianza, comunicación en el aula,</p> <p>Disponibilidad para aclarar dudas y asesorar,</p> <p>Buen facilitador para el desarrollo de la clase.</p>
MEC	Julio Martín Bernaldez	<p>Creación de un ambiente de confianza, tolerancia, interacción, atención y respeto,</p> <p>Dominio de los temas,</p> <p>Explicación clara de los temas,</p> <p>Disponibilidad para resolver dudas,</p>
	María del Rosario Ramírez Torquemada	<p>Explicación clara de los temas</p> <p>Buen facilitador del proceso de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>Creación de un ambiente de confianza, tolerancia, interacción, atención y respeto,</p>
MECATR	Huber Baltazar Trejo Leal	<p>Responsabilidad y compromiso con los estudiantes</p> <p>Crea un ambiente de tolerancia y respeto</p>
	Román Bravo Cadena	<p>Buen facilitador del proceso de enseñanza y aprendizaje</p> <p>Domina el contenido</p>
CI	Basilisa Cruz Ruíz	<p>Puntualidad y responsabilidad</p> <p>Control grupal</p> <p>Crea un ambiente de tolerancia, comprensión y comunicación con los estudiantes,</p> <p>Aplica variedad de actividades y estrategias</p>
	Jaqueline Gutiérrez Ríos	<p>Crea un ambiente de tolerancia, comprensión y comunicación con los estudiantes,</p> <p>Puntualidad</p> <p>Disponibilidad para atender a los alumnos</p>
	Irene Cervantes Medel	<p>Crea un ambiente de tolerancia, comprensión y comunicación con los estudiantes,</p> <p>Explicación clara</p> <p>Aplica estrategias de enseñanza</p> <p>Es solicitada por los alumnos para próximos cuatrimestres</p>
	Israel Pérez Sierra	<p>Claridad en la explicación</p> <p>Aplica variedad de actividades</p>
	Eric Maciel Cruz Alamilla	<p>Puntualidad</p> <p>Crea un ambiente de tolerancia, comprensión y comunicación con los estudiantes,</p> <p>Aplica variedad de actividades</p>
PA	Celerino Arroyo Cruz	<p>Disponibilidad para asesorar al grupo de manera individual y grupal,</p> <p>Control grupal,</p> <p>Claridad en las explicaciones</p> <p>Crea un ambiente de respeto, comunicación y confianza,</p>

PE	Profesor (a)	Aspectos en los que debe mejorar
	Carlos Abraham Reynoso Ocampo	Crea un ambiente de respeto, comunicación y confianza, Buen facilitador del proceso de aprendizaje, Dominio del tema, Claridad en las explicaciones.
	Obdulia Estrada Urbano	Crea un ambiente de respeto, comunicación y confianza, Facilita el aprendizaje adecuadamente, Disponibilidad para atender a los estudiantes adecuadamente,
DESTUR	Melissa Acevedo Jaguey	Crea un clima de comunicación, tolerancia y confianza en el aula Dominio de temas Aplicación de técnicas de integración grupal
	María Concepción Jiménez Monroy	Crea un clima de comunicación, respeto, tolerancia y confianza en el aula, Disponibilidad para atender de manera individual y grupal Relaciona teoría y práctica
	Daniela Ortega Meza	Aplicación de la teoría en casos reales Crea un clima de comunicación, respeto, tolerancia y confianza en el aula, Puntualidad Explicación clara
	Anel Torres Biñuelo	Explicación clara, Aplicación teórica en contextos reales, Relaciona la teoría y la práctica, Es responsable y puntual
TIC	Maria de Lourdes Santiago Zaragoza	Crea un clima de respeto, tolerancia, comunicación y confianza Dominio del tema
	Juan Carlos Rojo Méndez	Relaciona teoría y práctica Dominio del tema Crea un clima de respeto, tolerancia, comunicación y confianza
	Germán Rebolledo Avalos	Crea un clima de respeto, tolerancia, comunicación y confianza Relaciona teoría y práctica

Cabe señalar que algunos profesores aunque hayan obtenido un promedio satisfactorio o aceptable, tuvieron comentarios en los que se manifiestan las oportunidades de mejora mencionadas.

Deben considerarse a los profesores identificados con debilidades en su práctica docente, para posteriores cursos que se implementen por parte de la Dirección

Académica u otras áreas, con la finalidad de que mejoren su formación académica en relación a la Enseñanza Basada en Competencias, para garantizar en su totalidad la calidad educativa en los servicios educativos que se ofertan en la Universidad.

11.4. Acciones académicas para la mejora.

Los resultados obtenidos a partir de esta evaluación, hacen necesaria una serie de alternativas y decisiones para mejorar la práctica docente desde la enseñanza basada en competencias, misma que se encuentra en proceso de aplicación pero que requiere de acciones que permitan mejorar la calidad de la enseñanza. Para ello se hace necesario:

- La participación activa del director en darle seguimiento a los profesores que presentan áreas de oportunidad, así como realizar observaciones en el aula.
- La participación activa del director y los tutores para orientar e impulsar la evaluación por parte de los estudiantes a los docentes,
- Crear espacios de intercambio de experiencias entre docentes, mediante: foro, panel, conferencias, talleres etc. para expresar las competencias docentes aplicadas en el desarrollo del cuatrimestre, así como la producción académica, misma que se puede hacer evidente a través del portafolio de evidencias del docente,
- Los espacios para el intercambio de experiencias pueden estar coordinados por especialistas externos y por docentes que han obtenido resultados favorables en cada periodo. Es necesario incorporar a los profesores que obtuvieron los mejores promedios y comentarios, mismos que han sido mencionados anteriormente.
- Que los docentes promuevan el uso del vocabulario relacionado con el enfoque basado en competencias en la práctica docente, entre colegas y los estudiantes. Como ejemplo, los términos a incorporar son competencia, autorregulación, aprendizaje significativo, rúbricas, estrategias de enseñanza, estrategias de aprendizaje, estrategias e instrumentos de evaluación, portafolio de evidencias del estudiante, secuencia didáctica, situación de aprendizaje, entre otros.
- Utilizar el diseño del portafolio de evidencias del docente (presencial o digital) para que se tenga referencia del uso de los recursos que el docente usa y así poderle guiar en su práctica docente desde el EBC.
- Implementar el uso del portafolio de evidencias digital del docente.
- Promover el uso del portafolio de evidencias del estudiante como alternativa de evaluación, debido a la valoración integral que este contiene con respecto al aprendizaje de los estudiantes.
- Implementar y priorizar cursos relacionados con las competencia de planeación y organización; actividad didáctica y evaluación del aprendizaje. De manera concreta atender a la elaboración de planeaciones por cuatrimestre; secuencias didácticas; estrategias de enseñanza y aprendizaje e instrumentos de evaluación.

- Incorporar a los cursos principalmente a los docentes mencionados anteriormente, para darles la oportunidad de mejorar su práctica docente de acuerdo a los aspectos ya identificados.
- Los directores que dieron clase en este cuatrimestre, han recibido observaciones recurrentes en los comentarios, relacionadas con la falta de atención académica a los estudiantes, debido a la actividad administrativa realizada. Por ello es necesario que se considere la pertinencia para ejercer su función con el PE, sin descuidar al grupo de estudiantes.
- Es importante identificar las causas que ocasionan dificultades en las competencias que evalúa el director a los docentes, en este periodo las competencias que necesitan superarse son: Compromiso institucional; Creatividad e innovación y Actitud laboral. De acuerdo a los supuestos iniciales que se han previsto y mencionado anteriormente, se hace necesario implementar cursos relacionados con: creatividad e innovación; trabajo en equipo, inteligencia emocional, entre otros, que se relacionen con las competencias mencionadas. También es necesario revisar el horario de trabajo del profesor de asignatura para tomar en cuenta la pertinencia del compromiso hacia todos los PE con los que colabora.
- Que la Dirección del PE y la Dirección Académica monitoreen el ejercicio de la práctica docente de los profesores antes señalados, para implementar oportunidades de mejora.